

Inhalt

Geleitwort 8

Vorwort der Autorin 11

Teil I: Erziehung als »Hilfe zum Leben«

1 Vor der Geburt 16

Einleitung 16

Die Entwicklung des Nervensystems 17

Die vielfältigen Sinneswahrnehmungen im Mutterleib 19

Die Selbstwahrnehmung des Kindes 22

Die Mutter-Kind-Beziehung während der Schwangerschaft 22

Die verschiedenen Bewusstseinszustände des Embryos 24

Die Vorbereitung auf die Geburt 25

2 Die Geburt: Trennung und Bindung 27

Ein Erfahrungskontinuum: Ein anderer Ort, derselbe Mensch 27

Die Bezugspunkte des Neugeborenen 28

Trennung und Bindung 30

Das Konzept der »äußereren Schwangerschaft« 31

Warum das Neugeborene so hilflos ist 32

Die grundlegenden Bedürfnisse des Neugeborenen 34

3 Das symbiotische Leben der ersten sechs bis acht Wochen 38

Die Bedeutung des symbiotischen Lebens und seine Vorteile 38

Der biologische Sinn der Nahrung 40

Die emotionale Bedeutung der Nahrung 44

Inhalt

Die Weisheit des Lebens	51
Grundvertrauen	52
4 Die Präsenz des Vaters	55
Was ist ein »Vater?	55
Warum zwei Elternteile besser sind als einer	56
Der Vater während der Schwangerschaft	57
Der Vater bei der Geburt	58
Ein »Schutzwall« für das symbiotische Leben	61
Wie der Vater Autonomie und Eigenständigkeit fördert	62

Teil II: **Alles, was wir mit dem Kind tun, ist »Erziehung«**

5 Die Bedeutung der mütterlichen Fürsorge	65
Was ist mütterliche Fürsorge?	65
Auf dem Arm gestillt werden und Vertrautheit erfahren	66
Säuglingspflege als Fürsorge und soziale Interaktion	68
Interne psychosomatische Geschlossenheit	69
6 Kommunikation mit dem Kind	72
Einleitung	72
Nonverbale Kommunikation mit dem Neugeborenen	73
Die besondere Kommunikation zwischen Mutter und Kind	74
Kommunikation und Wissen	76
7 Das Potenzial des Gehirns und der absorbierende Geist	78
Wunderwerk Gehirn	78
Die menschliche »Hardware«	79
Die beiden Gehirnhälften	82
Der absorbierende Geist	86
Die verschiedenen Komponenten des menschlichen Geistes	87

8 Abstillen	92
Nahrung und Selbstständigkeit	92
Eine neue Beziehung zur Umwelt	93
Wie man das Abstillen vorbereitet	95
Gemischte und künstliche Nahrung	100

Teil III: **Die ganzheitliche Entwicklung des Menschen**

9 Die motorische Entwicklung	106
Einleitung	106
Die verschiedenen Stufen der Bewegungsfähigkeit	107
Eine bewegungsfreundliche Umgebung	109
Bewegung und Wissen	120
Warum geeignete Kleidung für Bewegung so wichtig ist	126
10 Die Entwicklung des Sprachvermögens	129
Das Rätsel der gesprochenen Sprache	129
Die Stufen der sprachlichen Entwicklung	131
Mehrsprachige Erziehung	139
11 Die Entwicklungskrisen der ersten drei Jahre	143
Einleitung	143
Die Krise der Geburt	144
Die Krise des Abstillens	146
Die Krise des Ungehorsams	152
12 Kindererziehung und die Zukunft der Menschheit	156
Fazit	156
Literatur	160