

Page	
4	<b>Vorwort</b>
5	<b>Methodenglossar</b>
6	<b>Themenliste: Gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen (GFS)</b>
6	<b>Abkürzungen</b>
7	<b>1 Basic concepts</b>
7	Hintergrundinformation
9	Stundenverlauf/Ausführungen
19	<b>2 Race and ethnicity</b>
19	Hintergrundinformation
21	Stundenverlauf/Ausführungen
33	Class test
39	<b>3 Immigration</b>
39	Hintergrundinformation
41	Stundenverlauf/Ausführungen
52	<b>4 Crime</b>
52	Hintergrundinformation
54	Stundenverlauf/Ausführungen
64	<b>5 American myths and American realities</b>
64	Hintergrundinformation
66	Stundenverlauf/Ausführungen
76	Lösungen zum Text „Mein armes Amerika“
78	Class test
84	Zusatzmaterial Gedicht: Walt Whitmann, „Pioneers! O Pioneers!“
87	Zusatzmaterial Bildbeschreibung: Speaking activity
89	<b>6 Freedom versus security</b>
89	Hintergrundinformation
90	Stundenverlauf/Ausführungen
108	<b>7 Is our world really so insecure?</b>
108	Stundenverlauf/Ausführungen
112	<b>Peer-assessment sheets</b>
128	<b>Observation sheet</b>