

# Inhalt

## Vorwort

<b>Sieben Schritte zum Aufsatz .....</b>	<b>1</b>
<b>Arbeitstechniken Deutsch .....</b>	<b>5</b>
<b>1 Recherchieren .....</b>	<b>5</b>
1.1 Was muss ich tun, bevor ich recherchiere? .....	5
1.2 Wo finde ich Informationen? .....	7
1.3 Wie werte ich das Material aus? .....	9
<b>2 Einen Schreibplan erstellen .....</b>	<b>12</b>
<b>3 Texte überarbeiten .....</b>	<b>15</b>
<b>Ein Kurzreferat halten .....</b>	<b>17</b>
<b>1 Das Thema/den Adressaten erfassen .....</b>	<b>18</b>
<b>2 Informationen suchen .....</b>	<b>18</b>
<b>3 Einen Stichwortzettel gestalten .....</b>	<b>19</b>
<b>4 Medien auswählen und einsetzen .....</b>	<b>20</b>
4.1 Was muss ich vor dem Einsatz der Medien beachten? .....	20
4.2 Welche Vor- und Nachteile haben einzelne Medien? .....	21
4.3 Wie kann ich Computer und Beamer gekonnt einsetzen? .....	22
<b>5 Verständlich formulieren .....</b>	<b>24</b>
<b>6 Einen ansprechenden Vortrag halten .....</b>	<b>27</b>
<b>Inhaltsangabe .....</b>	<b>29</b>
<b>1 Texte verstehen .....</b>	<b>30</b>
<b>2 Inhaltsangabe erzählender Texte .....</b>	<b>33</b>
2.1 Wie fasse ich den Inhalt eines Textes zusammen? .....	34
2.2 Wie formuliere ich die Einleitung? .....	37
2.3 Wie fasse ich ein Gedicht zusammen? .....	42
<b>3 Inhaltsangabe von Sachtexten .....</b>	<b>49</b>
3.1 Wie finde ich heraus, welche Einzelheiten wichtig sind? .....	49
3.2 Wie formuliere ich die wesentlichen Inhalte aus? .....	51
3.3 Wie stelle ich einen Sachverhalt knapp dar? .....	52
3.4 Wie überarbeite ich meinen Text? .....	55

*Fortsetzung siehe nächste Seite*

<b>Protokoll .....</b>	<b>59</b>
<b>1 Verschiedene Arten von Protokollen .....</b>	<b>60</b>
<b>1.1 Das Wortprotokoll .....</b>	<b>60</b>
<b>1.2 Das Ergebnisprotokoll .....</b>	<b>62</b>
<b>1.3 Das Verlaufsprotokoll .....</b>	<b>63</b>
<b>1.4 Das Unterrichtsprotokoll .....</b>	<b>64</b>
<b>2 Mitschreiben als Protokollant/in .....</b>	<b>64</b>
<b>3 Formulieren des Protokolls .....</b>	<b>69</b>
<b>3.1 Wie gebe ich Redebeiträge richtig wieder? .....</b>	<b>69</b>
<b>3.2 Wie wird die Redewiedergabe abwechslungsreich? .....</b>	<b>75</b>
<b>4 Das Unterrichtsprotokoll .....</b>	<b>78</b>
<b>4.1 Die äußere Form des Unterrichtsprotokolls .....</b>	<b>78</b>
<b>4.2 Der Inhalt des Unterrichtsprotokolls .....</b>	<b>80</b>
 <b>Argumentieren .....</b>	 <b>89</b>
<b>1 Grundlagen einer Argumentation .....</b>	<b>89</b>
<b>1.1 Wie baue ich eine Argumentation auf? .....</b>	<b>90</b>
<b>1.2 Wie finde ich Argumente? .....</b>	<b>91</b>
<b>1.3 Wie verbinde ich die These und das Argument? .....</b>	<b>94</b>
<b>1.4 Wie veranschauliche ich meine Argumente? .....</b>	<b>96</b>
<b>2 Die begründete Stellungnahme .....</b>	<b>98</b>
<b>2.1 Wie strukturiere ich eine begründete Stellungnahme? .....</b>	<b>99</b>
<b>2.2 Wie schreibe ich eine Einleitung? .....</b>	<b>102</b>
<b>2.3 Wie formuliere ich einen Schluss? .....</b>	<b>104</b>
<b>2.4 Wie verknüpfe ich die einzelnen Argumentationsblöcke? .....</b>	<b>105</b>
<b>2.5 Wie überarbeite ich meinen Text? .....</b>	<b>107</b>
<b>3 Die Erörterung .....</b>	<b>109</b>
<b>3.1 Wie gliedere ich eine Erörterung? .....</b>	<b>109</b>
<b>3.2 Wie formuliere ich die Einleitung? .....</b>	<b>114</b>
<b>3.3 Wie formuliere ich den Schluss? .....</b>	<b>118</b>
<b>3.4 Wie verbinde ich Argumente in der Erörterung? .....</b>	<b>119</b>
 <b>Lösungen .....</b>	 <b>127</b>

Autor: Frank Kubitzka