

Inhaltsverzeichnis

Theorieteil

1.	Erscheinungsformen von AD(H)S	5
2.	Ähnliche Symptome – Was ist AD(H)S und was nicht?	7
3.	Früherkennung – Warum ist sie so wichtig?	9
4.	Gezielte Schulvorbereitung	12
5.	Interventionsmöglichkeiten für Elternhaus und Schule	17
5.1	Die Beziehung als wichtigste Interventionsmöglichkeit	17
5.2	Strukturierung bei Hausaufgaben und Arbeitsplatzgestaltung	17
5.3	Ressourcen erkennen und motivieren	18
5.4	Blick- und Körperkontakt	19
5.5	Sprachfrei arbeiten	19
5.6	Sprachfreie Hilfen in schwierigen Situationen	20
5.7	Kooperationen von Kindergarten/Schule und Eltern	20

Praxisteil

A	Förderung der sozialen und emotionalen Kompetenzen	22
1.	Selbstwertgefühl	22
2.	Emotionalität und Sozialverhalten	23
3.	Konfliktsituationen	25
4.	Emotionsregulation	25
❖	Fördermöglichkeiten zu A	28
B	Förderung von Motivation und Selbstvertrauen	34
1.	Einsatz von Verstärkerplänen	34
2.	Verstärkererzugssysteme	34
C	Förderung von Konzentration, Lernen lernen und Ausdauer	36
1.	Die Bedeutung der Konzentrationsfähigkeit für den Lernprozess	36
2.	Erlernen geeigneter Lern- und Konzentrationsstrategien	37
❖	Fördermöglichkeiten zu C	38
	<i>Förderung der Konzentration</i>	38
D	Förderung der Grafomotorik	47
E	Förderung der mathematischen Vorläuferfertigkeiten	52
❖	Fördermöglichkeiten zu E	53
	<i>Klassifizieren und Sortieren</i>	53
	<i>Reihen bilden</i>	56
	<i>Wiegen und Messen</i>	57
	<i>Mengen wiedererkennen</i>	58
	<i>Zahlen (er)kennen</i>	59
	<i>Raum-Lage-Begriffe verwenden</i>	61
	<i>Mit Formen arbeiten</i>	63

F	Förderung der schriftsprachlichen Vorläuferfertigkeiten	66
❖	Fördermöglichkeiten zu F	67
	<i>Auditive Förderung im schriftsprachlichen Bereich</i>	67
	<i>Visuelle Förderung im schriftsprachlichen Bereich</i>	72
	Arbeitsblätter	76
	Literaturverzeichnis/Quellenverzeichnis	163