

Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Reihenherausgeberschaft	7
--	----------

Michael Hemmer & Rainer Mehren

**Konzeptionelle Ansätze der Exkursionsdidaktik – aufgezeigt
am Studienprojekt „Zwischen Kiez und Metropole:**

Geographische Schülerexkursionen in Berlin“	15
--	-----------

Christoph Leuthold

Der Bergwald – ein authentischer außerschulischer Lernort	41
--	-----------

Katharina Kalsics & Kathrin Jost

**GeschichteN der Schweiz – Zur Verbindung von Exkursion
und Lernen im Klassenzimmer am Beispiel eines Angebots der
Aus- und Weiterbildung der Pädagogischen Hochschule Bern**

75

Kim Niclas Ludwig-Petsch

**Wo auch die coolsten Gamer spielend „be-greifen“ und
„anpacken“ dürfen – Das Technorama als außerschulischer
Lernort**

81

Markus Wilhelm, Thomas Seilnacht & Katrin Bölsterli

Das Lernlabor der Pädagogischen Hochschule Luzern.....	89
---	-----------

Marianne Landtwing Blaser

**Möglichkeiten und Grenzen der Handlungsorientierung in der
Gestaltung außerschulischer Lernorte**

95

Stefan Hesske, Daniel Fuhrmann, Max Maisch & Barbara Vettiger

**Einblick in die Lehrdiplom-Ausbildung in Geographie (S II) –
Außerschulische Lernaktivitäten im Geopark Sardona**

105

Rolf Peter Tanner	
Unterwegs auf Kulturwegen – Außerschulische Lernorte liegen am Weg.....	115
Daniela Zunzer	
„Durch unsere Reise wurde mir bewusst, dass ein Schwarz-Weiß-Denken unmöglich ist.“ – Außerschulische Lernangebote im Bereich Geschichte und Politik	125
Markus Peschel	
Außerschulische Lernorte in der Sachunterrichtsausbildung	131
Janine Hermann	
Die begehbare Zelle – Biologie zum Anfassen	137
Anne-Seline Moser, Jessica Baumgartner, Karl Martin Tanner & Pascal Favre	
Analyse didaktischer Medien zum Thema Mittelalter mit einem besonderen Blick auf außerschulische Lernorte	141
Eric Wyss & Juliette Vogel	
GLOBE – Naturwissenschaftliches Arbeiten in der Schulhausumgebung	149
<hr/>	
Herausgeberschaft.....	157
Autorinnen und Autoren	159