

Inhaltsverzeichnis

Abbildungsverzeichnis	IV
Tabellenverzeichnis	VIII
1 Einleitung.....	1
2 Das Angebots-Nutzungs-Modell unterrichtlicher Wirkung nach Helmke	4
2.1 Grundprinzipien des Angebots-Nutzungs-Modells	4
2.2 Erläuterung der einzelnen Komponenten des Modells.....	7
2.3 Kritische Betrachtung des Angebots-Nutzungs-Modells und Zielsetzungen der Arbeit.....	17
3 Motivations- und Interessentheorien	21
3.1 Selbstbestimmungstheorie der Motivation nach Deci & Ryan	22
3.1.1 Motivationsarten nach der Selbstbestimmungstheorie	23
3.1.2 Theorie der Basic Psychological Needs	29
3.2 Person-Gegenstands-Theorie des Interesses nach Krapp, Prenzel & Schiefele	31
3.2.1 Interessensforschung und -theorien.....	31
3.2.2 Interessensobjekte und Interessenshandlungen.....	33
3.2.3 Merkmale des Interessenskonzepts	35
3.2.4 Entwicklung und Veränderung von Interessen	37
3.3 Zusammenschau der Motivations- und Interessentheorien.....	41
3.4 Motivation und Interesse in der Schule und Unterrichtspraxis	42
4 Soziale und Personale Kompetenzen.....	54
4.1 Berufliche Handlungskompetenz	54
4.2 Soziale Kompetenzen	57
4.3 Personale Kompetenzen	62

4.4	Modelle zur Beschreibung sozialer und personaler Kompetenzen	67
4.5	Entstehung sozial und personal kompetenten Verhaltens	73
4.6	Förderung sozialer und personaler Kompetenzen in der Schule	76
4.6.1	Unterrichtsgegenstand „Persönlichkeitsbildung und soziale Kompetenz“	81
4.6.2	Unterrichtsbeispiele zur Förderung sozialer und personaler Kompetenzen	86
5	Motivationale Prozesse in der Förderung sozialer und personaler Kompetenzen in einem eigenen Unterrichtsgegenstand	92
5.1	Modelle zum Einfluss der Unterrichtsqualität auf die Motivation und das Interesse....	92
5.1.1	Untersuchungsinteresse	92
5.1.2	Untersuchungsmethode	105
5.1.3	Ergebnisse	110
5.1.4	Diskussion	119
5.2	Modelle zum Einfluss der Motivation und des Interesses auf die Lernaktivitäten und Lernleistungen	128
5.2.1	Untersuchungsinteresse	128
5.2.2	Untersuchungsmethode	135
5.2.3	Ergebnisse	145
5.2.4	Diskussion	151
5.3	Modell zum Einfluss der Familie und des Lernpotenzials auf die Motivation, das Interesse und die Lernaktivitäten.....	160
5.3.1	Untersuchungsinteresse	160
5.3.2	Untersuchungsmethode	167
5.3.3	Ergebnisse	172
5.3.4	Diskussion	179

6	Motivationale Prozesse in der Förderung sozialer und personaler Kompetenzen über Unterrichtsbeispiele.....	188
6.1	Untersuchungsinteresse	188
6.2	Untersuchungsmethode	205
6.3	Ergebnisse	221
6.4	Diskussion	231
7	Abschließende Diskussion.....	246
7.1	Zusammenfassung und Interpretation der Ergebnisse.....	246
7.2	Insgesamte Bewertung der Arbeit	252
7.3	Ausblick	259
	Glossar	262
	Abkürzungsverzeichnis.....	266
	Literaturverzeichnis	269
	Anhang.....	310
Anhang A	Übersicht über die Fragestellungen und Hypothesen	311
Anhang B	Untersuchungsmaterial	317
Anhang C	Exemplarische Methoden-/Unterrichtsbeispiele zu soziale und personale Kompetenzen.....	354
Anhang D	Berechnungen zu den einzelnen Studien.....	392
Anhang E	Übersicht über die konfirmatorischen Faktorenanalysen	449
Anhang F	Formelsammlung	459