

# Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	Seite 7
1.1	Fragestellungen und Untersuchungsanlage des Forschungsprojekts	Seite 8
1.2	Aufbau der Publikation	Seite 11
2	Pädagogisch-didaktisches Konzept für die Schuleingangsstufe	Seite 13
2.1	Gesetzliche Rahmenbedingungen	Seite 15
2.2	Unterrichtsgestaltung	Seite 16
2.2.1	Unterrichtssequenzen	Seite 17
2.2.2	Spiel- und Lernbegleitung	Seite 20
2.2.3	Classroom Management	Seite 22
3	Classroom Management in der Schuleingangsstufe	Seite 24
3.1	Theoretische und empirische Grundlagen zum Classroom Management	Seite 24
3.2	Elemente und Funktionen des Classroom Management	Seite 29
3.3	Elemente des Classroom Management	Seite 30
3.3.1	Regeln	Seite 30
3.3.2	Prozeduren	Seite 36
3.3.3	Rituale	Seite 42
3.3.4	Raumgestaltung	Seite 44
3.4	Funktionen des Classroom Management	Seite 49
4	Fazit	Seite 53
5	Literatur	Seite 55
6	Tabellen- und Abbildungsverzeichnis	Seite 59

Seite 5