

Vorwort.....	11
1 Einleitung	13
2 Perspektiven religiöser Erziehung zwischen Integration und Ausgrenzung	15
2.1 Der richtige Zeitpunkt religiöser Erziehung und ihre Praxis	16
2.2 Die religiöse Identität	18
2.3 Die Rolle des Islam bei der Integration in die deutsche Gesellschaft	22
2.4 Integration aus der Sicht der politischen Parteien und des Islamrates der Bundesrepublik Deutschland.....	29
3 Religiöser Bildungsstand und Religiosität - Feststellungen in der Begegnung mit Muslimen.....	35
3.1 Die Jugendlichen	40
3.2 Die Studenten.....	50
3.3 Die Erwachsenen.....	64
3.4 Die religiöse Bildung als Prämissen des interreligiösen Dialogs..	79
4 Institutionen religiöser Erziehung	81
4.1 Die Funktion der Moscheen als soziale Einrichtung	81
4.1.1 Die religiöse Kompetenz der Prediger.	81
4.1.2 Die Aktionen und Kurse der Moscheen.....	85
4.2 Die religiöse Erziehung in Kindergärten.....	90
4.2.1 Die religiöse Erziehung in christlichen Kindergärten.....	90
4.2.2 Die religiöse Erziehung in islamischen Kindergärten am Beispiel des Halimakindergartens in Karlsruhe	93
4.3 Religiöse Erziehung im freiwilligen muttersprachlichen Ergänzungsunterricht	96
4.4 Islam im Regelunterricht der allgemeinbildenden Schulen am Beispiel der Einführung in Baden-Württemberg.....	99
4.4.1 Die Forderung, die Hintergründe und ihre Hürden. 100	
4.4.2 Die Lehrerauswahl und die Lehrerausbildung.....	101

4.4.3	Zu den Rahmenbedingungen der Lehrplanerstellung und ihren Schwierigkeiten	103
4.4.4	Zu der Organisation und Durchführung des islamischen Religionsunterrichts.....	107
4.4.5	Die Perspektiven für die Zukunft	108
5	Grundlagen zur Glaubenssicherung.....	111
5.1	Rechtliche Grundlagen zum islamischen Religionsunterricht..	111
5.2	Religiöse Bildung in einer säkularen Gesellschaft.	115
5.2.1	Zwischen der Entfremdung von der Religion der älteren Generation und der Besinnung auf die eigene Religiosität: Berichte von Betroffenen.....	119
5.2.2	Gemischt-religiöse Partnerschaften und die Religion ihrer Kinder.....	125
5.3	Menschenrechtserklärungen im Islam.....	127
5.3.1	Die allgemeine Erklärung der Menschenrechte von 1981.....	129
5.3.2	Die Kairoer Erklärung der Menschenrechte von 1990.....	133
5.3.3	Die Religionsfreiheit.....	138
6	Zusammenfassung.....	141
7	Literaturverzeichnis.....	145
7.1	Monografien, Sammelbände	145
7.2	Internetpublikationen.....	148
7.3	Pressemitteilungen.....	149
7.4	Dokumentarische Filmaufnahme der Führungen auf DVD:	150
8	Verzeichnis der Bilder, Grafiken und Tabellen	153
8.1	Bilder	153
8.2	Grafiken	153
8.3	Tabellen.....	153
9	Anhang.....	154
9.1	Fragebögen zur Religiosität der Muslime	154

9.1.1	Religiöser Bildungsstand und Religiosität - Feststellungen in der Begegnung mit Erwachsenen.....	154
9.1.2	Religiöser Bildungsstand und Religiosität - Feststellungen in der Begegnung mit Studenten	158
9.1.3	Religiöser Bildungsstand und Religiosität - Feststellungen in der Begegnung mit Jugendlichen	161
9.2	Interviewleitfäden	163
9.2.1	Das Interview mit der Leiterin des Halimakindergartens	163
9.2.2	Das Interview mit dem Imam der An-Nur Moschee.....	164
9.2.3	Das Interview mit dem ehemaligen Religionsattaché	165
9.3	Leitfäden für die Erstellung eines Erfahrungsberichts.....	166
9.3.1	Der Religionswechsel	166
9.3.2	Die religiöse Erziehung in gemischt-religiösen Partnerschaften.....	167
9.4	Briefe	168
9.4.1	Für das Interview mit der Ministerialrätin Frau Barbara Lichtenthaler.....	168
9.4.2	Genehmigung des Regierungspräsidiums für die Befragung an weiterführenden Schulen der Städte Karlsruhe und Ettlingen	171