

Inhalt

Miriam Meuth, Christiane Hof und Andreas Walther

Warum eine Pädagogik der Übergänge?

Einleitung und Überblick

7

Andreas Walther

Übergänge im Lebenslauf

zwischen Standardisierung und Entstandardisierung

14

Sabine Andresen, Nadine Seddig und Sophie Künstler

Das Konzept der Schulfähigkeit als Schlüssel zum Übergang.

Kulturhistorische und sozialwissenschaftliche Perspektiven

auf die Analyse eines bildungsrelevanten Übergangs

37

Marcus Balzereit und Christian Kolbe

• Mechanismen der Zurichtung und Ausschließung

an Übergängen in Schule und Arbeitsmarkt

49

Andreas Walther

Übergangsregimes.

Übergänge zwischen Schule und Arbeit

im internationalen Vergleich

78

Miriam Meuth

„Wohnen“ und „Ausbildung“ als Teilübergänge

zwischen Jugend und Erwachsensein.

Überlegungen zu einer erweiterten Sicht auf Übergänge

104

Christiane Hof

Familiengründung als Übergang im Erwachsenenalter.

Anschlüsse für eine Pädagogik der Übergänge

128

Christiane Hof und Cornelia Maier-Gutheil

Übergänge im Erwachsenenalter.

Befunde und offene Fragen für die Erwachsenenbildung

146

5

<i>Cornelia Maier-Gutheil</i> Entwicklung pädagogischer Professionalität als Lern- und Bildungstransitionen	168
<i>Frank Oswald und Annette Franke</i> Übergänge im höheren Erwachsenenalter am Beispiel der Themen Erwerbsleben und Wohnen	185
<i>Andreas Walther, Christiane Hof und Miriam Meuth</i> Vermittlung und Aneignung in Lebenslauf und Biographie. Perspektiven einer Pädagogik der Übergänge	218
Die Autorinnen und Autoren	241