

# Inhalt

Danksagung .....	4
Vorwort .....	9
Ein paar Worte ... .....	11
Infos zu den Bewegungsgeschichten .....	11
Infos zu den ergänzenden Kapiteln .....	13
Achtung! .....	14
Kleiner Routenplaner zu den frühkindlichen Reflexen .....	15
Das Zusammenfließen von Sensorik und Motorik .....	16
Kapitel 1 .....	19
<b>Babsi, die Ball-Biene</b> <i>Entwicklungsreich Moro-Reflex</i>	
1.1 Flug zu den Sternen .....	22
1.2 Zählen der Sterne .....	24
1.3 Picknick bei den Sternen .....	26
1.4 Schwieriger Sternen-Flug .....	28
1.5 Zauberflug .....	30
1.6 Sternen-Flug mit Freunden .....	32
1.7 Sternen-Gymnastik .....	34
1.8 Sternen-Klopfzeichen .....	36
1.9 Sternen-Tanz .....	38
1.10 Fragen an den kleinen Medicus! .....	42
1.11 Zusätzliche pädagogische Förderungs- und Beobachtungsmöglichkeiten .....	43
Kapitel 2 .....	45
<b>Heidi Hand und Hansi Hand, die Spinnen aus dem Zwillingsland</b> <i>Entwicklungsreich Palmar Reflex (Handgreifreflex)</i>	
2.1 Die Reise durch das Spinnenland .....	48
2.2 Die Reise zum Spinnen-See .....	50

2.3	Die Reise zum Kletterfelsen .....	52
2.4	Die Reise zum Spinnen-Tanzfest .....	54
2.5	Der Traum vom Blätterbaum .....	57
2.6	Das Picknick .....	59
2.7	Fragen an den kleinen Medicus! .....	62
2.8	Zusätzliche pädagogische Förderungs- und Beobachtungsmöglichkeiten .....	63
 <b>Kapitel 3 .....</b>		 65
 <b>Die Tausendfüßler Fritzchen und Marleen, die so gerne barfuß geh'n</b>		
<i>Entwicklungsbereich Plantar-Reflex (Fußgreifreflex)</i>		
3.1	Die Wanderung zum Ganzfuß-Berg .....	68
3.2	Die Wanderung zum Fersen-Berg .....	70
3.3	Die Wanderung zum Zehenspitzen-Berg .....	73
3.4	Die Wanderung zum Außenkanten-Berg .....	75
3.5	Auf dem Tausendfüßler-Spielplatz .....	77
3.6	Im Tierpark .....	79
3.7	Das Tausendfüßler-Füße-Fest .....	81
3.8	Die Reise durch das Spinnen-Tausendfüßlerland .....	83
3.9	Die Reise zum Spinnen-Tausendfüßler-See .....	85
3.10	Das gemeinsame Picknick .....	87
3.11	Fragen an den kleinen Medicus! .....	89
3.12	Zusätzliche pädagogische Förderungs- und Beobachtungsmöglichkeiten .....	90
 <b>Kapitel 4 .....</b>		 93
 <b>Freddy, die freche Fledermaus und Mia, die muntere Musik-Mücke</b>		
<i>Entwicklungsbereich Asymmetrisch-Tonischer-Nackenreflex (ATNR)</i>		
4.1	Freddy übt das Flügelschlagen .....	96
4.2	Der Mücken-Rückentanz .....	99
4.3	Der Fledermäuse-Rückentanz .....	101
4.4	Mia und der RAB-Tanz (Rücken-Arme-Beine-Tanz) Freddy, die freche Fledermaus und der RAB-Tanz (Rücken-Arme-Beine-Tanz) .....	104
4.5	Mias-Mückenlied auf dem Rücken Freddys flottes Fledermaus-Lied .....	108
4.6	Mias-Mückenlied auf dem Bauch .....	112
4.7	Freddy macht sich schick .....	115

4.8	Mia und der kleine „Zick-zack-Mücken-Rückentanz“ .....	117
4.9	Mia und der Mücken-Zimba („Zickzack Mücken-Beine-Arme-Tanz“) .....	119
4.10	Frecher Freddy flieg ... juchhe! .....	122
4.11	Mia und Freddy feiern ein Fest .....	124
4.12	Fragen an den kleinen Medicus! .....	131
4.13	Zusätzliche pädagogische Förderungs- und Beobachtungsmöglichkeiten .....	134

<b>Kapitel 5</b> .....	<b>137</b>
------------------------	------------

### **Ritchie, der Ringel-Regenwurm**

*Entwicklungsbereich Tonischer Labyrinth Reflex (TLR)*

5.1	Im Körbchen .....	141
5.2	Auf der Regenwurm-Wiese .....	143
5.3	Der Traum .....	145
5.4	Der Artist .....	147
5.5	Ritchie macht ein Foto vom Ringelturm .....	149
5.6	Fotos mit Ringelhut .....	151
5.7	Im Zirkus .....	153
5.8	Der Kopf-Künstler .....	155
5.9	Der Bein-Künstler .....	157
5.10	Der Zauberflug .....	158
5.11	Der Ringeltanz mit Ringelhut .....	159
5.12	Fragen an den kleinen Medicus! .....	161
5.13	Zusätzliche pädagogische Förderungs- und Beobachtungsmöglichkeiten .....	162

<b>Kapitel 6</b> .....	<b>165</b>
------------------------	------------

### **Kati, das Kullerkätzchen**

*Entwicklungsbereich Symmetrisch Tonischer Nacken-Reflex (STNR)*

6.1	Kati wacht auf .....	168
6.2	Katzen Frühstück .....	170
6.3	Katzen-Gymnastik .....	173
6.4	Katzen-Gymnastik für Sport-Katzen .....	175
6.5	Katzen-Sportfest .....	177
6.6	Katzen-Sportfest-Umzug .....	180
6.7	Fragen an den kleinen Medicus! .....	183
6.8	Zusätzliche pädagogische Förderungs- und Beobachtungsmöglichkeiten .....	184

**Spiele zum Kennenlernen des Körpers**

7.1	Handspiel mit Ritchie, dem Ringelwurm .....	188
7.2	Körper-Fragespiel mit Ritchie, dem Ringelwurm .....	189
7.3	Fingerturnen mit den Spinnen Heidi Hand und Hansi Hand .....	190
7.4	Fingerspiel mit den Spinnenkindern und den Tausendfüßlern .....	191
7.5	Bewegungsspiel mit Freddy, der frechen Fledermaus .....	192
7.6	Fingerspiel mit Zwerg Willibald und dem kleinen Medicus .....	193
7.7	Bewegungsspiel mit Zwerg Willibald und dem kleinen Medicus .....	194
7.8	Zählen mit Mia, der Musik Mücke .....	195

**Aufgepasst! – Für neugierige Kinder**

8.1	Bienen .....	198
8.2	Spinnen .....	199
8.3	Tausendfüßler .....	200
8.4	Mücken .....	201
8.5	Fledermäuse .....	202
8.6	Ringelwürmer .....	203
8.7	Katzen .....	204

Ausmalbilder für Kinder .....	206
Schablone für die Geschichten .....	216