

Inhalt

Vorwort der Herausgeber	11
Teil 1: Einführung	19
Übersicht	21
Entwicklung der Erziehungshilfe – vom Mittelalter bis zum Ende des Zweiten Weltkrieges	21
Eckhart Knab	
Erziehungshilfen von 1945 bis heute	27
Carola Kuhlmann	
Erziehungshilfen im Spiegel der amtlichen Statistik	33
Jens Pothmann, Thomas Rauschenbach	
Zunahme von Hilfe zur Erziehung – Fakten, Erklärungen, Reaktionen	39
Reinhard Joachim Wabnitz	
SGB VIII aus juristischer Perspektive	46
Das SGB VIII als Rechtsgrundlage für die Kinder- und Jugendhilfe – ein Überblick	46
Reinhard Wiesner	
Wächteramt, Kinderschutz, Frühe Hilfen	59
Claudia Buschhorn	
Teil 2: Hilfearten und Gewährungsgrundlagen	69
Hilfearten	71
§ 19 SGB VIII: Gemeinsame Wohnformen für Mütter/Väter und Kinder	71
Petra Winkelmann	
§ 20 SGB VIII: Betreuung und Versorgung des Kindes in Notsituationen	79
Irene Zerfass	
§ 27, 2 SGB VIII: Flexible Hilfen – Konzept, Implikationen, Praxis ..	85
Annette Plankensteiner	

Inhalt

§ 28 SGB VIII: Institutionelle Erziehungsberatung	92
<i>Roman Nitsch</i>	
§ 29 SGB VIII: Soziale Gruppenarbeit	97
<i>Liane Pluto, Eric van Santen</i>	
§ 30 SGB VIII: Erziehungsbeistand und Betreuungshelfer	103
<i>Florian Kaiser</i>	
§ 31 SGB VIII: Sozialpädagogische Familienhilfe	110
<i>Klaus Fröhlich-Gildhoff</i>	
§ 32 SGB VIII: Hilfe zur Erziehung in einer Tagesgruppe	116
<i>Georg Geißler</i>	
§ 33 SGB VIII: Vollzeitpflege	122
<i>Heinz Kindler</i>	
§ 34 SGB VIII: Heimerziehung und sonstige betreute Wohnform	131
<i>Richard Günder</i>	
Regelgruppen	136
<i>Gerhard Veith, Mone Welsche</i>	
Kick-off-Gruppen© – Intensivgruppen mit Markenzeichen	144
<i>Hans Scholten</i>	
Intensivgruppen	149
<i>Rolf Ahrens, Guido Royé</i>	
Kinderdorffamilien und Familiengruppen im Rahmen der stationären Jugendhilfe	156
<i>Klaus Esser</i>	
Betreutes Wohnen	161
<i>Norbert Dörnhoff</i>	
§ 35 SGB VIII: Intensive Sozialpädagogische Einzelbetreuung (ISE) im In- und Ausland	167
<i>Willy Klawe</i>	
Gewährungsgrundlagen	174
Gewährungsgrundlage für die Hilfen zur Erziehung	174
<i>Peter Bringewat</i>	
§ 27 SGB VIII: Die Grundnorm der Hilfe zur Erziehung	182
<i>Christian Bernzen</i>	
§ 35a SGB VIII: Eingliederungshilfe für seelisch behinderte Kinder und Jugendliche	187
<i>Norbert Beck</i>	

§ 41 SGB VIII: Hilfe für junge Volljährige, Nachbetreuung	193
<i>Dirk Nüsken</i>	
§ 42 SGB VIII: Inobhutnahme von Kindern und Jugendlichen	202
<i>Gila Schindler</i>	
Teil 3: Akteure	209
<i>Jugendamt</i>	211
Hilfeplan nach § 36 SGB VIII: Entwicklungen und Herausforderungen	211
<i>Andreas Matzner, Chantal Munsch</i>	
Die Aufgabenbereiche des Jugendamtes	217
<i>Wolfgang Trede</i>	
Passgenaue Hilfen und ihre Indikation	224
<i>Jens Arnold</i>	
Jugendhilfeplanung nach dem SGB XIII	231
<i>Johannes Horn</i>	
Landesjugendämter und ihre Aufgabenstellungen	235
<i>Robert Sauter</i>	
<i>Öffentliche Träger</i>	241
Öffentliche Träger der Jugendhilfe	241
<i>Stephan Articus</i>	
<i>Freie Träger – Wohlfahrtsverbände</i>	245
Aufgaben der BAGFW im Feld der Erziehungshilfen	245
<i>Gerhard Timm</i>	
Aufgaben des Deutschen Caritasverbandes in der Erziehungshilfe ...	247
<i>Roland Fehrenbacher</i>	
Die Aufgaben der Diakonie in der Erziehungshilfe	251
<i>Doris Beneke</i>	
Aufgaben des Paritätischen Wohlfahrtsverbandes in der Erziehungshilfe	255
<i>Norbert Struck</i>	
Die Aufgaben der Arbeiterwohlfahrt (AWO) in der Erziehungshilfe ..	259
<i>Klaus Theißen</i>	

Aufgaben des Internationalen Bundes (IB) in der Erziehungshilfe	265
<i>Christine Kolmer</i>	
Aufgaben der Zentralwohlfahrtsstelle der Juden in Deutschland e.V. (ZWST) in der Erziehungshilfe	269
<i>Heike von Bassewitz</i>	
Hilfen zur Erziehung beim Deutschen Roten Kreuz (DRK)	276
<i>Mahmut Kural</i>	
Private Träger	279
Der VPK als Dachverband privater Träger in der Kinder- und Jugendhilfe	279
<i>Werner Schipmann</i>	
Dachverbände	284
Aufgaben der Arbeitsgemeinschaft für Kinder- und Jugendhilfe in den Erziehungshilfen	284
<i>Karin Böllert</i>	
Der Deutsche Verein für öffentliche und private Fürsorge e.V. – seit 130 Jahren das Forum aller sozialen Akteure	289
<i>Michael Löher</i>	
Fachverbände	293
Aufgaben der Internationalen Gesellschaft für erzieherische Hilfen (IGfH) – Ziele, Strukturen und Aktivitäten	293
<i>Josef Koch</i>	
Aufgaben des AFET (Bundesverband für Erziehungshilfe e.V.) in den Erziehungshilfen	298
<i>Rainer Kröger, Jutta Decarli</i>	
Schwerpunkte der Erziehungshilfen aus Sicht des Evangelischen Erziehungsverbandes e.V. (EREV)	303
<i>Björn Hagen</i>	
Aufgaben und Schwerpunkte des Bundesverbandes katholischer Einrichtungen und Dienste der Erziehungshilfen (BVkE)	306
<i>Stephan Hiller</i>	

Teil 4: Politik/Verwaltung	309
Bund	311
Bedeutung des BMFSFJ als oberste Bundesbehörde für die erzieherischen Hilfen	311
<i>Heike Schmid-Obkirchner</i>	-
Land	317
Die Bedeutung der Länder für die Hilfen zur Erziehung	317
<i>Klaus Schäfer</i>	
Kommunale Spitzenverbände	325
Bedeutung der kommunalen Spitzenverbände für die erzieherischen Hilfen	325
<i>Verena Göppert</i>	
Jugendhilfeausschuss	329
Bedeutung der Jugendhilfeausschüsse für die Hilfen zur Erziehung ..	329
<i>Joachim Merchel</i>	
Teil 5: (Sozial)Pädagogische Ansätze	337
Theorien und Konzepte Sozialer Arbeit	339
Sozialraumorientierung: Ein Fachkonzept auch für die Hilfen zur Erziehung?	339
<i>Wolfgang Hinte</i>	
Alltagspädagogik in den erzieherischen Hilfen	344
<i>Thomas Köck</i>	
Traumapädagogik	349
<i>Klemens Richters</i>	
Beziehung und Bindung in der Erziehungshilfe. Wie können gestörte Bindungsprozesse mit den Ansätzen und Methoden Erzieherischer Hilfe verbessert werden?	356
<i>Roland Schleiffer</i>	
Systemisches Arbeiten in der Erziehungshilfe – die Anwendung der synergetischen Systemtheorie für die Arbeit am Selbstbild von Kindern und Jugendlichen	361
<i>Matthias Ochs, Rainer Orban</i>	

Inhalt

Belastungen und Traumata konstruktiv wenden:	
Resilienz bei Kindern und Jugendlichen	369
<i>Silke Brigitta Gahleitner</i>	
 „New Authority“ – das Konzept von Haim Omer in der stationären Jugendhilfe	377
<i>Martin Kramm</i>	
 Ressourcenorientierte Pädagogik	384
Erlebnispädagogik in der Erziehungshilfe	384
<i>Christian van Rens</i>	
 Psychomotorik in der Stationären Erziehungshilfe	391
<i>Klaus Fischer, Eckhart Knab</i>	
 Musikpädagogik in der Stationären Erziehungshilfe	398
<i>Wolfhelm Ostendarp</i>	
 Kunstpädagogik und Kunsttherapie in der Erziehungshilfe	406
<i>Karl-Heinz Menzen</i>	
 Tiergestützte Pädagogik – ein neues Arbeitsfeld in der Heimerziehung	414
<i>Hans Scholten</i>	
 Zirkuspädagogik – ein Plädoyer für ein neues Arbeitsfeld in der Erziehungshilfe	422
<i>Emil Hartmann</i>	
 Inklusion	430
Inklusion in der Erziehungshilfe	430
<i>Stefan Bestmann</i>	
 Partizipation	437
Partizipation und Beteiligung in den Erziehungshilfen	437
<i>Mechthild Wolff</i>	
 Prävention	444
Prävention sexualisierter Gewalt in Institutionen	444
<i>Bernd Eberhardt, Annegret Naasner, Matthias Nitsch</i>	

Teil 6: Interdisziplinäre Kooperationen	453
Zum Verhältnis von Jugendhilfe und Kinder- und Jugendpsychiatrie ..	455
<i>Martin H. Schmidt</i>	
Kinderpsychotherapie im Kontext der teilstationären	
Erziehungshilfe	466
<i>Stefan Rücker, Peter Büttner, Ulrike Petermann, Franz Petermann</i>	
Interdisziplinäre Frühförderung	471
<i>Lothar Unzner</i>	
Sozialmanagement und Betriebswirtschaft in den Hilfen	
zur Erziehung	477
<i>Bernd Halfar</i>	
IT-Nutzung in der Erziehungshilfe	482
<i>Helmut Kreidenweis</i>	
Erziehungshilfe und Schule:	
Funktionalisierung – Kooperation – Verschmelzung	487
<i>Thomas Heckner</i>	
Jugendberufshilfe	495
<i>Wichard Klein</i>	
Jugendhilfe und Justiz	502
<i>Philip Walkenhorst</i>	
Religionspädagogische Ansätze in den Hilfen zur Erziehung	509
<i>Martin Lechner</i>	
Interkulturelles Lernen – interkulturelle Erziehung:	
Von der Integration zum globalen Lernen	516
<i>Diana Bäuerle</i>	
Teil 7: Organisation und Struktur der erzieherischen Hilfen	523
Finanzierung erzieherischer Hilfen auf kommunaler Ebene	525
<i>Frank Plaßmeyer</i>	
Organisation und Struktur der Leistungserbringung	
Erzieherischer Hilfen	530
<i>Eric van Santen, Liane Pluto</i>	
Qualität: Qualitätsentwicklungsvereinbarungen –	
(Selbst-)Evaluation	536
<i>Joachim Merchel</i>	

Inhalt

Organisationsentwicklung	544
<i>Bruno W. Nikles</i>	
Teil 8: Lehre und Forschung	551
<i>Ausbildung und Lehre</i>	553
Fachschulen und Fachakademien als Ausbildungsort für Erzieher und Erzieherinnen	553
<i>Mechthild Denzer</i>	
Ausbildung an Hochschulen und Universitäten	560
<i>Katja Nowacki, Ahmet Toprak</i>	
Heutige Anforderungen an Fachkräfte der Erziehungshilfe	564
<i>Monika Deuerlein</i>	
<i>Forschung</i>	569
Qualitative Sozialforschung	569
<i>Heinz Messmer</i>	
Evidenzbasierte Praxis in den Erziehungshilfen – Zum Stellenwert quantitativer Methoden der Sozialforschung	575
<i>Thomas Hermsen, Martin Schmid</i>	
Evaluation und Evaluationsforschung – in den Hilfen zur Erziehung ..	582
<i>Wolfgang Böttcher, Dirk Nüsken</i>	
Wirkungsforschung und ihre Ergebnisse	592
<i>Michael Macsenaeire</i>	
Wirkfaktoren in der Erziehungshilfe	599
<i>Klaus Esser</i>	
Aspekte von Jugendhilfe in Europa	607
<i>Roland Stübi</i>	
<i>Ausblick in die Zukunft</i>	611
Zukunft der Erziehungshilfen	611
<i>Michael Macsenaeire</i>	
Die Autorinnen und Autoren	615
Die Herausgeber	625

* Erweiterte Literaturverzeichnisse zu den einzelnen Beiträgen stehen unter www.lambertus.de zur Verfügung.