

Inhalt

Vorwort

1	Der »Kindergarten« im Wandel: Aktuelle Rahmenbedingungen und Herausforderungen für Kindertageseinrichtungen	
	<i>Kaarina Meyn/Jörg Walther</i>	11
1.	Einführung	11
2.	Gesellschaftliche und politische Veränderungen	12
3.	Bildungspolitische und pädagogische Entwicklungen	15
4.	Ökonomische Rahmenbedingungen	22
5.	Fazit und Ausblick	28
2	Bildung gestalten – Bildungsmanagement	
	<i>Peter Siebel/Johanna Wittmann</i>	30
1.	Die Bedeutung der Bildung in der Kindertageseinrichtung	30
2.	Bildungsverständnis im Rahmen von frühkindlicher Betreuung, Bildung und Erziehung (FBBE)	31
3.	Selbstbild, Biografie und Bildung	36
4.	Bildung zwischen Selbstbildung und instrumentellem Kompetenzerwerb – Bildungsbegriffe	38
5.	Bildungskonzepte entwickeln	42
6.	Bildungsmanagement und Bildungsnetzwerke	45
7.	Bildungsdokumentation und Evaluation der Bildungsdarangebote	48
3	Mit den Veränderungen wachsen – Lebenslanges Lernen als Haltung und Methode	
	<i>Susanne Wunderlich</i>	50
1.	Wandel erfordert Veränderung	50
2.	Bewältigung von Wandel durch Lernen	52
3.	Wie identifiziere ich meinen Lernbedarf?	53
4.	Die Lernmotivation	54

5. »Ich will« oder »Ich soll?«	55
6. Sich einen Überblick verschaffen	57
7. Anregungen und praktische Tipps im Überblick	60
4 Inklusion im Kontext frühkindlicher Bildung	
<i>Angela Quack</i>	62
1. Inklusiv denken	62
2. Klassifikationen	65
3. Fallgeschichte	68
4. Inklusives Handeln	71
5. Inklusive Werte-Orientierung	74
6. Ausblick	75
5 Organisationsentwicklung – das Gestalten von Veränderungsprozessen in Kindertageseinrichtungen	
<i>Petra Beitzel</i>	79
1. Die Kindertageseinrichtung als sich entwickelnde Organisation	79
2. Leitungen von Kindertageseinrichtungen gestalten den Wandel	82
3. Ethische Reflexion	90
4. Weiterführende Aspekte	92
6 In Netzwerken denken und handeln	
<i>Frank Dieckbreder/Susanne Marie Koschmider</i>	95
1. Netzwerke	95
2. In Netzwerken denken und handeln, heißt systemisch denken und handeln	98
3. Der Sozialraum als Bezugsgröße der Netzwerkarbeit	101
4. Netzwerkaufgaben in der Kita-Leitung	110
5. Methodisches Handeln im sozialen Raum	113
Lebensraum Kita	118
7 Leitungshaltung und Leitungshandeln	
<i>Susanne Marie Koschmider/Martin Sauer</i>	121
1. Einführung	121
2. Begriffe: Leiten und Führen	122
3. Ein kurzer Gang durch die Geschichte der Führungsforschung	124
4. Ethische Dimensionen von Leitung und Führung	138

8 Rechtsstrukturen und Wirtschaftlichkeit	
<i>Sarah Steinfeld/Susanne Vaudt</i>	158
1. Rechtsstrukturen der Kindertageseinrichtung	158
2. Die Kita-Finanzierungssystematik als Ausgangspunkt für Wirtschaftlichkeitsüberlegungen und Controlling	166
3. Budgetcontrolling in der Kita: Kostenrechnung und -steuerung	168
4. Wie gelingt eine erfolgreiche Steuerung der Kosten und Erträge?	174
5. Fazit	176
9 Personalmanagement und Kompetenzentwicklung in Kindertageseinrichtungen	
<i>Martin Sauer</i>	178
1. Bereiche der Personalarbeit	178
2. Personalbeschaffung	179
3. Personalentwicklung	183
4. Kompetenzentwicklung	186
5. Personalbindung	191
6. Ethische Reflexion	195
10 Kreativität ist auch im Qualitätsmanagement möglich!	
<i>Jürgen Bombosch</i>	197
1. Einleitung	197
2. Qualitätsmanagement für Kindertageseinrichtungen – Definition, Geschichte, gesetzliche Grundlagen	198
3. QM-relevante Gesetzesgrundlagen auf Bundesebene und am Beispiel der Länder Nordrhein-Westfalen und Rheinland-Pfalz	201
4. Entwicklung eines QM-Systems am Beispiel des Bundesrahmen- handbuchs Diakonie-Siegel und der Johanniter NRW	204
5. Reflexion und Fazit	208
11 Die kollegiale Beratung als interventionsorientiertes Beratungsformat zur Qualitätssicherung in Kitas	
<i>Annelie Nolte</i>	210
1. Einleitung	210
2. Das Verständnis von Beratung	211
3. Die kollegiale Beratung	213
4. Das Heilsbronner Modell zur kollegialen Beratung	214

5. Wirkungsprozesse der kollegialen Beratung	216
6. Werte und normative Prämissen der kollegialen Beratung	217
7. Fazit	220
12 Konfliktmanagement – Die Kita als Konfliktfeld pflegen	
<i>Werner-Christian Jung</i>	223
1. Was Sie zum Thema erwartet	223
2. Kita-Konflikte als Chance nutzen	224
3. Grundmerkmale sozialer Konflikte	225
4. Konflikttypologie	227
5. Bestimmungsfaktoren sozialer Konflikte	232
6. Verhandlung, Kooperation und Wettbewerb	235
7. Strategisches Verhalten	237
8. Vermitteln im Konflikt	239
9. Konfliktethik – <i>Tit for tat</i> oder Feindesliebe?	246
10. Anhang: Fragebogen zur Analyse sozialer Konflikte	247
Stichwortverzeichnis	250
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	254