

Inhaltsverzeichnis

Geleitwort	V
1 Einführung: Betriebliche Bildungsarbeit	1
1.1 Gegenstand und Situation betrieblicher Bildungsarbeit	1
1.2 Lernergebnisse und Anlage dieses Studententexts	4
2 Wandel der Arbeit und Kompetenzorientierung als Grundlage betrieblicher Bildungsarbeit	8
2.1 Wandel von Arbeit und Qualifizierung	9
2.2 Kompetenzentwicklung und reflexive Handlungsfähigkeit	16
2.3 Betriebliche Bildungsarbeit und betriebliches Bildungsmanagement	26
3 Theorien und Konzepte zum Lernen in Unternehmen	31
3.1 Modelle und Konzepte arbeitsbezogenen Lernens	32
3.2 Lernarten: Formelles und informelles Lernen	38
3.3 Konzepte beruflich-betrieblichen Lernens	44
3.3.1 Situiertes Lernen	44
3.3.2 Erfahrungslernen (reflexives Lernen)	47
3.3.3 Selbstgesteuertes Lernen	49
3.3.4 Arbeitsprozessorientiertes Lernen	51
4 Betriebliche Lernorte und Lernformen	54
4.1 Lernort Arbeitsplatz und Lernortkooperationen	55
4.1.1 Der Arbeitsplatz als Lernort	56
4.1.2 Zur Lernorttheorie	59
4.1.3 Lernortkooperationen als Aus- und Weiterbildungsverbünde	62
4.1.4 Lernortkooperationen als Berufs- und Weiterbildungsnetzwerke	68

4.2	Betriebliche Lernformen und Lernsituationen	72
4.2.1	Arbeiten und Lernen verbindende Lernformen	73
4.2.2	Lerninseln	76
4.2.3	Arbeits- und Lernaufgaben	81
4.2.4	Informelles Lernen in Arbeitsformen und Handlungssituationen	87
5	Lernförderliche Arbeitsgestaltung, Begleitung und Beratung, Kompetenzanalysen	93
5.1	Lern- und kompetenzförderliche Arbeitsgestaltung	94
5.2	Begleitung und Beratung	101
5.3	Analyse und Bewertung arbeitsbezogener Kompetenzen	109
6	Ausblick: Betriebliche Bildungsarbeit im Rahmen des Deutschen Qualifikationsrahmens (DQR)	118
6.1	Der Europäische Qualifikationsrahmen (EQR)	119
6.2	Der Deutsche Qualifikationsrahmen (DQR)	123
	Literatur	129
	Abbildungsverzeichnis	140
	Sachwortverzeichnis	141
	Namenverzeichnis	144