

# Inhalt

## Vorwort

<b>1 Der »Kindergarten« im Wandel: Aktuelle Rahmenbedingungen und Herausforderungen für Kindertageseinrichtungen</b>	
<i>Kaarina Meyn/Jörg Walther</i> .....	11
1. Einführung .....	11
2. Gesellschaftliche und politische Veränderungen .....	12
3. Bildungspolitische und pädagogische Entwicklungen .....	15
4. Ökonomische Rahmenbedingungen .....	22
5. Fazit und Ausblick .....	28
<b>2 Bildung gestalten – Bildungsmanagement</b>	
<i>Peter Siebel/Johanna Wittmann</i> .....	30
1. Die Bedeutung der Bildung in der Kindertageseinrichtung .....	30
2. Bildungsverständnis im Rahmen von frühkindlicher Betreuung, Bildung und Erziehung (FBBE) .....	31
3. Selbstbild, Biografie und Bildung .....	36
4. Bildung zwischen Selbstbildung und instrumentellem Kompetenzerwerb – Bildungsbegriffe .....	38
5. Bildungskonzepte entwickeln .....	42
6. Bildungsmanagement und Bildungsnetzwerke .....	45
7. Bildungsdokumentation und Evaluation der Bildungsdar gebote .....	48
<b>3 Mit den Veränderungen wachsen – Lebenslanges Lernen als Haltung und Methode</b>	
<i>Susanne Wunderlich</i> .....	50
1. Wandel erfordert Veränderung .....	50
2. Bewältigung von Wandel durch Lernen .....	52
3. Wie identifizierte ich meinen Lernbedarf? .....	53
4. Die Lernmotivation .....	54

5. »Ich will« oder »Ich soll?« .....	55
6. Sich einen Überblick verschaffen .....	57
7. Anregungen und praktische Tipps im Überblick .....	60
<b>4 Inklusion im Kontext frühkindlicher Bildung</b>	
<i>Angela Quack</i> .....	62
1. Inklusiv denken .....	62
2. Klassifikationen .....	65
3. Fallgeschichte .....	68
4. Inklusives Handeln .....	71
5. Inklusive Werte-Orientierung .....	74
6. Ausblick .....	75
<b>5 Organisationsentwicklung – das Gestalten von Veränderungsprozessen in Kindertageseinrichtungen</b>	
<i>Petra Beitzel</i> .....	79
1. Die Kindertageseinrichtung als sich entwickelnde Organisation .....	79
2. Leitungen von Kindertageseinrichtungen gestalten den Wandel .....	82
3. Ethische Reflexion .....	90
4. Weiterführende Aspekte .....	92
<b>6 In Netzwerken denken und handeln</b>	
<i>Frank Dieckbreder/Susanne Marie Koschmider</i> .....	95
1. Netzwerke .....	95
2. In Netzwerken denken und handeln, heißt systemisch denken und handeln .....	98
3. Der Sozialraum als Bezugsgröße der Netzwerkarbeit .....	101
4. Netzwerkaufgaben in der Kita-Leitung .....	110
5. Methodisches Handeln im sozialen Raum .....	113
Lebensraum Kita .....	118
<b>7 Leitungshaltung und Leitungshandeln</b>	
<i>Susanne Marie Koschmider/Martin Sauer</i> .....	121
1. Einführung .....	121
2. Begriffe: Leiten und Führen .....	122
3. Ein kurzer Gang durch die Geschichte der Führungsforschung .....	124
4. Ethische Dimensionen von Leitung und Führung .....	138

<b>8 Rechtsstrukturen und Wirtschaftlichkeit</b>	
<i>Sarah Steinfeld/Susanne Vaudt</i>	158
1. Rechtsstrukturen der Kindertageseinrichtung	158
2. Die Kita-Finanzierungssystematik als Ausgangspunkt für Wirtschaftlichkeitsüberlegungen und Controlling	166
3. Budgetcontrolling in der Kita: Kostenrechnung und -steuerung	168
4. Wie gelingt eine erfolgreiche Steuerung der Kosten und Erträge?	174
5. Fazit	176
<b>9 Personalmanagement und Kompetenzentwicklung in Kindertageseinrichtungen</b>	
<i>Martin Sauer</i>	178
1. Bereiche der Personalarbeit	178
2. Personalbeschaffung	179
3. Personalentwicklung	183
4. Kompetenzentwicklung	186
5. Personalbindung	191
6. Ethische Reflexion	195
<b>10 Kreativität ist auch im Qualitätsmanagement möglich!</b>	
<i>Jürgen Bombosch</i>	197
1. Einleitung	197
2. Qualitätsmanagement für Kindertageseinrichtungen – Definition, Geschichte, gesetzliche Grundlagen	198
3. QM-relevante Gesetzesgrundlagen auf Bundesebene und am Beispiel der Länder Nordrhein-Westfalen und Rheinland-Pfalz	201
4. Entwicklung eines QM-Systems am Beispiel des Bundesrahmen- handbuchs Diakonie-Siegel und der Johanniter NRW	204
5. Reflexion und Fazit	208
<b>11 Die kollegiale Beratung als interventionsorientiertes Beratungsformat zur Qualitätssicherung in Kitas</b>	
<i>Annelie Nolte</i>	210
1. Einleitung	210
2. Das Verständnis von Beratung	211
3. Die kollegiale Beratung	213
4. Das Heilsbronner Modell zur kollegialen Beratung	214

5. Wirkungsprozesse der kollegialen Beratung .....	216
6. Werte und normative Prämissen der kollegialen Beratung .....	217
7. Fazit .....	220
<b>12 Konfliktmanagement – Die Kita als Konfliktfeld pflegen</b>	
<i>Werner-Christian Jung</i> .....	223
1. Was Sie zum Thema erwartet .....	223
2. Kita-Konflikte als Chance nutzen .....	224
3. Grundmerkmale sozialer Konflikte .....	225
4. Konflikttypologie .....	227
5. Bestimmungsfaktoren sozialer Konflikte .....	232
6. Verhandlung, Kooperation und Wettbewerb .....	235
7. Strategisches Verhalten .....	237
8. Vermitteln im Konflikt .....	239
9. Konfliktethik – <i>Tit for tat</i> oder Feindesliebe? .....	246
10. Anhang: Fragebogen zur Analyse sozialer Konflikte .....	247
<b>Stichwortverzeichnis .....</b>	250
<b>Verzeichnis der Autorinnen und Autoren .....</b>	254