

## **I. Was bedeutet Vielfalt – Was bedeutet Inklusion?**

**Dörte Weltzien / Timm Albers**

Vielfalt in unserer Gesellschaft	5
Kleine Vielfalt – Große Vielfalt	6
Vielfalt anerkennen	8
Von der Integration zur Inklusion	10
Modelle von Integration und Inklusion	12
Verwobenheit statt Trennung	16

## **II. Eine inklusive Haltung entwickeln**

**Dörte Weltzien**

Eine forschende Haltung	19
Biografische Zugänge	19
Fachwissen und Erfahrungswissen	20
Einstellungen, Orientierungen, Werte	23

## **III. Den Umgang mit Vielfalt und Inklusion professionell gestalten**

**Timm Albers**

... im Team	27
... in der Kindergruppe	28
... in der Zusammenarbeit mit Eltern	29
... in der individuellen Förderung	31

## **IV. Zur Qualitätsentwicklung inklusiver Einrichtungen**

**Timm Albers**

Inklusion als Qualitätsmerkmal	35
Der Index für Inklusion	36
Erforderliche Rahmenbedingungen	39

## **V. Herausforderndes Verhalten – auch ein Inklusionsthema**

**Klaus Fröhlich-Gildhoff**

„Auffällige“ Kinder – belastete Fachkräfte	41
Zum Begriff der Verhaltensauffälligkeit	41
Häufigkeit von Verhaltensauffälligkeiten	42
Programme und Konzepte zum Umgang	44
Handlungsmöglichkeiten für die Praxis	45
Herausforderndes Verhalten und Inklusion	47

## **VI. Inklusion konkret: Beispiele aus der Praxis**

**Rainer Möck / Timm Albers / Caroline Stoy /**

**Stefanie Rausch**

Intergeneratives, inklusives Theaterprojekt	49
Integrativ arbeitende Elterninitiativen	51
Inklusion im Sportkindergarten	54
Arbeit im multiprofessionellen Team aus Trägersicht	56

**Autorinnen** 60

**Literatur** 61