

# Inhalt

<b>Einleitung . . . . .</b>	<b>IX</b>
<b>I. Die griechisch-römische Antike . . . . .</b>	<b>1</b>
Sokrates und die Sophisten . . . . .	3
Isokrates und Platon . . . . .	8
Aristoteles von Stageira . . . . .	14
Marcus Tullius Cicero . . . . .	20
Lucius Annaeus Seneca . . . . .	25
<b>II. Das christliche Mittelalter . . . . .</b>	<b>31</b>
Aurelius Augustinus . . . . .	33
Alkuin von York und die Karolingische Reform . . . . .	41
Petrus Abaelardus . . . . .	46
Hugo von St. Viktor . . . . .	50
Thomas von Aquin . . . . .	58
<b>III. Renaissance-Humanismus und Reformation . . . . .</b>	<b>66</b>
Piero Paolo Vergerio il Vecchio . . . . .	69
Giovanni Pico della Mirandola . . . . .	74
Erasmus von Rotterdam . . . . .	79
Philipp Melanchthon . . . . .	84
Michel de Montaigne . . . . .	91
<b>IV. Die Frühe Neuzeit . . . . .</b>	<b>99</b>
Wolfgang Ratke . . . . .	101
Johann Amos Comenius . . . . .	106
August Hermann Francke . . . . .	115
<b>V. Das Zeitalter der Aufklärung . . . . .</b>	<b>125</b>
John Locke . . . . .	128
Jean-Jacques Rousseau . . . . .	134
Immanuel Kant . . . . .	143
Die Philanthropen . . . . .	150

<b>VI.</b>	<b>Die klassisch-idealistische Epoche</b>	163
	Friedrich Schiller . . . . .	165
	Wilhelm von Humboldt . . . . .	173
	Johann Gottlieb Fichte . . . . .	180
	Georg Wilhelm Friedrich Hegel . . . . .	188
	Johann Heinrich Pestalozzi . . . . .	197
<b>VII.</b>	<b>Die pädagogische Romantik</b>	208
	Ernst Moritz Arndt . . . . .	210
	Friedrich Wilhelm August Fröbel . . . . .	217
<b>VIII.</b>	<b>Die Pädagogik als Wissenschaft</b>	227
	Ernst Christian Trapp . . . . .	230
	Johann Friedrich Herbart . . . . .	236
	Friedrich Daniel Ernst Schleiermacher . . . . .	247
<b>IX.</b>	<b>Zwischen Industrialisierung und Kulturkritik</b>	261
	Herbert Spencer . . . . .	263
	Émile Durkheim . . . . .	268
	John Dewey . . . . .	273
	Friedrich Nietzsche . . . . .	281
<b>X.</b>	<b>Die reformpädagogische Bewegung</b>	290
	Die Kunsterziehungsbewegung . . . . .	293
	Die Pädagogik vom-Kinde-aus . . . . .	299
	Die Landerziehungsheimbewegung . . . . .	305
	Die Arbeitsschulbewegung . . . . .	311
	Versuchs- und Reformschulen . . . . .	319
<b>XI.</b>	<b>Die nationalsozialistische Bewegung</b>	336
	Ernst Krieck . . . . .	339
	Alfred Baeumler . . . . .	345
	Baldur von Schirach . . . . .	351
<b>XII.</b>	<b>Transzendentale Erziehungsphilosophie</b>	360
	Paul Natorp . . . . .	362
	Jonas Cohn . . . . .	370
	Richard Hönigswald . . . . .	376
	Alfred Petzelt . . . . .	381
	Marian Heitger . . . . .	386

<b>XIII. Geisteswissenschaftliche Pädagogik</b> .....	393
Wilhelm Dilthey .....	396
Herman Nohl .....	406
Wilhelm Flitner .....	412
Erich Weniger .....	417
Eduard Spranger .....	422
Theodor Litt .....	429
<b>XIV. Kritische Erziehungswissenschaft</b> .....	439
Klaus Mollenhauer .....	441
Herwig Blankertz .....	448
Wolfgang Klafki .....	454
<b>XV. Empirische Erziehungswissenschaft</b> .....	463
Ernst Friedrich Wilhelm Meumann .....	465
Aloys Fischer .....	472
Peter Petersen .....	478
Wolfgang Brezinka .....	486
Rudolf Tippelt .....	495
<b>XVI. Phänomenologie und Existenzhermeneutik</b> .....	507
Eugen Fink .....	510
Otto Friedrich Bollnow .....	515
Theodor Ballauff .....	520
<b>XVII. Praxeologische Pädagogik</b> .....	527
Josef Derbolav .....	529
Dietrich Benner .....	535
<b>XVIII. Systemtheorie und Konstruktivismus</b> .....	542
Niklas Luhmann .....	545
Rolf Bernhard Huschke-Rhein .....	558
Kersten Reich .....	564
<b>XIX. Evolutionäre Pädagogik</b> .....	576
Max Liedtke .....	578
Alfred Karl Treml .....	587
<b>XX. Postmoderne – und danach?</b> .....	600
Postmoderne und Pädagogik .....	603
... und danach? .....	611

<b>Literaturverzeichnis . . . . .</b>	<b>614</b>
Ausgaben nach Kapiteln . . . . .	614
Sekundärliteratur . . . . .	623
<b>Personenregister . . . . .</b>	<b>647</b>
<b>Sachregister . . . . .</b>	<b>653</b>