

Inhalt

Vorbemerkung	4
1. Lernbereich: Technische Grundlagen:.....	5
1.1 „Der Stromkreis schließt sich!“ (Fragespiel)	6
1.2 „Zitterprofi (Treppensteiger)“	22
2. Unterrichtsplanung als Sequenzplanung	27
3. Lernbereich: Gesundheitsbewusstes Verbraucherverhalten: „Trink-Bar“	29
3.1 „Vollversion“ mit Lehrküche und Computerraum	30
3.2 ohne Lehrküche und Computerraum.....	54
3.3 im Mehrzweckraum, ohne Kooperation.....	57
4. Lernbereich: Arbeitsprozess bei Werkstücken aus Holz: „Der tanzende Kreisel“	61
5. Grundwissen und Kernkompetenzen.....	77
6. Lernbereich: Arbeitsprozess bei Werkstücken aus textilem Material:	79
6.1 „Nähen bewegt“	80
6.2 Von der Einzelarbeit zur Fließfertigung	86
6.3 „Great outdoor fun: foxtail“	94
7. Lernbereich: Arbeitsprozess bei Werkstücken aus Holz: „Fit für die Arbeit mit Holz“	99
8. Handlungsorientierung	115
9. Lernbereich: Gestaltung: Progression von der 5. zur 6. Jahrgangsstufe	117
9.1 „Du bist eine Marke“ (Jgst. 5).....	119
9.2 „Sommer, Sonne, Strand und mehr!“ (Jgst. 6)	124
10. Leistungsfeststellung und Leistungsbeurteilung	139
11. Struktur des Lehrplans.....	143