

Vorwort	iii
Niederländischunterricht in Deutschland	1
1 Die Geschichte des Schulfaches	1
2 Fachdidaktische Besonderheiten	6
3 Bezugswissenschaften der Fachdidaktik Niederländisch	14
4 Spracherwerbstheorien und die klassischen Methoden des Fremdsprachenunterrichts	29
Kompetenzen	49
5 Prinzipien des kompetenzorientierten Unterrichts	51
6 Interkulturelle Kompetenz	55
7 Funktionale kommunikative Kompetenz.	75
7.1 Leseverstehen	75
7.2 Hörverstehen und Hörsehverstehen	87
7.3 Sprechen	100
7.4 Schreiben	108
7.5 Sprachmittlung	121
7.6 Verfügen über sprachliche Mittel	137
8 Text- und Medienkompetenz	159
9 Methodische Kompetenz	203
Didaktische Handlungsfelder	215
10 Unterricht planen	218
11 Lernaufgaben konzipieren	227

12 Lehrwerk und Wörterbuch nutzen	238
13 Funktional einsprachig unterrichten	258
14 Mehrsprachigkeit und Sprachlernbewusstheit fördern	267
15 Austausche und Begegnungen gestalten	282
16 Bilingual unterrichten	297
Leistungsermittlung und Förderung	309
17 Diagnostik und Individualisierung	311
18 Umgang mit Fehlern	330
19 Beurteilungsverfahren	336
Anhang	357
30 Methoden und Arbeitsformen	359
Register	407