

Inhaltsverzeichnis

Vorwort zur Schriftenreihe	2
1. Einstieg in die Praxis	
1.1 Unterrichtsbeobachtungen bei Hospitationen	3
1.2 Unterrichtsplanungen gehen immer von Sequenzen aus	3
1.3 Der schriftliche Unterrichtsentwurf: Drehbuch oder Choreografie?	4
1.4 Planungspyramide: Verbindungen der Basiselemente zu den Zielen	4
1.5 Welche Inhalte und welche Ziele bestimmen den Unterricht? – Informationsquellen für den Anfang	5
1.6 Welche Faktoren bestimmen die Ausgangslage des Unterrichts?	6
1.7 Welche Methoden kann ich anwenden?	7
1.8 Welche Medien kann ich nutzen?	8
1.9 Worauf muss ich in gefahrgeneigten Fächern achten?	9
2. Planung von Unterrichtsreihen	10
3. Beispiel eines Unterrichtsentwurfs	11
4. Grafiken	
G1 Merkmale der Unterrichtsbeobachtung: Schülerverhalten im Unterricht	16
G2 Merkmale der Unterrichtsbeobachtung: Unterrichtsebenen	17
G3 Planungs-Pyramide	18
G4 Kumulatives Lernen im Spiralcurriculum	19
G5 Vorbereitung der thematischen Binnenstruktur einer Unterrichtsreihe	20
5. Formulare	
F1 Entwicklung von Unterricht: Erste Schritte der Unterrichtsplanung	21
F2 Planungsskizze (vernetzte Planungsansätze in der Planungs-Pyramide)	22
F3 Vorbereitung einer schriftlichen Unterrichtsplanung	23
F4 Verlaufsplan mit Zeitspalte	29
F5 Verlaufsplan ohne Zeitspalte	30
F6 Unterrichtsreihe: Vorbereitung einer thematischen Binnenstruktur	31
6. Literaturhinweise	32
7. Internetadressen	32