

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
Kapitel 1: Einführung	8
Kapitel 2: Theoretische Grundlagen	10
2.1 Verbreitung von Substanzkonsum im Jugendalter	10
2.2 Erklärungsmodelle	11
2.2.1 Jugendtypische Entwicklungsaufgaben und Substanzkonsum	11
2.2.2 Modelle zum Einfluss von Risiko und Protektion auf jugendlichen Substanzkonsum	13
2.3 Prävention von Substanzkonsum im Jugendalter	16
2.3.1 Schule als Präventionskontext	16
2.3.2 Merkmale wirksamer universeller, schulbasierter Programme	16
Kapitel 3: Das Lebenskompetenzenprogramm IPSY	18
3.1 Präventionsmodell und Curriculum	18
3.2 Training und Vermittlung	23
3.3 Evaluation	23
3.3.1 Anlage der Studien	23
3.3.2 Prozessevaluation	25
3.3.3 Allgemeine Programmeffekte von IPSY auf Schüler	26
3.3.4 Effekte von IPSY bei verschiedenen Personengruppen	30
3.3.5 Wirkmechanismen von IPSY: Vermittler der Programmeffekte	32
3.3.6 Transfer: Effektivität von IPSY in anderen kulturellen Kontexten	33
3.3.7 Zusammenfassung der Evaluationsbefunde	34
Kapitel 4: Praktische Hinweise zur Programmvermittlung	35
4.1 Informationen zu Aufbau und Handhabung des Trainingsmanuals	35
4.2 Durchführungsmodalitäten	35
4.3 Wiederkehrende Übungen	37
4.4 Organisatorisches	37
Kapitel 5: Manual für Klassenstufe 5	40
Literatur	141