

Vorwort	4
1 Was bedeutet Bildungs- und Erziehungspartnerschaft?	5
1.1 Gesetzliche Vorgaben	5
1.2 Stellungnahme einer Mutter und Erzieherin	6
1.3 Erstellen einer Vereinbarung zur Erziehungspartnerschaft	7
2 Rolle des pädagogischen Fachpersonals in der Bildungs- und Erziehungspartnerschaft	9
2.1 Rollenklärung	9
2.1.1 Beschreiben des Konfliktes	9
2.1.2 Mögliche Ursachen des Konfliktes	9
2.1.3 Lösungsmöglichkeiten	10
2.2 Teamabsprachen	12
2.2.1 Beschreiben des Konfliktes	14
2.2.2 Mögliche Ursachen des Konfliktes	14
2.2.3 Lösungsmöglichkeiten	14
2.2.4 Praktisches Vorgehen	16
2.3 Praxisbeispiel: Einrichtungspräsentation nach außen	17
2.3.1 Kriterien für die Auswahl der richtigen Kindertagesstätte	17
3 Gesprächssituationen für die Bildungs- und Erziehungspartnerschaft nutzen	20
3.1 Anmeldegespräch	20
3.1.1 Definition Anmeldegespräch	20
3.1.2 Erstkontakt zwischen Eltern und pädagogischem Fachpersonal der Kindertageseinrichtung	20
3.1.3 Vorbereitungen für das Anmeldegespräch – Eltern	21
3.1.4 Vorbereitungen für das Anmeldegespräch – Kindertageseinrichtung	21
3.1.5 Durchführung	22
3.1.6 Gesprächsabschluss	23
3.2 Tür- und Angelgespräch	24
3.2.1 Definition Tür- und Angelgespräch	24
3.2.2 Situationsbeschreibung	24
3.2.3 Fragestellungen	24
3.2.4 Praktisches Vorgehen	25
3.3 Entwicklungsgespräch	27
3.3.1 Definition Entwicklungsgespräch	27
3.3.2 Rechtliche Grundlagen	27
3.3.3 Praktisches Vorgehen – Vorüberlegungen	27
3.3.4 Checkliste zur Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung von Entwicklungsgesprächen	28
3.3.5 Übungen	31
3.4 Projekte als Möglichkeit zur Bildungs- und Erziehungspartnerschaft ..	32
3.4.1 Projektbeispiel 1: Renovieren des Schlafrumes	33
3.4.2 Projektbeispiel 2: Eltern stellen ihre Berufe in der Einrichtung vor	34

4	Hilfestellungen für Eltern und Kinder mit besonderen Ansprüchen . .	35
4.1	Planungs- und Beratungsgespräche mit Vernetzungspartnern	35
4.1.1	Situationsbeschreibung Planungs- und Beratungsgespräche mit Vernetzungspartnern	35
4.1.2	Mögliche Vernetzungspartner für Planungs- und Beratungs- gespräche	36
4.1.3	Zurück zur Praxis	37
4.1.4	Rechtsgrundlagen	38
4.2	Wie spreche ich mit Eltern über Probleme ihrer Kinder?	39
4.2.1	Grundregeln der Gesprächsführung	40
4.2.2	Nutzen von Hospitationen zur Vorbereitung auf Problem- gespräche	42
4.2.3	Vorbereitung im Team auf eine schwierige Situation mit Hilfe der „Bauecke“	43
4.2.4	Vorbereitung eines Raumes für ein Elterngespräch	44
4.2.5	Fachsprache für Eltern übersetzen/Formulierungen finden, die nicht verletzen	46
4.3	Konfliktbearbeitung	48
4.3.1	Mögliche Ursachen des Konfliktes	48
4.3.2	So kann es weitergehen	48
4.3.3	Bedeutung für den speziellen Fall	49
4.4	Schwierige Kinder/Hochbegabung	50
4.4.1	Was dahinter steckt	50
4.4.2	So kann es weitergehen	51
4.5	Übergänge	54
4.5.1	Mögliche Ursachen des Konfliktes	54
4.5.2	So kann es weitergehen	55
4.6	Wie erreiche ich Eltern, die nie kommen?	57
4.6.1	Beispiel 1: Eine Veranstaltung für Eltern im Rahmen der Öffnungszeiten	58
4.6.2	Beispiel 2: Elternabend, der auch nicht-deutschsprachige Eltern anspricht	59
4.6.3	Beispiel 3: Gemeinsame Veranstaltung mit der Schule zum Übergang Kita/Schule	60
4.7	Wie kann ich den Kontakt zwischen Eltern und den Vernetzungs- partnern herstellen?	61
4.7.1	Projekt 1: Tag der offenen Tür	62
4.7.2	Projekt 2: Gemeinsame Kunst-Aktion mit anschließender Ausstellung	64
4.7.3	Projekt 3: Sprechzeiten in der Einrichtung durch Soziale Dienste	65

5 Zusammenarbeit mit dem Elternbeirat	66
5.1 Elternbeirat – Möglichkeiten und Grenzen	66
5.1.1 Mögliche Ursachen des Konfliktes	66
5.1.2 So kann es weitergehen	66
5.2 Arbeitsfähigkeit des Elternbeirats in der Zusammenarbeit mit der Kindertageseinrichtung herstellen	68
5.2.1 Rechtsgrundlagen	68
5.2.2 Praktisches Vorgehen	69
5.2.3 Durchführung eines Jahresplanungsgespräches.	70
5.2.4 Kommunikation Kindertageseinrichtung – Elternbeirat	71
5.3 Rechenschaftsbericht	72
5.3.1 Mögliche Ursachen des Konfliktes	72
5.3.2 So kann es weitergehen	73
5.4 Elternbeiratskasse	74
5.4.1 Mögliche Ursachen des Konfliktes	74
5.4.2 Kasse oder Konto?	75
6 Methodenteil – Bausteine zur eigenen Erarbeitung von Themen- feldern	77
6.1 Baustein I: Erfahrungsforum	77
6.2 Baustein II: Entwicklung neuer Möglichkeiten	81
6.3 Baustein III: Kommunikation und Beziehung gestalten.	86
6.4 Baustein IV: Planen, durchführen und nachbearbeiten von Gesprächen.	90
 Quellenverzeichnis	 94
 Impressum	 96