

Inhalt

„Exzellenz Pakt Lehre“ <i>Philipp Pohlenz und Antje Oppermann</i>	3
Grußwort zur Tagungseröffnung <i>Ulrich Schüller</i>	7
Qualitätsstandards für Hochschulreformen <i>Peer Pasternack</i>	9
Kompetenzorientierte Hochschuldidaktik <i>A. v. Werthern, A. Hendrich, N. Primus und C. Frauer</i>	19
Passagen aus Erwerbstätigkeit in das Studium <i>Holger Lengfeld und Tobias Brändle</i>	29
MINT-Starter <i>Andreas Duvenbeck und Martin Walzer</i>	37
MINTgrün – Einführung eines Orientierungsstudiums <i>Erhard Zorn</i>	45
StartING - Ein neuer Einstieg in ein Ingenieurstudium <i>Tobias Felhauer</i>	51
Virtuelle Studienorientierung und online Self-Assessment <i>Christina Höhmann</i>	59
Einführungswochen des Modellstudiengangs Medizin <i>Stefan Galow</i>	67
Wir „tun“ Gesellschaft und Wissenschaft zusammen! <i>Elena Brandalise und Schuchert-Güler</i>	75
Der „Added Value“-Ansatz <i>René Krempkow und Ruth Kamm</i>	83
Heterogenität als Chance <i>D. M. Meister, P. Reinhold, N. Schaper und T. T. Temps</i>	89
HochschulFACHdidaktische Schulung für Lehrende <i>Peter Riegler und Nils Jensen</i>	97
Strukturierung und Optimierung des Selbststudiums <i>Birgit Achterberg und Ulrike Tippe</i>	105
Pro-MINT-us <i>Manfred Kaul, Marco Winzker und Martina Grein</i>	111

Mit Identität spielen(d) lernen?	
<i>Marcus Birkenkrahe</i>	119
„heiQUALITY“:	
<i>Karlheinz Sonntag, Susanne Klöpping und Sonja Kiko</i>	127
Evaluiert – und nun?	
<i>Annette Spiekermann</i>	131
Zwischen Belohnung, Bestrafung und „So tun als ob“	
<i>Boris Schmidt</i>	139
Wettbewerbe als Anreiz für studentische Mitgestaltung	
<i>U. Berbuir, H. Hansen, A. Koch-Thiele und J. Ricken</i>	147
Teaching Unterstützung durch Weiterbildung	
<i>Monika Rummeler und Petra Nikol</i>	155
GUTES BAUEN LERNEN	
<i>Lena Langeheinecke und Claus König</i>	165
Diversität im Dialog	
<i>Flóra Tálasi</i>	171
Sprungbrett Studium – Perspektiven durch Qualität	
<i>Regina Wieting</i>	175
Ein didaktischer Doppeldecker	
<i>Kristine Baldauf-Bergmann</i>	181
Netzwerk „Quality Audit“	
<i>Anne Voigt und Michaela Fuhrmann</i>	185
„Scholarship of Teaching and Learning“	
<i>Peter Salden und Ivo van den Berk</i>	189
Implementierung eines Qualitätsmanagementsystems	
<i>Daniela Sarnowski</i>	193
Selbstorganisiertes Forschendes Lernen	
<i>Patrick Thurian, Johannes Dietrich und Gisela Prystav</i>	199
UNiCert® in neun Punkten: Stand und Perspektiven	
<i>Karl-Heinz Eggensperger</i>	203
„Starker Start ins Studium“	
<i>C. Kiemle, M. Lommel, K. Schweizer und K. Schulmeyer-Ahl</i>	207
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	213