
Inhalt

Vorwort	6
Thematische Einführung	8
Sprachliche Entwicklung im Kleinkindalter	8
Frühe Sprachförderung im pädagogischen Alltag	10
Besondere Aspekte bei mehrsprachigen Kindern	14
Sprachliche Entwicklungsverzögerungen und Risiken	18
Die Kooperation von Eltern und PädagogInnen	23
Die spielerischen Praxisangebote	29
 Das Kind im 1. Lebensjahr	34
Die seelische, geistige und körperliche Entwicklung	34
<i>Vertrauen, Bindung und Beziehung von Anfang an</i>	34
<i>Gesicherte Bindung mit PädagogInnen</i>	35
<i>Emotionale und soziale Kompetenzentwicklung</i>	36
<i>Beginnende Hirnreifung</i>	37
<i>Frühkindliches Lernen mit allen Sinnen</i>	39
<i>Bewegung als Entwicklungsmotor</i>	40
<i>Selbstempfindung und Selbstbildungskräfte</i>	41
<i>Einflüsse aus der kindlichen Lebenswelt</i>	42
Die sprachliche Entwicklung	44
<i>Entwicklungsaspekte bei einsprachigen Kindern</i>	44
<i>Entwicklungsaspekte bei mehrsprachigen Kindern</i>	50
<i>Sprachliche Entwicklungsverzögerungen und Risiken</i>	50
Spielerische Praxisangebote für Babys	52
<i>Fingerspiele</i>	52
<i>Reime</i>	56
<i>Schoßspiele</i>	57
<i>Bewegungsspiele</i>	58
<i>Lieder</i>	63
<i>Spiele für die Mundmotorik</i>	65
 Das Kind im 2. Lebensjahr	67
Die seelische, geistige und körperliche Entwicklung	67
<i>Die Kraft des eigenen Willens erproben</i>	67
<i>Emotionen steuern lernen</i>	68
<i>Identität ausbalancieren</i>	70
<i>Geistige Kompetenzen erweitern</i>	71
<i>Entwicklung der Körperbeherrschung</i>	72

Die sprachliche Entwicklung	73
<i>Entwicklungsaspekte bei einsprachigen Kindern</i>	73
<i>Entwicklungsaspekte bei mehrsprachigen Kindern</i>	76
<i>Sprachliche Entwicklungsverzögerungen und Risiken</i>	76
Spielerische Praxisangebote für ein- bis zweijährige Kinder	78
<i>Fingerspiele</i>	78
<i>Reime</i>	83
<i>Schoßspiele</i>	84
<i>Kreis- und Bewegungsspiele</i>	86
<i>Lieder</i>	91
<i>Spiele für die Mundmotorik</i>	96
Das Kind im 3. Lebensjahr	98
Die seelische, geistige und körperliche Entwicklung	98
<i>Kinder gestalten Beziehungen</i>	98
<i>Ich und die anderen</i>	99
<i>Konfliktlösungsstrategien lernen</i>	99
<i>Eigenständigkeit entwickeln</i>	100
<i>Körperliche Kompetenzen erhöhen den Wirkungsradius</i>	101
Die sprachliche Entwicklung	102
<i>Entwicklungsaspekte bei einsprachigen Kindern</i>	102
<i>Entwicklungsaspekte bei mehrsprachigen Kindern</i>	104
<i>Sprachliche Entwicklungsverzögerungen und Risiken</i>	105
Spielerische Praxisangebote für zwei- bis dreijährige Kinder	109
<i>Fingerspiele</i>	109
<i>Reime</i>	114
<i>Schoßspiele</i>	116
<i>Kreis- und Bewegungsspiele</i>	117
<i>Lieder</i>	128
<i>Spiele für die Mundmotorik</i>	130
Ausblick: Sprachförderung ab dem 4. Lebensjahr	134
Anhang	136
Sprachrelevante Beobachtungs- und Fragebögen	136
<i>Eltern-Gesprächsbogen</i>	137
<i>Reflexionsbogen für PädagogInnen</i>	147
Spieleregister	150
Literatur	152
Die Autorin	155
Die Illustratorin	155