

# Inhalt

<b>Stimmen zum Buch.....</b>	<b>9</b>
<b>1. Begriffsklärungen – Persönlichkeitsstörung, DSM, ICD.....</b>	<b>27</b>
<b>2. Persönlichkeitsstile und die pädagogische Fachkraft.....</b>	<b>37</b>
<b>2.1 Schizoid strukturierte Fachkräfte.....</b>	<b>47</b>
2.1.1 Allgemeines.....	47
2.1.2 Typische Verhaltensauffälligkeiten .....	47
2.1.3 Kognitionen, Schemata und Schemamodi.....	48
2.1.4 Spiele.....	48
2.1.5 Manipulationstechniken.....	49
2.1.6 Abwehrmechanismen.....	50
2.1.7 Psychodynamik .....	51
2.1.8 Zusammenfassung .....	52
<b>2.2 Sadistisch strukturierte Fachkräfte.....</b>	<b>54</b>
2.2.1 Allgemeines.....	54
2.2.2 Typische Verhaltensauffälligkeiten .....	55
2.2.3 Kognitionen, Schemata und Schemamodi.....	56
2.2.4 Spiele.....	56
2.2.5 Manipulationstechniken.....	57

2.2.6	<b>Abwehrmechanismen</b> .....	58
2.2.7	<b>Psychodynamik</b> .....	59
2.2.8	<b>Zusammenfassung</b> .....	60
<b>2.3</b>	<b>Selbstschädigende Fachkräfte</b> .....	61
2.3.1	<b>Allgemeines</b> .....	61
2.3.2	<b>Typische Verhaltensauffälligkeiten</b> .....	62
2.3.3	<b>Kognitionen, Schemata und Schemamodi</b> .....	64
2.3.4	<b>Spiele</b> .....	64
2.3.5	<b>Manipulationstechniken</b> .....	66
2.3.6	<b>Abwehrmechanismen</b> .....	68
2.3.7	<b>Psychodynamik</b> .....	69
2.3.8	<b>Zusammenfassung</b> .....	70
<b>2.4</b>	<b>Passiv-aggressive Fachkräfte</b> .....	71
2.4.1	<b>Allgemeines</b> .....	71
2.4.2	<b>Typische Verhaltensauffälligkeiten</b> .....	71
2.4.3	<b>Kognitionen, Schemata und Schemamodi</b> .....	73
2.4.4	<b>Spiele</b> .....	73
2.4.5	<b>Manipulationstechniken</b> .....	74
2.4.6	<b>Abwehrmechanismen</b> .....	75
2.4.7	<b>Psychodynamik</b> .....	76
2.4.8	<b>Zusammenfassung</b> .....	77
<b>2.5</b>	<b>Zwanghaft strukturierte Fachkräfte</b> .....	78
2.5.1	<b>Allgemeines</b> .....	78
2.5.2	<b>Typische Verhaltensauffälligkeiten</b> .....	79
2.5.3	<b>Kognitionen, Schemata und Schemamodi</b> .....	81
2.5.4	<b>Spiele</b> .....	81
2.5.5	<b>Manipulationstechniken</b> .....	82
2.5.6	<b>Abwehrmechanismen</b> .....	83
2.5.7	<b>Psychodynamik</b> .....	84
2.5.8	<b>Zusammenfassung</b> .....	84

<b>2.6</b>	<b>Dependente Fachkräfte</b>	86
2.6.1	Allgemeines	86
2.6.2	Typische Verhaltensauffälligkeiten	87
2.6.3	Kognitionen, Schemata und Schemamodi	88
2.6.4	Spiele	88
2.6.5	Manipulationstechniken	90
2.6.6	Abwehrmechanismen	92
2.6.7	Psychodynamik	93
2.6.8	Zusammenfassung	94
<b>3.</b>	<b>Interventionen zur Förderung der Sozial- und Selbstkompetenz</b>	97
<b>3.1</b>	<b>Schizoide Tendenzen</b>	99
3.1.1	Fragebogen	102
3.1.2	Stühlearbeit	103
3.1.3	Textblatt	105
3.1.4	Besinnungstext	107
<b>3.2</b>	<b>Sadistische Tendenzen</b>	113
3.2.1	Fragebogen	115
3.2.2	Stühlearbeit	116
3.2.3	Textblatt	118
3.2.4	Besinnungstext	120
<b>3.3</b>	<b>Selbstschädigende Tendenzen</b>	127
3.3.1	Fragebogen	129
3.3.2	Stühlearbeit	130
3.3.3	Textblatt	132
3.3.4	Besinnungstext	134
<b>3.4</b>	<b>Passiv-aggressive Tendenzen</b>	141
3.4.1	Fragebogen	143
3.4.2	Stühlearbeit	144

3.4.3	<b>Textblatt</b> .....	146
3.4.4	<b>Besinnungstext</b> .....	148
3.5	<b>Zwanghafte Tendenzen</b> .....	155
3.5.1	<b>Fragebogen</b> .....	157
3.5.2	<b>Stühlearbeit</b> .....	158
3.5.3	<b>Textblatt</b> .....	160
3.5.4	<b>Besinnungstext</b> .....	163
3.6	<b>Dependente Tendenzen</b> .....	169
3.6.1	<b>Fragebogen</b> .....	172
3.6.2	<b>Stühlearbeit</b> .....	174
3.6.3	<b>Textblatt</b> .....	178
3.6.4	<b>Besinnungstext</b> .....	182
4.	<b>Ausblick</b> .....	195
	<b>Weiterführende Literatur</b> .....	197
	<b>Kontakt</b> .....	203
	<b>Literatur</b> .....	205
	<b>Anhang</b> .....	213
	<b>Schemafragebogen©</b> .....	213
	<b>Schemamodusbegriff</b> .....	221
	<b>Tabelle: Schemata, Kognitionen und Bewältigungsreaktionen</b> .....	227