

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b> .....	7
<b>Kapitel 1: Einführung</b> .....	8
<b>Kapitel 2: Theoretische Grundlagen</b> .....	10
2.1 Verbreitung von Substanzkonsum im Jugendalter .....	10
2.2 Erklärungsmodelle .....	11
2.2.1 Jugendtypische Entwicklungsaufgaben und Substanzkonsum .....	11
2.2.2 Modelle zum Einfluss von Risiko und Protektion auf jugendlichen Substanzkonsum ...	13
2.3 Prävention von Substanzkonsum im Jugendalter .....	16
2.3.1 Schule als Präventionskontext .....	16
2.3.2 Merkmale wirksamer universeller, schulbasierter Programme .....	16
<b>Kapitel 3: Das Lebenskompetenzenprogramm IPSY</b> .....	18
3.1 Präventionsmodell und Curriculum .....	18
3.2 Training und Vermittlung .....	23
3.3 Evaluation .....	23
3.3.1 Anlage der Studien .....	23
3.3.2 Prozessevaluation .....	25
3.3.3 Allgemeine Programmeffekte von IPSY auf Schüler .....	26
3.3.4 Effekte von IPSY bei verschiedenen Personengruppen .....	30
3.3.5 Wirkmechanismen von IPSY: Vermittler der Programmeffekte .....	32
3.3.6 Transfer: Effektivität von IPSY in anderen kulturellen Kontexten .....	33
3.3.7 Zusammenfassung der Evaluationsbefunde .....	34
<b>Kapitel 4: Praktische Hinweise zur Programmvermittlung</b> .....	35
4.1 Informationen zu Aufbau und Handhabung des Trainingsmanuals .....	35
4.2 Durchführungsmodalitäten .....	35
4.3 Wiederkehrende Übungen .....	37
4.4 Organisatorisches .....	37
<b>Kapitel 5: Manual für Klassenstufe 5</b> .....	40
<b>Literatur</b> .....	141