

# Inhalt

Vorwort .....	8
<b>1 Einführung: Bildung in Bewegung – Bildung durch Bewegung .....</b>	<b>12</b>
<b>2 Kindheit heute: Bewegte Kindheit .....</b>	<b>18</b>
2.1 Spiel und Bewegung – elementare Betätigungs- und Ausdrucksformen des Kindes .....	19
2.2 Veränderte Kindheit – verändertes Spielen .....	24
2.3 Konsequenzen für die Bildung und Erziehung von Kindern .....	26
<b>3 Zur Bedeutung von Körper- und Bewegungserfahrungen für die kindliche Entwicklung .....</b>	<b>30</b>
3.1 Entwicklung des Selbst .....	31
3.2 Soziale Entwicklung .....	39
3.3 Kognitive Entwicklung .....	47
3.4 Gesundheit und Wohlbefinden .....	63
<b>4 Entwicklungspsychologische Grundlagen der Bewegungserziehung .....</b>	<b>74</b>
4.1 Entwicklung und Bedeutung der Wahrnehmung .....	78
4.2 Motorische Entwicklung .....	83

4.3	Sprache und Bewegung .....	92
4.4	Entwicklung und Bedeutung des Spiels .....	100
4.5	Wie Kinder lernen .....	107
4.6	Entwicklung und Bedeutung der Motivation .....	112
<b>5</b>	<b>Bildungsinstitutionen – Begleitung und Förderung kindlicher Entwicklung .....</b>	<b>124</b>
5.1	Die Familie .....	126
5.2	Eltern-Kind-Gruppen und Spielkreise .....	133
5.3	Die Kindertagespflege .....	141
5.4	Die Krippe .....	142
5.5	Der Kindergarten .....	145
5.6	Der Hort / Die außerschulische Betreuung .....	147
5.7	Spiel- und Bewegungserfahrungen in altersgemischten Gruppen .....	149
<b>6</b>	<b>Pädagogische Grundlagen der Bewegungserziehung .....</b>	<b>152</b>
6.1	Ausgewählte pädagogische Handlungsansätze .....	154
6.2	Konzepte elementarpädagogischer Bewegungserziehung .....	158
6.3	Bewegungserziehung – Querschnittsaufgabe in der pädagogischen Arbeit im Kindergarten .....	160
6.4	Ziele und Inhalte der Bewegungserziehung .....	164
6.5	Methodische Aspekte .....	172
6.6	Offene Bewegungsangebote .....	176
6.7	»Bewegungsstunden« planen und durchführen .....	182
6.8	Die pädagogische Fachkraft als Entwicklungsbegleiterin des Kindes .....	191

<b>7</b>	<b>Psychomotorische Erziehung .....</b>	<b>198</b>
7.1	Psychomotorik – Entwicklungsförderung durch Wahrnehmung und Bewegung .....	199
7.2	Erlebnisorientierte Angebote .....	201
7.3	Psychomotorische Geräte .....	211
<b>8</b>	<b>Bewegungsräume – Bewegungsgeräte ....</b>	<b>216</b>
8.1	Bewegungsräume gestalten .....	217
8.2	Geräte und Materialien .....	220
8.3	Draußen spielen .....	225
8.4	Aufsichtspflicht bei Bewegungsaktivitäten .....	232
<b>9</b>	<b>Vom »Bewegten Kindergarten« zum Bewegungskindergarten .....</b>	<b>236</b>
	<b>Literatur / Medien .....</b>	<b>239</b>