

# Inhalt

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Einleitung</b>  | <b>5</b>  |
| Adressaten und Aufbau des Leitfadens   | 6         |
| <b>Funktionaler Analphabetismus bei Jugendlichen</b>                                 | <b>8</b>  |
| Definition von funktionalem Analphabetismus  | 8         |
| Ausmaß der Schriftsprachdefizite unter Jugendlichen                                  | 13        |
| Ursachen für funktionalen Analphabetismus  | 14        |
| Berufliche Aussichten der Betroffenen  | 15        |
| Chancen des Übergangs Schule – Beruf für das Nachholen<br>der Schriftsprachkompetenz | 16        |
| <b>Erkennen von Schriftsprachdefiziten bei Jugendlichen</b>                          | <b>18</b> |
| Beobachtung  | 18        |
| Sichtung von Schriftproben   | 20        |
| Persönliches Beratungsgespräch   | 24        |
| <b>Jugendliche mit Schriftsprachdefiziten fördern</b>                                | <b>28</b> |
| Methodisch-didaktische Ansätze   | 30        |
| Arbeitsmaterialien   | 34        |
| <b>Zusammenfassung und Ausblick</b>  | <b>44</b> |
| <b>Literatur und Informationen zum Thema</b>   | <b>46</b> |