

Inhalt

1	Einleitung und Fragestellung	11
2	Können, wollen oder dürfen sie nicht? Ursachen für die ethnischen Unterschiede im Übergang zu Berufsausbildung	23
2.1	Institutionelle Rahmenbedingungen	24
2.2	Strukturelle Rahmenbedingungen	27
2.3	Die Entscheidungen der Akteure – ein umfassendes Modell	30
2.4	Spezielle Erklärungen der Nachteile von Migranten	38
3	Empirische Zusammenhänge am Übergang zu Ausbildung	67
3.1	Kriterien zur Auswahl der Studien	67
3.2	Die Schulabgängerstudien des Bundesinstituts für berufliche Bildung	74
3.3	Die BA/BIBB Bewerberbefragungen	79
3.4	Die Übergangsstudie des Bundesinstituts für berufliche Bildung	81
3.5	Das Übergangspanel des Deutschen Jugendinstituts	86
3.6	Das Sozioökonomische Panel	89
3.7	Die ULME Untersuchung in Hamburg	92
3.8	Oder doch Diskriminierung? Ergebnisse aus zwei Feldexperimenten	95
4	Zwischenfazit: Es gibt noch einiges zu tun	99
5	Die Westwerk Rekrutierungsdaten	105
5.1	Vor- und Nachteile der Westwerk Bewerberpooldaten	106
5.2	Der Rekrutierungsprozess und die involvierten Akteure	111
5.3	Aufbereitung der Westwerk Rekrutierungsdaten	113
5.4	Auswertbare Fälle	123
6	Hypothesen und Schätzstrategie	127
6.1	Hypothesen und deskriptive Verteilungen: Was könnte die Unterschiede erklären?	129
6.2	Schätzstrategie für die multivariaten Analysen	169

7	Bewerbung, Auswahl und Einstellung	183
7.1	Die erste Auswahlstufe: die Einladung zum Eignungstest.....	183
7.2	Die zweite und dritte Auswahlstufe: Wer bekommt ein Ausbildungsangebot?.....	204
7.3	Fazit: Fehlende Ressourcen erklären Großteil der Nationalitätsunterschiede	237
8	Ein natürliches Experiment: Holistisches versus Schulzeugnis-basiertes Screening bei der Einladung zum Eignungstest.....	257
8.1	Änderung des Screening Verfahrens	258
8.2	Theoretische Erwartungen	259
8.3	Teststrategie und Modellierung	262
8.4	Ergebnisse	263
8.5	Fazit: Überkompensation und daraus resultierende Vorteile für türkische Bewerber	269
9	Schlussbemerkungen: Wenig „Raum“ für Diskriminierung	273
 Literatur.....		283
Tabellenverzeichnis.....		297
Abbildungsverzeichnis		301

Zusätzlich sind auf der Produktseite des Buches unter www.springer.com die folgenden drei Zusatzkapitel verfügbar:

Zusatzkapitel 1: Ausbildungsabschluss und Arbeitsmarktplatzierung

Zusatzkapitel 2: Empirische Zusammenhänge am Ausbildungübergang in der Schweiz, Dänemark, Norwegen und Frankreich

Zusatzkapitel 3: Details und zusätzliche Auswertungen mit den Westwerk Rekrutierungsdaten