

**Inhaltsverzeichnis**

|  |             |
|--|-------------|
| <b>Abbildungsverzeichnis .....</b>   | <b>IV</b>   |
| <b>Tabellenverzeichnis .....</b>   | <b>VIII</b> |
| <b>1 Einleitung.....</b>   | <b>1</b>    |
| <b>2 Das Angebots-Nutzungs-Modell unterrichtlicher Wirkung nach Helmke .....</b>                 | <b>4</b>    |
| <b>2.1 Grundprinzipien des Angebots-Nutzungs-Modells .....</b>                                   | <b>4</b>    |
| <b>2.2 Erläuterung der einzelnen Komponenten des Modells.....</b>                                | <b>7</b>    |
| <b>2.3 Kritische Betrachtung des Angebots-Nutzungs-Modells und Zielsetzungen der Arbeit.....</b> | <b>17</b>   |
| <b>3 Motivations- und Interessentheorien .....</b>   | <b>21</b>   |
| <b>3.1 Selbstbestimmungstheorie der Motivation nach Deci &amp; Ryan .....</b>                    | <b>22</b>   |
| <b>3.1.1 Motivationsarten nach der Selbstbestimmungstheorie .....</b>                            | <b>23</b>   |
| <b>3.1.2 Theorie der Basic Psychological Needs .....</b>   | <b>29</b>   |
| <b>3.2 Person-Gegenstands-Theorie des Interesses nach Krapp, Prenzel &amp; Schiefele .....</b>   | <b>31</b>   |
| <b>3.2.1 Interessensforschung und -theorien.....</b>   | <b>31</b>   |
| <b>3.2.2 Interessensobjekte und Interessenshandlungen.....</b>                                   | <b>33</b>   |
| <b>3.2.3 Merkmale des Interessenskonzepts .....</b>  | <b>35</b>   |
| <b>3.2.4 Entwicklung und Veränderung von Interessen .....</b>                                    | <b>37</b>   |
| <b>3.3 Zusammenschau der Motivations- und Interessentheorien.....</b>                            | <b>41</b>   |
| <b>3.4 Motivation und Interesse in der Schule und Unterrichtspraxis .....</b>                    | <b>42</b>   |
| <b>4 Soziale und Personale Kompetenzen.....</b>  | <b>54</b>   |
| <b>4.1 Berufliche Handlungskompetenz .....</b>   | <b>54</b>   |
| <b>4.2 Soziale Kompetenzen .....</b>   | <b>57</b>   |
| <b>4.3 Personale Kompetenzen .....</b>   | <b>62</b>   |

|       |   |           |
|-------|---|-----------|
| 4.4   | Modelle zur Beschreibung sozialer und personaler Kompetenzen .....  | 67        |
| 4.5   | Entstehung sozial und personal kompetenten Verhaltens .....   | 73        |
| 4.6   | Förderung sozialer und personaler Kompetenzen in der Schule.....  | 76        |
| 4.6.1 | Unterrichtsgegenstand „Persönlichkeitsbildung und soziale Kompetenz“ .....  | 81        |
| 4.6.2 | Unterrichtsbeispiele zur Förderung sozialer und personaler Kompetenzen .....  | 86        |
| 5     | <b>Motivationale Prozesse in der Förderung sozialer und personaler Kompetenzen in einem eigenen Unterrichtsgegenstand .....</b> | <b>92</b> |
| 5.1   | Modelle zum Einfluss der Unterrichtsqualität auf die Motivation und das Interesse....   | 92        |
| 5.1.1 | Untersuchungsinteresse .....  | 92        |
| 5.1.2 | Untersuchungsmethode .....  | 105       |
| 5.1.3 | Ergebnisse .....  | 110       |
| 5.1.4 | Diskussion .....  | 119       |
| 5.2   | Modelle zum Einfluss der Motivation und des Interesses auf die Lernaktivitäten und Lernleistungen .....                         | 128       |
| 5.2.1 | Untersuchungsinteresse .....  | 128       |
| 5.2.2 | Untersuchungsmethode .....  | 135       |
| 5.2.3 | Ergebnisse .....  | 145       |
| 5.2.4 | Diskussion .....  | 151       |
| 5.3   | Modell zum Einfluss der Familie und des Lernpotenzials auf die Motivation, das Interesse und die Lernaktivitäten.....           | 160       |
| 5.3.1 | Untersuchungsinteresse .....  | 160       |
| 5.3.2 | Untersuchungsmethode .....  | 167       |
| 5.3.3 | Ergebnisse .....  | 172       |
| 5.3.4 | Diskussion .....  | 179       |

|          |   |            |
|----------|---|------------|
| <b>6</b> | <b>Motivationale Prozesse in der Förderung sozialer und personaler Kompetenzen über Unterrichtsbeispiele.....</b> | <b>188</b> |
| 6.1      | Untersuchungsinteresse .....  | 188        |
| 6.2      | Untersuchungsmethode .....  | 205        |
| 6.3      | Ergebnisse .....  | 221        |
| 6.4      | Diskussion.....   | 231        |
| <b>7</b> | <b>Abschließende Diskussion.....</b>  | <b>246</b> |
| 7.1      | Zusammenfassung und Interpretation der Ergebnisse .....   | 246        |
| 7.2      | Insgesame Bewertung der Arbeit .....  | 252        |
| 7.3      | Ausblick .....  | 259        |
|          | <b>Glossar .....</b>  | <b>262</b> |
|          | <b>Abkürzungsverzeichnis.....</b>   | <b>266</b> |
|          | <b>Literaturverzeichnis .....</b>   | <b>269</b> |
|          | <b>Anhang.....</b>  | <b>310</b> |
| Anhang A | Übersicht über die Fragestellungen und Hypothesen .....   | 311        |
| Anhang B | Untersuchungsmaterial .....   | 317        |
| Anhang C | Exemplarische Methoden-/Unterrichtsbeispiele zu soziale und personale Kompetenzen.....                            | 354        |
| Anhang D | Berechnungen zu den einzelnen Studien.....  | 392        |
| Anhang E | Übersicht über die konfirmatorischen Faktorenanalysen .....   | 449        |
| Anhang F | Formelsammlung .....  | 459        |