

Inhalt

Geleitwort	5
Einleitung	7
1. Thematische und didaktische Grundlegung	8
1.1. Politische Verfolgung in der DDR in historischer Perspektive.....	8
1.2. Mitgefühl mit den Opfern in ethischer Perspektive.....	9
1.3. Das Eintreten für Freiheitsrechte in theologisch-politischer Perspektive.....	10
1.4. Politisch Verfolgte in der DDR innerhalb der sächsischen Landeskirche	14
2. Kompetenzen für Geschichts-, Ethik- und Religionsunterricht.....	15
2.1 Historische Kompetenzen	15
2.2 Ethische Kompetenzen.....	16
2.3 Theologische Kompetenzen.....	17
3. Methodische Anregungen und Anmerkungen zu den Arbeitsblättern	18
4. Literaturverzeichnis	20
5. Unterrichtsmaterialien	21
M 1 Irrtümlich erschossen	21
M 2 Strafe für eine nie begangene Tat	25
M 3 40 Jahre Schweigen über die Internierung	29
M 4 Liebe führte ins Strafarbeitslager.....	35
M 5 Ein Brief - 20 Jahre Arbeitslager	39
M 6 Gewaltloser Widerstand endete im Zuchthaus	44
M 7 Jugendevangelist Schumann als „Rattenfänger“	52
M 8 Ein Pfarrer als Agent des amerikanischen Imperialismus?	57
M 9 „Liquidierung“ eines Pfarrers	61
M 10 Verbrecherin gegen den Frieden	69
M 11 Agent wird IM	73
M 12 Fluchtversuch wird zur Staatsverleumdung	78
M 13 Die Sprengung der Universitätskirche veränderte sein Leben	83
M 14 Leben mit Hafttrauma	89
M 15 Hoffen auf Sozialismus mit menschlichem Antlitz.....	95
M 16 Couragierter Schriftsteller als „Schleusenküsser“	103
M 17 Zwangsadoption. Wo ist meine Tochter?	109
M 18 Unterlassung einer Anzeige	113
M 19 Erst Kindesraub, dann Nachlieferung des Sohnes	117
M 20 Die Stasi plant und organisiert ein Verbrechen	123
M 21 Strafgefangener als Chef der „Stasi-Schweine“.....	127
M 22 Agent für Menschenrechte	133
M 23 Rädelsführer einer stillen Demonstration	139
M 24 Engel der Gefangenen	145
6. Arbeitsblätter.....	112
Abkürzungsverzeichnis und Glossar.....	159
Personenverzeichnis.....	162