

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	4
Beobachtung und Förderung von Lese-Rechtschreibfähigkeiten:	
Grundlegendes	
Definitionen	6
Nachteilsausgleich/schulische Förderung	6
Schritt 1: Lese-Rechtschreibschwierigkeiten erkennen	7
<i>S 1: Checkliste Lese-Rechtschreibfähigkeiten</i>	9
Schritt 2: Individuelle Stärken und Förderschwerpunkte ermitteln	7
Schritt 3: Einen Förderplan erstellen	7
Schritt 4: Die Förderung umsetzen	8
<i>S 2: Förderplan</i>	10
Screenings	
Screening 1: Rechtschreiben 5–10	11
<i>S 3: Screening Rechtschreiben 5–10: Diktat</i>	13
<i>S 4: Screening Rechtschreiben 5–10: Aufgaben</i>	14
<i>S 5: Auswertungsbogen/Förderplan Rechtschreiben 5–10</i>	20
Screening 2–4: Lesekompetenz	23
Screening 2: Lesefertigkeit 5–10	26
<i>S 6: Screening Lesefertigkeit 5–10</i>	27
<i>S 7: Protokollbögen Screening Lesefertigkeit 5–10</i>	28
<i>S 8: Förderplan Lesefertigkeit 5–10</i>	32
Screening 3 und 4: Textverständhen (5/6 und 7–10)	33
<i>S 9: Screening Textverständhen 5/6: Lesetext</i>	35
<i>S 10: Screening Textverständhen 5/6: Aufgaben zum Überfliegen</i>	36
<i>S 11: Screening Textverständhen 5/6: Aufgaben zum Text</i>	37
<i>S 12: Screening Textverständhen 7–10: Lesetext</i>	40
<i>S 13: Screening Textverständhen 7–10: Aufgaben zum Überfliegen</i>	42
<i>S 14: Screening Textverständhen 7–10: Aufgaben zum Text</i>	43
<i>S 15: Auswertungsbogen/Förderplan Textverständhen 5/6</i>	57
<i>S 16: Auswertungsbogen/Förderplan Textverständhen 7–10</i>	59
Fördermaterialien Basisfertigkeiten	
AB 1: Basisfertigkeiten: Mitsprechen – Lautebene	61
AB 2: Basisfertigkeiten: Mitsprechen – Lautebene	62
AB 3: Basisfertigkeiten: Mitsprechen – Silbenebene	66
AB 4: Basisfertigkeiten: ABC	68
AB 5: Basisfertigkeiten: ABC	69
AB 6: Basisfertigkeiten: visuelle Wahrnehmung	70
AB 7: Basisfertigkeiten: visuelle Wahrnehmung	71
AB 8: Basisfertigkeiten: visuelle Wahrnehmung	72
AB 9: Basisfertigkeiten: visuelle Wahrnehmung	74
AB 10: Basisfertigkeiten: Konzentration	75
AB 11: Basisfertigkeiten: Konzentration	76
Literaturempfehlungen	77