

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	3
A. Einführung	7
I. Intention des Gesetzgebers	7
II. Umsetzung der neuen Regelungen	8
III. Zielsetzung der Empfehlungen des Deutschen Vereins	9
B. Bildungs- und Teilhabeleistungen nach SGB II –	
Grundsicherung für Arbeitsuchende	11
I. Übersicht	11
II. Anspruchsberechtigter Personenkreis	11
III. Antragstellung und Verfahren	12
1. Hinwirkungsgebot	12
2. Antragserfordernis	12
3. Konkludente Antragstellung	13
4. „Globalantrag“	14
5. Antragsberechtigung	16
6. Bewilligungszeitraum	17
7. Leistungsbewilligung	19
IV. Die einzelnen Bedarfe für Bildung und Teilhabe	19
1. Einführung in § 28 SGB II (Abs. 1)	20
2. (Schul-)Ausflüge und mehrtägige (Klassen-)Fahrten (Abs. 2)	20
3. Ausstattung mit persönlichem Schulbedarf (Abs. 3)	24
4. Schülerbeförderung (Abs. 4)	26
5. Lernförderung (Abs. 5)	31
6. Teilnahme an einer gemeinschaftlichen Mittagsverpflegung (Abs. 6)	36
7. Teilhabe am sozialen und kulturellen Leben in der Gemeinschaft (Abs. 7)	39
V. Leistungserbringung	41
1. Verhältnis Leistungsträger – Leistungsberechtigte	41
2. Formen der Leistungserbringung	42
3. Das Sach- und Dienstleistungsprinzip	43
4. Nachweispflicht	46
5. Elektronische Abrechnungsverfahren	46
6. Datenschutz	48

VI. Prüfung der Hilfebedürftigkeit	48
VII. Rückforderung von Leistungen	51
VIII. Übergangsregelungen	52
IX. Schulsozialarbeit	53
C. Bildungs- und Teilhabeleistungen nach SGB XII – Sozialhilfe	54
I. Überblick	54
II. Anspruchsberechtigter Personenkreis	54
III. Antragstellung und Verfahren	55
IV. Besonderheiten bei den Bildungs- und Teilhabeleistungen	56
D. Bildungs- und Teilhabeleistungen nach BKGG –	
Bundeskinderfördergesetz	57
I. Überblick	57
II. Anspruchsberechtigter Personenkreis	57
III. Antragstellung und Verfahren	58
IV. Rückforderung von Leistungen	59
V. Übergangsfristen	60
E. Leistungsberechtigte nach AsylbLG – Asylbewerberleistungsgesetz	61
F. Leistungsberechtigte nach SGB VIII – Jugendhilfe	63