

Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Reihenherausgeberschaft	7
Michael Hemmer & Rainer Mehren	
Konzeptionelle Ansätze der Exkursionsdidaktik – aufgezeigt am Studienprojekt „Zwischen Kiez und Metropole: Geographische Schülerexkursionen in Berlin“	15
Christoph Leuthold	
Der Bergwald – ein authentischer außerschulischer Lernort	41
Katharina Kalcsics & Kathrin Jost	
GeschichteN der Schweiz – Zur Verbindung von Exkursion und Lernen im Klassenzimmer am Beispiel eines Angebots der Aus- und Weiterbildung der Pädagogischen Hochschule Bern	75
Kim Niclas Ludwig-Petsch	
Wo auch die coolsten Gamer spielend „be-greifen“ und „anpacken“ dürfen – Das Technorama als außerschulischer Lernort	81
Markus Wilhelm, Thomas Seilnacht & Katrin Bölssterli	
Das Lernlabor der Pädagogischen Hochschule Luzern	89
Marianne Landtwing Blaser	
Möglichkeiten und Grenzen der Handlungsorientierung in der Gestaltung außerschulischer Lernorte	95
Stefan Hesske, Daniel Fuhrmann, Max Maisch & Barbara Vettiger	
Einblick in die Lehrdiplom-Ausbildung in Geographie (S II) – Außerschulische Lernaktivitäten im Geopark Sardona	105

Rolf Peter Tanner	
Unterwegs auf Kulturwegen – Außerschulische Lernorte liegen am Weg.....	115
Daniela Zunzer	
„Durch unsere Reise wurde mir bewusst, dass ein Schwarz-Weiß-Denken unmöglich ist.“ – Außerschulische Lernangebote im Bereich Geschichte und Politik	125
Markus Peschel	
Außerschulische Lernorte in der Sachunterrichtsausbildung	131
Janine Hermann	
Die begehbarer Zelle – Biologie zum Anfassen	137
Anne-Seline Moser, Jessica Baumgartner, Karl Martin Tanner & Pascal Favre	
Analyse didaktischer Medien zum Thema Mittelalter mit einem besonderen Blick auf außerschulische Lernorte	141
Eric Wyss & Juliette Vogel	
GLOBE – Naturwissenschaftliches Arbeiten in der Schulhausumgebung	149
<hr/>	
Herausgeberschaft.....	157
Autorinnen und Autoren	159