

Inhaltsverzeichnis

| | | |
|-------|---|----------|
| 1 | Einleitung | Seite 7 |
| 1.1 | Fragestellungen und Untersuchungs- anlage des Forschungsprojekts | Seite 8 |
| 1.2 | Aufbau der Publikation | Seite 11 |
| 2 | Pädagogisch-didaktisches Konzept für die Schuleingangsstufe | Seite 13 |
| 2.1 | Gesetzliche Rahmenbedingungen | Seite 15 |
| 2.2 | Unterrichtsgestaltung | Seite 16 |
| 2.2.1 | Unterrichtssequenzen | Seite 17 |
| 2.2.2 | Spiel- und Lernbegleitung | Seite 20 |
| 2.2.3 | Classroom Management | Seite 22 |
| 3 | Classroom Management in der Schuleingangsstufe | Seite 24 |
| 3.1 | Theoretische und empirische Grundlagen zum Classroom Management | Seite 24 |
| 3.2 | Elemente und Funktionen des Classroom Management | Seite 29 |
| 3.3 | Elemente des Classroom Management | Seite 30 |
| 3.3.1 | Regeln | Seite 30 |
| 3.3.2 | Prozeduren | Seite 36 |
| 3.3.3 | Rituale | Seite 42 |
| 3.3.4 | Raumgestaltung | Seite 44 |
| 3.4 | Funktionen des Classroom Management | Seite 49 |
| 4 | Fazit | Seite 53 |
| 5 | Literatur | Seite 55 |
| 6 | Tabellen- und Abbildungsverzeichnis | Seite 59 |