

Inhaltsverzeichnis

I Einleitung 1

- 1 Die pädiatrische Grundversorgung von Kindern und Jugendlichen 3**
 - 1.1 Einleitung 3
 - 1.2 Pädiater in der Grundversorgung 4
 - 1.3 Die ambulante Grundversorgung von Kindern und Jugendlichen 5
 - 1.4 Sozialraumvernetzung 11
 - 1.5 Weiter- und Fortbildung für die pädiatrische ambulante Grundversorgung 12
 - 1.6 Die Zukunft der Kindergrundversorgung – ein Ausblick 12

2 Was ist Sozialpädiatrie? 15

- 2.1 Einleitung 15
 - 2.2 Definition von Sozialpädiatrie 16
 - 2.3 Aufgabenfelder und Zielgruppen 17
 - 2.4 Sozialpädiatrische Methodik 19
 - 2.5 Sozialpädiatrische Perspektiven 22

3 Geschichte der Sozialpädiatrie 25

- 3.1 Einleitung 25
 - 3.2 Sozialpädiatrie um 1900 26
 - 3.3 Die Deutsche Vereinigung für Säuglingsschutz 27
 - 3.4 „Sozialpädiatrie“ in der NS-Zeit 28
 - 3.5 Neubeginn nach 1945 29
 - 3.6 1970–2012 30

II Grundlagen der Sozialpädiatrie 33

4 Soziale Lage und Gesundheit von Kindern und Jugendlichen 35

- 4.1 Demografische Entwicklung 35
 - 4.2 Familienstrukturen 36
 - 4.3 Institutionelle Förderung und Lebenswelt 37
 - 4.4 Migration 39
 - 4.5 Gesundheitliche Lage 41
 - 4.6 Gesundheitsverhalten 44
 - 4.7 KiGGS-Studie 44

5 Epidemiologie 49

- 5.1 Einleitung 49
 - 5.2 Epidemiologische Datenquellen im Bereich der Kinder- und Jugendgesundheit 50
 - 5.3 Epidemiologische Maßzahlen und Risikomaße 54
 - 5.4 Epidemiologische Studientypen 58
 - 5.5 Potenzielle Fehlerquellen epidemiologischer Studien 64
 - 5.6 Kausalität in epidemiologischen Studien 66
 - 5.7 Exkurs: Ethik in epidemiologischen Studien mit Kindern und Jugendlichen 67

6 Versorgungssysteme in Deutschland 71

- 6.1 Medizinisches Versorgungssystem für Kinder und Jugendliche in Deutschland 71
 - 6.2 Vorschulische, schulische und berufliche Förderung 78

6.3	Pflegefamilien, Heime	84
6.4	Selbsthilfegruppen	85
6.5	Aufgaben der Sozialleistungsträger	85
7	Gesundheitsförderung und Prävention	89
7.1	Gesundheit von Kindern und Jugendlichen	90
7.2	Schutzfaktoren und Risikofaktoren für die kindliche Entwicklung	92
7.3	Gesundheitsförderung, Gesundheitserziehung, Prävention	96
7.4	Evaluation von Gesundheitsmaßnahmen – Health-Outcome-Modelle	99
7.5	Ausgewählte Handlungsfelder und Maßnahmen der Gesundheitsförderung und Prävention für Kinder und Jugendliche	101
7.6	Gesundheitsförderung für Kinder und Jugendliche in Settings	112
7.7	Gesundheitsplanung, Gesundheitsberichterstattung	120
8	Spezielle Präventionsmaßnahmen	131
8.1	Einleitung	131
8.2	Grundlagen für Präventionsprogramme	132
8.3	Spezielle Präventionsmaßnahmen	133
9	Öffentlicher Gesundheitsdienst	147
9.1	Aufgaben des öffentlichen Gesundheitsdienstes und der Gesundheitsfachverwaltung auf Bundes-, Landes- und kommunaler Ebene	148
9.2	Kinder- und Jugendgesundheitspflege	152
9.3	ÖGD-spezifische Arbeitsweisen	154
9.4	Spezielle Ansätze und Aufgaben	159
9.5	Gemeinwesenorientierte Aufgaben des Kinder- und Jugendgesundheitsdienstes	166
9.6	Individualmedizinische Aufgaben des Kinder- und Jugendgesundheitsdienstes	177
10	Jugendhilfe	187
10.1	Aufgaben der Jugendhilfe	187
10.2	Hilfen zur Erziehung	188
10.3	Strukturen der Jugendhilfe	189
10.4	Datenschutz	190
11	Selbsthilfeorganisationen	193
11.1	Entstehung	193
11.2	Stellenwert	194
11.3	Wissenschaftliche Untersuchungsergebnisse	194
11.4	Bedeutung	195
11.5	Strukturen	196
11.6	Kindernetzwerk	197
III	Normale Entwicklung und ihre Variabilität	201
12	Normale Entwicklung und ihre Variabilität	203
12.1	Einführung	203
12.2	Der Einfluss sozialer Faktoren als Erklärung für Entwicklungsstörungen	204
12.3	Interaktionsmodelle	205
12.4	Grundbegriffe der körperlichen Entwicklung	207
12.5	Motorische Entwicklung	208
12.6	Kognitive Entwicklung	210

-
- 12.7 Sozio-emotionale Entwicklung 211
 - 12.8 Entwicklung vegetativer Funktionen 212
 - 12.9 Passagere neurologische Auffälligkeiten der ersten Lebensmonate 213
 - 12.10 Kleinkind- und Vorschulalter 214
 - 12.11 Schulalter 215
 - 12.12 Adoleszenz 216

IV Einfluss des Lebenumfeldes 219

- 13 Einflüsse des Lebenumfeldes auf Entwicklung, Verhalten, Gesundheit und Teilhabe 221**
 - 13.1 Eltern/Familien 221
 - 13.2 Trennung, Scheidung, Patchwork-Familie, Alleinerziehende 223
 - 13.3 Adoption und Pflege 226
 - 13.4 Unterschiedliche Kulturen und Gemeinschaften, Migranten 228
 - 13.5 Benachteiligte Kinder und Jugendliche – Armut 231
 - 13.6 Inklusion 232
 - 13.7 Umweltbelastungen 235
 - 13.8 Elektronische Medien 240
 - 13.9 Familienunterstützende Maßnahmen 242
 - 13.10 Krankheitsbewältigung von Kindern und Jugendlichen und ihren Eltern/Bezugspersonen 243

V Diagnostik 251

14 Entwicklungsdiagnostik im Rahmen der Früherkennungsuntersuchungen in der kinder- und jugendärztlichen Praxis 253

- 14.1 Aufgaben der Früherkennungsuntersuchungen 253
- 14.2 Untersuchungstermine 254
- 14.3 Ablauf 254
- 14.4 Inhalte der Früherkennungsuntersuchungen 255
- 14.5 Bedeutung 259

15 MBS: Mehrdimensionale Bereichsdiagnostik und Behandlung in der Sozialpädiatrie 263

- 15.1 Die Mehrdimensionale Bereichsdiagnostik 263
- 15.2 Behandlungsplanung 264

16 Internationale Klassifikation der Funktionsfähigkeit, Behinderung und Gesundheit: Version für Kinder und Jugendliche (ICF-CY) 267

- 16.1 ICF und ICF-CY 267
- 16.2 Die ICF-CY in der Sozialpädiatrie 269
- 16.3 Praktische Anwendung der ICF-CY 273
- 16.4 Messinstrumente zur differenzialdiagnostischen Beurteilung von Interventionseffekten 273
- 16.5 Bedeutung der ICF für die interdisziplinäre Arbeit 274

17 Fragebögen und Tests 277

- 17.1 Allgemeines 280
- 17.2 Methodische Grundlagen 282

-
- 17.3 Entwicklung 287
 - 17.4 Intelligenz 292
 - 17.5 Motorik 296
 - 17.6 Visuelle Funktionen 299
 - 17.7 Sprache 300
 - 17.8 Aufmerksamkeit 305
 - 17.9 Lesen 308
 - 17.10 Rechtschreibung 309
 - 17.11 Rechnen 310
 - 17.12 Psychische Entwicklung/Verhalten 311
 - 17.13 Autismus 314
 - 17.14 Funktionsfähigkeiten/Lebensqualität 315
 - 17.15 Elterliche Belastung/Bewältigungsverhalten 316

VI Störungen der Entwicklung, des Verhaltens und der Gesundheit 319

18 Verhaltensstörungen in der frühen Kindheit 321

- 18.1 Interaktions- und Regulationsstörungen 321
- 18.2 Weitere Verhaltensstörungen 323

19 Intelligenzminderung 325

- 19.1 Definition 325
- 19.2 Epidemiologie der Intelligenzminderung 326
- 19.3 Ätiologie der Intelligenzminderung 327
- 19.4 Situation in der Gesellschaft 328

20 Umschriebene Entwicklungsstörungen (Teilleistungsstörungen) einschließlich Sprachentwicklungsstörungen 329

- 20.1 Einleitung 329
- 20.2 Störungen der Sprach- und Sprechentwicklung 330
- 20.3 Lese-Rechtschreibstörung (Legasthenie) und andere Formen der umschriebenen Entwicklungsstörungen 333

21 Autismus-Spektrum-Störung 337

- 21.1 Einleitung 337
- 21.2 Symptome 337
- 21.3 Ursachen 338
- 21.4 Diagnostik und Therapie 338
- 21.5 Verhaltenstherapeutisch orientierte Programme bei Autismus 339

22 Psychische Störungen bei Schulkindern und Jugendlichen 341

- 22.1 Einleitung 341
- 22.2 Aufmerksamkeits-Defizit-Hyperaktivitäts-Syndrom (ADHS) 342
- 22.3 Störungen des Sozialkontaktes 344
- 22.4 Emotionale Störungen 346
- 22.5 Hochbegabung 349
- 22.6 Psychische Störungen bei geistiger und mehrfacher Behinderung 352

23 Epilepsien 357

- 23.1 Einleitung 357
- 23.2 Ursachen 358

23.3 Symptomatik	358
23.4 Therapie	360
24 Ausscheidungsstörungen	363
24.1 Enuresis	363
24.2 Enkopresis	364
25 Kopfschmerzen und andere Somatisierungsstörungen	365
25.1 Definitionen	365
25.2 Symptome	366
25.3 Therapie	366
26 Schlafstörungen	369
26.1 Einleitung	369
26.2 Ursachen	369
26.3 Therapie-Prinzipien	370
27 Muskelerkrankungen	373
27.1 Krankheiten mit Muskelhypotonie	373
27.2 Muskeldystrophie Duchenne	374
27.3 Andere Muskelerkrankungen	375
28 Infantile Zerebralparese (ICP)	377
28.1 Definitionen	377
28.2 Symptome	378
28.3 Ätiologie	379
28.4 Therapieprinzipien	380
29 Angeborene und erworbene ZNS-Erkrankungen	381
29.1 Hirnfehlanlagen	381
29.2 Teratogene Hirnschäden	382
29.3 Intraterine Infektionen	382
29.4 Perinatale Hirnschäden	383
29.5 Postnatale Hirnschäden	385
30 Verlaufsbegleitung nach Frühgeburt	387
30.1 Einleitung	387
30.2 Komplikationen der Frühgeburtlichkeit	387
30.3 Sozialpädiatrische Betreuungskonzepte	389
30.4 Die Langzeitprognose von Frühgeborenen	390
31 Seh- und Hörstörungen	391
31.1 Sehstörungen	391
31.2 Hörstörungen	393
32 Hydrozephalus und Meningomyelozele (Spina-bifida-Syndrom)	397
32.1 Formen der Myelomeningocele	397
32.2 Komplikationen	399
32.3 Therapie-Prinzipien	399
32.4 Aspekte der Langzeitbetreuung	400

33 Chromosomale und andere genetische Anomalien 401

- 33.1 Numerische Chromosomenanomalien 401
- 33.2 Andere numerische Chromosomenaberrationen 403
- 33.3 Strukturelle Chromosomenanomalien 404

34 Andere seltene Erkrankungen und Syndrome 407

- 34.1 Neurokutane Syndrome 407
- 34.2 Stoffwechselstörungen 408
- 34.3 Bedeutung von Stoffwechselanomalien 410

35 Chronische Erkrankungen 411

- 35.1 Einleitung 411
- 35.2 Wachstumsstörungen 412
- 35.3 Adipositas 414
- 35.4 Gastroenterologische Erkrankungen 417
- 35.5 Skelettdysplasien 419
- 35.6 Diabetes mellitus 420
- 35.7 Rheumatologische Erkrankungen 422
- 35.8 Onkologische Erkrankungen 424

36 Kindeswohlgefährdung und Kindesmisshandlung 427

- 36.1 Geschichte der Kindesmisshandlung 427
- 36.2 Gesellschaftspolitische Aspekte 428
- 36.3 Definitionen 429
- 36.4 Epidemiologie 430
- 36.5 Risikofaktoren 431
- 36.6 Diagnostik 432
- 36.7 Differenzialdiagnostik 435
- 36.8 Behandlungsprinzipien 437
- 36.9 Prävention 438
- 36.10 Begutachtungsfragen 440
- 36.11 Betreuungsmöglichkeiten 441

VII Therapie, Förderung und Rehabilitation 443**37 Grundlagen der Therapie 445**

- 37.1 Einleitung 446
- 37.2 Heilmittel 456
- 37.3 Psychotherapie 489
- 37.4 Hilfsmittel 500
- 37.5 Stationäre sozialpädiatrische Behandlung 508
- 37.6 Zwischen Therapie und Förderung: Interventionen bei Geistiger Behinderung 511

38 Ganzheitliche Fördermaßnahmen 523

- 38.1 Einleitung 523
- 38.2 Heilpädagogik 524
- 38.3 Montessori-Pädagogik 526
- 38.4 Konduktive Förderung nach A. Petö 527
- 38.5 Sonderpädagogik 528

39 Rehabilitation für Kinder und Jugendliche 531

- 39.1 Einleitung 531
- 39.2 Gemeinsames Rahmenkonzept von Krankenkassen, Rentenversicherungen und Leistungserbringern 533
- 39.3 Gesetzliche Grundlagen der ambulanten und stationären Rehabilitation von Kindern und Jugendlichen 535
- 39.4 Indikationen der ambulanten und stationären Rehabilitation von Kindern und Jugendlichen 536
- 39.5 Kontraindikationen 536
- 39.6 Voraussetzungen für die Rehabilitation 537
- 39.7 Ambulante versus stationäre Rehabilitation 539
- 39.8 Mitaufnahme einer Begleit- bzw. Bezugsperson 541
- 39.9 Diagnostik in der Rehabilitationsmedizin 542
- 39.10 Ziele der stationären medizinischen Rehabilitationsleistungen 542
- 39.11 Therapieplanung 543
- 39.12 Therapie 544
- 39.13 Rehabilitationskette, Vernetzung 546
- 39.14 Disease-Management-Programme 546
- 39.15 Integrierte Versorgung (§§ 140 a-d SGB V) 547
- 39.16 Abgrenzung zwischen kurativer Medizin und medizinischer Rehabilitation 548

VIII Spezielle Themen der Sozialpädiatrie 551**40 Dokumentation in der Sozialpädiatrie 553**

- 40.1 Einleitung 553
- 40.2 Dokumentation der inhaltlichen Arbeitsqualität sozialpädiatrischer Leistungen 554
- 40.3 Dokumentation zum Leistungsnachweis 554

41 Qualitätssicherung in der Sozialpädiatrie 557

- 41.1 Einleitung 557
- 41.2 Evidenzbasierte Medizin 557
- 41.3 Leitlinien der Deutschen Gesellschaft für Sozialpädiatrie und Jugendmedizin 559
- 41.4 Qualitätspapiere der Bundesarbeitsgemeinschaft Sozialpädiatrischer Zentren Deutschlands (BAG SPZ) 560
- 41.5 Qualitätsmanagementsysteme 562

42 Rechtliche Grundlagen 567

- 42.1 Grundgesetz 567
- 42.2 Sozialgesetzgebung 568
- 42.3 Außerfamiliäre Betreuung von Kindern 579
- 42.4 Weitere Rechtsverordnungen 579
- 42.5 UN-Kinderrechtskonvention 581

43 Ethik in der Sozialpädiatrie 583

- 43.1 Einleitung 583
- 43.2 Praktische Beispiele 584
- 43.3 Therapiestudien 585
- 43.4 Ethische Grundsätze am Ende des Lebens 586

- 43.5 Prävention von Entwicklungsstörungen 586
- 43.6 Ausblick 587

44 Begutachtung in der Sozialpädiatrie 589

- 44.1 Einleitung 589
- 44.2 Durchführung eines Gutachtens 590
- 44.3 Ärztliche Haftpflichtverfahren 591
- 44.4 Zukünftige Entwicklung 592

45 Forschung in der Sozialpädiatrie 595

- 45.1 Einleitung 595
- 45.2 Bisherige Aktivitäten und Ergebnisse 596
- 45.3 Biomedizinische und klinische Forschung 597
- 45.4 Versorgungsforschung 597
- 45.5 Ausblick 598

46 Internationale Sozialpädiatrie 601

- 46.1 Allgemeines 601
- 46.2 UN-Kinderrechte 602
- 46.3 UN – Behindertenrechtskonvention 602
- 46.4 Länderübergreifende Aktivitäten 604
- 46.5 Sozialpädiatrie in einzelnen Ländern 605

IX Ausblick 617

47 Ausblick 619

- 47.1 Die Zukunft der Sozialpädiatrie 619
- 47.2 Inhaltliche Perspektiven 620
- 47.3 Zusatzweiterbildung (ZWB) Spezielle Sozialpädiatrie 620
- 47.4 Sozialpädiatrische Zentren (SPZ) 621
- 47.5 Kinder- und jugendärztliche und therapeutische Praxen 622
- 47.6 Kliniken für Kinder- und Jugendmedizin 622
- 47.7 Heil- und Hilfsmittel 623
- 47.8 Neue Versorgungsformen 623
- 47.9 Bevölkerungsmedizinische Aktivitäten 624
- 47.10 Verankerung in Universitäten und Hochschulen 624