

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis	11
1 Einleitung.....	15
1.1 Fragestellung.....	16
1.2 Zentrale Begriffe.....	20
1.3 Forschungsstand.....	22
2 Theoretisch-methodischer Rahmen und Vorgehen	27
2.1 Konvergenztheorie.....	27
2.2 Vergleichender Ansatz.....	35
2.3 Untersuchungsanlage, Quellen und weiteres Vorgehen.....	39
3 Gemeinsame Rahmenbedingungen der Adaptionen des Bologna-Prozesses	45
3.1 Die Hochschulpolitik der Europäischen Union.....	45
3.2 Der Bologna Prozess.....	50
3.2.1 Die Gipfelkonferenzen: von Bologna bis Löwen.....	51
3.2.2 Organisationsstrukturen des Bologna-Prozesses.....	56
3.2.3 Zur Genese des Bologna-Prozesses	57
3.3 Probleme im Hochschulbereich in Frankreich und Deutschland vor dem Bologna-Prozess	60
4 Das französische und deutsche Hochschulsystem	65
4.1 Das Hochschulsystem in Frankreich.....	65
4.1.1 Geschichtlicher Hintergrund.....	65
4.1.2 Dualismus der Hochschulinstitutionen	70
4.1.3 Fakten und Daten	73
4.1.4 Studiensystem	74
4.1.5 Wissenschaftliches Personal der Universitäten.....	76
4.1.6 Bildungssteuerung	78
4.1.6.1 Externe Entscheidungsstrukturen.....	78
4.1.6.2 Innere Organisation der französischen Universitäten.....	84
4.2 Das Hochschulsystem in Deutschland	87

4.2.1	Geschichtlicher Hintergrund	87
4.2.2	Heterogenität des Hochschulsystems im deutschen Bildungsföderalismus	93
4.2.3	Fakten und Daten	97
4.2.4	Studiensystem	98
4.2.5	Wissenschaftliches Personal der Universitäten	100
4.2.6	Bildungssteuerung	101
4.2.6.1	Externe Entscheidungsstrukturen	101
4.2.6.2	Innere Organisation der deutschen Universitäten	105
4.3	Die Hochschulsysteme in Deutschland und Frankreich vor Beginn des Bologna-Prozesses im Vergleich	107
4.4	Resümee	119
5	Die Adaptionen des Bologna-Prozesses in Deutschland und Frankreich	123
5.1	Überblick und Verlauf der Adaption des Bologna-Prozesses in Frankreich und Deutschland	124
5.1.1	Entwicklungen in Frankreich 1998 - 2009	124
5.1.2	Entwicklungen in Deutschland 1998 - 2009	131
5.1.3	Resümee	138
5.2	Themenspezifischer Vergleich der Adaptionen des Bologna-Prozesses in Frankreich und Deutschland	139
5.2.1	Studienreformen	139
5.2.2	Qualitätssicherung	148
5.2.3	Anerkennungspolitik	157
5.2.4	Mobilität	166
5.2.5	Demokratisierung der Hochschulbildung: Die soziale Dimension des Bologna-Prozesses	173
5.2.6	Organisation und nationale Umsetzungsstrukturen des Bologna-Prozesses	176
5.3	Resümee	180
6	Zusammenfassung der Ergebnisse und Schlussfolgerungen	189
6.1	Die Adaption des Bologna-Prozesses in Frankreich und Deutschland	189
6.2	Konvergente Entwicklungen	191
6.2.1	Konvergenz im Hinblick auf die Adaptionen des Bologna-Prozesses	192
6.2.2	Konvergenz im Hinblick auf die Annäherung der Hochschulsysteme in Deutschland und Frankreich	197

6.3	Zentrale Befunde.....	200
7	Ausblick	203
8	Dokumenten- und Literaturverzeichnis.....	209

Zusatzmaterialien sind unter www.springer.com auf der Produktseite dieses Buches verfügbar.