

# Inhaltsverzeichnis

## I Einleitung 1

- 1 Die pädiatrische Grundversorgung von Kindern und Jugendlichen 3**
  - 1.1 Einleitung 3
  - 1.2 Pädiater in der Grundversorgung 4
  - 1.3 Die ambulante Grundversorgung von Kindern und Jugendlichen 5
  - 1.4 Sozialraumvernetzung 11
  - 1.5 Weiter- und Fortbildung für die pädiatrische ambulante Grundversorgung 12
  - 1.6 Die Zukunft der Kindergrundversorgung – ein Ausblick 12

- 2 Was ist Sozialpädiatrie? 15**
  - 2.1 Einleitung 15
  - 2.2 Definition von Sozialpädiatrie 16
  - 2.3 Aufgabenfelder und Zielgruppen 17
  - 2.4 Sozialpädiatrische Methodik 19
  - 2.5 Sozialpädiatrische Perspektiven 22

- 3 Geschichte der Sozialpädiatrie 25**
  - 3.1 Einleitung 25
  - 3.2 Sozialpädiatrie um 1900 26
  - 3.3 Die Deutsche Vereinigung für Säuglingsschutz 27
  - 3.4 „Sozialpädiatrie“ in der NS-Zeit 28
  - 3.5 Neubeginn nach 1945 29
  - 3.6 1970–2012 30

## II Grundlagen der Sozialpädiatrie 33

- 4 Soziale Lage und Gesundheit von Kindern und Jugendlichen 35**
  - 4.1 Demografische Entwicklung 35
  - 4.2 Familienstrukturen 36
  - 4.3 Institutionelle Förderung und Lebenswelt 37
  - 4.4 Migration 39
  - 4.5 Gesundheitliche Lage 41
  - 4.6 Gesundheitsverhalten 44
  - 4.7 KiGGS-Studie 44

- 5 Epidemiologie 49**
  - 5.1 Einleitung 49
  - 5.2 Epidemiologische Datenquellen im Bereich der Kinder- und Jugendgesundheit 50
  - 5.3 Epidemiologische Maßzahlen und Risikomaße 54
  - 5.4 Epidemiologische Studientypen 58
  - 5.5 Potenzielle Fehlerquellen epidemiologischer Studien 64
  - 5.6 Kausalität in epidemiologischen Studien 66
  - 5.7 Exkurs: Ethik in epidemiologischen Studien mit Kindern und Jugendlichen 67

- 6 Versorgungssysteme in Deutschland 71**
  - 6.1 Medizinisches Versorgungssystem für Kinder und Jugendliche in Deutschland 71
  - 6.2 Vorschulische, schulische und berufliche Förderung 78

- 6.3 Pflegefamilien, Heime 84
- 6.4 Selbsthilfegruppen 85
- 6.5 Aufgaben der Sozialleistungsträger 85

## **7 Gesundheitsförderung und Prävention 89**

- 7.1 Gesundheit von Kindern und Jugendlichen 90
- 7.2 Schutzfaktoren und Risikofaktoren für die kindliche Entwicklung 92
- 7.3 Gesundheitsförderung, Gesundheitserziehung, Prävention 96
- 7.4 Evaluation von Gesundheitsmaßnahmen – Health-Outcome-Modelle 99
- 7.5 Ausgewählte Handlungsfelder und Maßnahmen der Gesundheitsförderung und Prävention für Kinder und Jugendliche 101
- 7.6 Gesundheitsförderung für Kinder und Jugendliche in Settings 112
- 7.7 Gesundheitsplanung, Gesundheitsberichterstattung 120

## **8 Spezielle Präventionsmaßnahmen 131**

- 8.1 Einleitung 131
- 8.2 Grundlagen für Präventionsprogramme 132
- 8.3 Spezielle Präventionsmaßnahmen 133

## **9 Öffentlicher Gesundheitsdienst 147**

- 9.1 Aufgaben des öffentlichen Gesundheitsdienstes und der Gesundheitsfachverwaltung auf Bundes-, Landes- und kommunaler Ebene 148
- 9.2 Kinder- und Jugendgesundheitspflege 152
- 9.3 ÖGD-spezifische Arbeitsweisen 154
- 9.4 Spezielle Ansätze und Aufgaben 159
- 9.5 Gemeinwesenorientierte Aufgaben des Kinder- und Jugendgesundheitsdienstes 166
- 9.6 Individualmedizinische Aufgaben des Kinder- und Jugendgesundheitsdienstes 177

## **10 Jugendhilfe 187**

- 10.1 Aufgaben der Jugendhilfe 187
- 10.2 Hilfen zur Erziehung 188
- 10.3 Strukturen der Jugendhilfe 189
- 10.4 Datenschutz 190

## **11 Selbsthilfeorganisationen 193**

- 11.1 Entstehung 193
- 11.2 Stellenwert 194
- 11.3 Wissenschaftliche Untersuchungsergebnisse 194
- 11.4 Bedeutung 195
- 11.5 Strukturen 196
- 11.6 Kindernetzwerk 197

## **III Normale Entwicklung und ihre Variabilität 201**

### **12 Normale Entwicklung und ihre Variabilität 203**

- 12.1 Einführung 203
- 12.2 Der Einfluss sozialer Faktoren als Erklärung für Entwicklungsstörungen 204
- 12.3 Interaktionsmodelle 205
- 12.4 Grundbegriffe der körperlichen Entwicklung 207
- 12.5 Motorische Entwicklung 208
- 12.6 Kognitive Entwicklung 210

- 12.7 Sozio-emotionale Entwicklung 211
- 12.8 Entwicklung vegetativer Funktionen 212
- 12.9 Passagere neurologische Auffälligkeiten der ersten Lebensmonate 213
- 12.10 Kleinkind- und Vorschulalter 214
- 12.11 Schulalter 215
- 12.12 Adoleszenz 216

#### **IV Einfluss des Lebensumfeldes 219**

##### **13 Einflüsse des Lebensumfeldes auf Entwicklung, Verhalten, Gesundheit und Teilhabe 221**

- 13.1 Eltern/Familien 221
- 13.2 Trennung, Scheidung, Patchwork-Familie, Alleinerziehende 223
- 13.3 Adoption und Pflege 226
- 13.4 Unterschiedliche Kulturen und Gemeinschaften, Migranten 228
- 13.5 Benachteiligte Kinder und Jugendliche – Armut 231
- 13.6 Inklusion 232
- 13.7 Umweltbelastungen 235
- 13.8 Elektronische Medien 240
- 13.9 Familienunterstützende Maßnahmen 242
- 13.10 Krankheitsbewältigung von Kindern und Jugendlichen und ihren Eltern/ Bezugspersonen 243

#### **V Diagnostik 251**

##### **14 Entwicklungsdiagnostik im Rahmen der Früherkennungsuntersuchungen in der kinder- und jugendärztlichen Praxis 253**

- 14.1 Aufgaben der Früherkennungsuntersuchungen 253
- 14.2 Untersuchungstermine 254
- 14.3 Ablauf 254
- 14.4 Inhalte der Früherkennungsuntersuchungen 255
- 14.5 Bedeutung 259

##### **15 MBS: Mehrdimensionale Bereichsdiagnostik und Behandlung in der Sozialpädiatrie 263**

- 15.1 Die Mehrdimensionale Bereichsdiagnostik 263
- 15.2 Behandlungsplanung 264

##### **16 Internationale Klassifikation der Funktionsfähigkeit, Behinderung und Gesundheit: Version für Kinder und Jugendliche (ICF-CY) 267**

- 16.1 ICF und ICF-CY 267
- 16.2 Die ICF-CY in der Sozialpädiatrie 269
- 16.3 Praktische Anwendung der ICF-CY 273
- 16.4 Messinstrumente zur differenzialdiagnostischen Beurteilung von Interventionseffekten 273
- 16.5 Bedeutung der ICF für die interdisziplinäre Arbeit 274

##### **17 Fragebögen und Tests 277**

- 17.1 Allgemeines 280
- 17.2 Methodische Grundlagen 282

- 17.3 Entwicklung 287
- 17.4 Intelligenz 292
- 17.5 Motorik 296
- 17.6 Visuelle Funktionen 299
- 17.7 Sprache 300
- 17.8 Aufmerksamkeit 305
- 17.9 Lesen 308
- 17.10 Rechtschreibung 309
- 17.11 Rechnen 310
- 17.12 Psychische Entwicklung/Verhalten 311
- 17.13 Autismus 314
- 17.14 Funktionsfähigkeiten/Lebensqualität 315
- 17.15 Elterliche Belastung/Bewältigungsverhalten 316

## **VI Störungen der Entwicklung, des Verhaltens und der Gesundheit 319**

### **18 Verhaltensstörungen in der frühen Kindheit 321**

- 18.1 Interaktions- und Regulationsstörungen 321
- 18.2 Weitere Verhaltensstörungen 323

### **19 Intelligenzminderung 325**

- 19.1 Definition 325
- 19.2 Epidemiologie der Intelligenzminderung 326
- 19.3 Ätiologie der Intelligenzminderung 327
- 19.4 Situation in der Gesellschaft 328

### **20 Umschriebene Entwicklungsstörungen (Teilleistungsstörungen) einschließlich Sprachentwicklungsstörungen 329**

- 20.1 Einleitung 329
- 20.2 Störungen der Sprach- und Sprechentwicklung 330
- 20.3 Lese-Rechtschreibstörung (Legasthenie) und andere Formen der umschriebenen Entwicklungsstörungen 333

### **21 Autismus-Spektrum-Störung 337**

- 21.1 Einleitung 337
- 21.2 Symptome 337
- 21.3 Ursachen 338
- 21.4 Diagnostik und Therapie 338
- 21.5 Verhaltenstherapeutisch orientierte Programme bei Autismus 339

### **22 Psychische Störungen bei Schulkindern und Jugendlichen 341**

- 22.1 Einleitung 341
- 22.2 Aufmerksamkeits-Defizit-Hyperaktivitäts-Syndrom (ADHS) 342
- 22.3 Störungen des Sozialkontakts 344
- 22.4 Emotionale Störungen 346
- 22.5 Hochbegabung 349
- 22.6 Psychische Störungen bei geistiger und mehrfacher Behinderung 352

### **23 Epilepsien 357**

- 23.1 Einleitung 357
- 23.2 Ursachen 358

---

23.3	Symptomatik	358
23.4	Therapie	360
<b>24</b>	<b>Ausscheidungsstörungen</b>	<b>363</b>
24.1	Enuresis	363
24.2	Enkopresis	364
<b>25</b>	<b>Kopfschmerzen und andere Somatisierungsstörungen</b>	<b>365</b>
25.1	Definitionen	365
25.2	Symptome	366
25.3	Therapie	366
<b>26</b>	<b>Schlafstörungen</b>	<b>369</b>
26.1	Einleitung	369
26.2	Ursachen	369
26.3	Therapie-Prinzipien	370
<b>27</b>	<b>Muskelerkrankungen</b>	<b>373</b>
27.1	Krankheiten mit Muskelhypotonie	373
27.2	Muskeldystrophie Duchenne	374
27.3	Andere Muskelerkrankungen	375
<b>28</b>	<b>Infantile Zerebralparese (ICP)</b>	<b>377</b>
28.1	Definitionen	377
28.2	Symptome	378
28.3	Ätiologie	379
28.4	Therapieprinzipien	380
<b>29</b>	<b>Angeborene und erworbene ZNS-Erkrankungen</b>	<b>381</b>
29.1	Hirnfehlanlagen	381
29.2	Teratogene Hirnschäden	382
29.3	Intrauterine Infektionen	382
29.4	Perinatale Hirnschäden	383
29.5	Postnatale Hirnschäden	385
<b>30</b>	<b>Verlaufsbegleitung nach Frühgeburt</b>	<b>387</b>
30.1	Einleitung	387
30.2	Komplikationen der Frühgeburtlichkeit	387
30.3	Sozialpädiatrische Betreuungskonzepte	389
30.4	Die Langzeitprognose von Frühgeborenen	390
<b>31</b>	<b>Seh- und Hörstörungen</b>	<b>391</b>
31.1	Sehstörungen	391
31.2	Hörstörungen	393
<b>32</b>	<b>Hydrozephalus und Meningomyelozele (Spina-bifida-Syndrom)</b>	<b>397</b>
32.1	Formen der Myelomeningocele	397
32.2	Komplikationen	399
32.3	Therapie-Prinzipien	399
32.4	Aspekte der Langzeitbetreuung	400

<b>33 Chromosomale und andere genetische Anomalien</b>	<b>401</b>
33.1 Numerische Chromosomenanomalien	401
33.2 Andere numerische Chromosomenaberrationen	403
33.3 Strukturelle Chromosomenanomalien	404
<b>34 Andere seltene Erkrankungen und Syndrome</b>	<b>407</b>
34.1 Neurokutane Syndrome	407
34.2 Stoffwechselstörungen	408
34.3 Bedeutung von Stoffwechselanomalien	410
<b>35 Chronische Erkrankungen</b>	<b>411</b>
35.1 Einleitung	411
35.2 Wachstumsstörungen	412
35.3 Adipositas	414
35.4 Gastroenterologische Erkrankungen	417
35.5 Skelettdysplasien	419
35.6 Diabetes mellitus	420
35.7 Rheumatologische Erkrankungen	422
35.8 Onkologische Erkrankungen	424
<b>36 Kindswohlfährdung und Kindesmisshandlung</b>	<b>427</b>
36.1 Geschichte der Kindesmisshandlung	427
36.2 Gesellschaftspolitische Aspekte	428
36.3 Definitionen	429
36.4 Epidemiologie	430
36.5 Risikofaktoren	431
36.6 Diagnostik	432
36.7 Differenzialdiagnostik	435
36.8 Behandlungsprinzipien	437
36.9 Prävention	438
36.10 Begutachtungsfragen	440
36.11 Betreuungsmöglichkeiten	441
<b>VII Therapie, Förderung und Rehabilitation</b>	<b>443</b>
<b>37 Grundlagen der Therapie</b>	<b>445</b>
37.1 Einleitung	446
37.2 Heilmittel	456
37.3 Psychotherapie	489
37.4 Hilfsmittel	500
37.5 Stationäre sozialpädiatrische Behandlung	508
37.6 Zwischen Therapie und Förderung: Interventionen bei Geistiger Behinderung	511
<b>38 Ganzheitliche Fördermaßnahmen</b>	<b>523</b>
38.1 Einleitung	523
38.2 Heilpädagogik	524
38.3 Montessori-Pädagogik	526
38.4 Konduktive Förderung nach A. Pető	527
38.5 Sonderpädagogik	528

**39 Rehabilitation für Kinder und Jugendliche 531**

- 39.1 Einleitung 531
- 39.2 Gemeinsames Rahmenkonzept von Krankenkassen, Rentenversicherungen und Leistungserbringern 533
- 39.3 Gesetzliche Grundlagen der ambulanten und stationären Rehabilitation von Kindern und Jugendlichen 535
- 39.4 Indikationen der ambulanten und stationären Rehabilitation von Kindern und Jugendlichen 536
- 39.5 Kontraindikationen 536
- 39.6 Voraussetzungen für die Rehabilitation 537
- 39.7 Ambulante versus stationäre Rehabilitation 539
- 39.8 Mitaufnahme einer Begleit- bzw. Bezugsperson 541
- 39.9 Diagnostik in der Rehabilitationsmedizin 542
- 39.10 Ziele der stationären medizinischen Rehabilitationsleistungen 542
- 39.11 Therapieplanung 543
- 39.12 Therapie 544
- 39.13 Rehabilitationskette, Vernetzung 546
- 39.14 Disease-Management-Programme 546
- 39.15 Integrierte Versorgung (§§ 140 a-d SGB V) 547
- 39.16 Abgrenzung zwischen kurativer Medizin und medizinischer Rehabilitation 548

**VIII Spezielle Themen der Sozialpädiatrie 551****40 Dokumentation in der Sozialpädiatrie 553**

- 40.1 Einleitung 553
- 40.2 Dokumentation der inhaltlichen Arbeitsqualität sozialpädiatrischer Leistungen 554
- 40.3 Dokumentation zum Leistungsnachweis 554

**41 Qualitätssicherung in der Sozialpädiatrie 557**

- 41.1 Einleitung 557
- 41.2 Evidenzbasierte Medizin 557
- 41.3 Leitlinien der Deutschen Gesellschaft für Sozialpädiatrie und Jugendmedizin 559
- 41.4 Qualitätspapiere der Bundesarbeitsgemeinschaft Sozialpädiatrischer Zentren Deutschlands (BAG SPZ) 560
- 41.5 Qualitätsmanagementsysteme 562

**42 Rechtliche Grundlagen 567**

- 42.1 Grundgesetz 567
- 42.2 Sozialgesetzgebung 568
- 42.3 Außerfamiliäre Betreuung von Kindern 579
- 42.4 Weitere Rechtsverordnungen 579
- 42.5 UN-Kinderrechtskonvention 581

**43 Ethik in der Sozialpädiatrie 583**

- 43.1 Einleitung 583
- 43.2 Praktische Beispiele 584
- 43.3 Therapiestudien 585
- 43.4 Ethische Grundsätze am Ende des Lebens 586

- 43.5 Prävention von Entwicklungsstörungen 586
- 43.6 Ausblick 587

#### **44 Begutachtung in der Sozialpädiatrie 589**

- 44.1 Einleitung 589
- 44.2 Durchführung eines Gutachtens 590
- 44.3 Ärztliche Haftpflichtverfahren 591
- 44.4 Zukünftige Entwicklung 592

#### **45 Forschung in der Sozialpädiatrie 595**

- 45.1 Einleitung 595
- 45.2 Bisherige Aktivitäten und Ergebnisse 596
- 45.3 Biomedizinische und klinische Forschung 597
- 45.4 Versorgungsforschung 597
- 45.5 Ausblick 598

#### **46 Internationale Sozialpädiatrie 601**

- 46.1 Allgemeines 601
- 46.2 UN-Kinderrechte 602
- 46.3 UN – Behindertenrechtskonvention 602
- 46.4 Länderübergreifende Aktivitäten 604
- 46.5 Sozialpädiatrie in einzelnen Ländern 605

### **IX Ausblick 617**

#### **47 Ausblick 619**

- 47.1 Die Zukunft der Sozialpädiatrie 619
- 47.2 Inhaltliche Perspektiven 620
- 47.3 Zusatzweiterbildung (ZWB) Spezielle Sozialpädiatrie 620
- 47.4 Sozialpädiatrische Zentren (SPZ) 621
- 47.5 Kinder- und jugendärztliche und therapeutische Praxen 622
- 47.6 Kliniken für Kinder- und Jugendmedizin 622
- 47.7 Heil- und Hilfsmittel 623
- 47.8 Neue Versorgungsformen 623
- 47.9 Bevölkerungsmedizinische Aktivitäten 624
- 47.10 Verankerung in Universitäten und Hochschulen 624