

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	11
2	Forschungsstand und Begriffsdefinitionen	15
2.1	Freiwilliges Engagement	15
2.2	Freiwillige mit Beeinträchtigungen	30
2.3	Definition der intellektuellen Beeinträchtigung	35
2.4	Teilhabe, Integration und Inklusion	41
2.5	Älter werdende Personen mit einer intellektuellen Beeinträchtigung	44
2.6	Der freie Wille im freiwilligen Engagement	45
3	Forschungsfrage und Forschungsdesign	49
3.1	Ziel und Fragestellung	50
3.2	Forschungsmethoden	52
3.3	Online-Befragung von Vermittlungsstellen und Einsatzorganisationen	53
3.4	Leitlinien für die Freiwilligenarbeit	56
3.5	Telefongespräche mit Leitenden der Bildungsklubs	56
3.6	Gruppengespräch mit Betreuenden der Freiwilligenarbeit	58
3.7	Leitfadengestützte Gespräche mit Freiwilligen	58
4	Ergebnisse	65
4.1	Freiwillige mit einer intellektuellen Beeinträchtigung in der Schweiz	65
4.2	Anerkennung durch das freiwillige Engagement	80
4.3	Ist das Modell verallgemeinerbar?	110
4.4	Herausforderungen	116
4.5	Unterstützungsmöglichkeiten	120
4.6	Kurse zum freiwilligen Engagement im Bildungsklub	124
4.7	Zusammenfassung und Diskussion der Ergebnisse	129

5	Empfehlungen für die Praxis	137
5.1	Zugang fördern	138
5.2	Tätigkeiten finden	140
5.3	Erstgespräche führen	141
5.4	Einsatzorganisationen unterstützen	144
5.5	Vereinbarungen erstellen	146
5.6	Unterstützend begleiten	146
5.7	Aus- und Weiterbildung anbieten	149
5.8	Probleme voraussehen und Qualität sichern	151
5.9	In Leitungsgruppen mitarbeiten	153
6	Ausblick	155
7	Literatur	157
Anhang		164
	Fragebogen	164
	Interviewleitfaden	174
Angaben zur Autorin und zum Autor		177