

Inhalt

Vorwort	8
1 Einführung: Bildung in Bewegung – Bildung durch Bewegung	12
2 Kindheit heute: Bewegte Kindheit	18
2.1 Spiel und Bewegung – elementare Betätigungs- und Ausdrucksformen des Kindes	19
2.2 Veränderte Kindheit – verändertes Spielen	24
2.3 Konsequenzen für die Bildung und Erziehung von Kindern	26
3 Zur Bedeutung von Körper- und Bewegungserfahrungen für die kindliche Entwicklung	30
3.1 Entwicklung des Selbst	31
3.2 Soziale Entwicklung	39
3.3 Kognitive Entwicklung	47
3.4 Gesundheit und Wohlbefinden	63
4 Entwicklungspsychologische Grundlagen der Bewegungserziehung	74
4.1 Entwicklung und Bedeutung der Wahrnehmung	78
4.2 Motorische Entwicklung	83

4.3	Sprache und Bewegung	92
4.4	Entwicklung und Bedeutung des Spiels	100
4.5	Wie Kinder lernen	107
4.6	Entwicklung und Bedeutung der Motivation	112
5	Bildungsinstitutionen – Begleitung und Förderung kindlicher Entwicklung	124
5.1	Die Familie	126
5.2	Eltern-Kind-Gruppen und Spielkreise	133
5.3	Die Kindertagespflege	141
5.4	Die Krippe	142
5.5	Der Kindergarten	145
5.6	Der Hort / Die außerschulische Betreuung	147
5.7	Spiel- und Bewegungserfahrungen in altersgemischten Gruppen	149
6	Pädagogische Grundlagen der Bewegungserziehung	152
6.1	Ausgewählte pädagogische Handlungsansätze	154
6.2	Konzepte elementarpädagogischer Bewegungserziehung	158
6.3	Bewegungserziehung – Querschnittsaufgabe in der pädagogischen Arbeit im Kindergarten	160
6.4	Ziele und Inhalte der Bewegungserziehung	164
6.5	Methodische Aspekte	172
6.6	Offene Bewegungsangebote	176
6.7	»Bewegungsstunden« planen und durchführen	182
6.8	Die pädagogische Fachkraft als Entwicklungsbegleiterin des Kindes	191

7	Psychomotorische Erziehung	198
7.1	Psychomotorik – Entwicklungsförderung durch Wahrnehmung und Bewegung	199
7.2	Erlebnisorientierte Angebote	201
7.3	Psychomotorische Geräte	211
8	Bewegungsräume – Bewegungsgeräte	216
8.1	Bewegungsräume gestalten	217
8.2	Geräte und Materialien	220
8.3	Draußen spielen	225
8.4	Aufsichtspflicht bei Bewegungsaktivitäten	232
9	Vom »Bewegten Kindergarten« zum Bewegungskindergarten	236
	Literatur / Medien	239