

Inhalt

1 Einführung.....	11
2 Die Reform in der deutschen Schweiz.....	15
2.1 Die Ablösung des seminaristischen Ausbildungsmodells.....	17
2.2 Der dritte Hochschultyp in der Schweiz.....	22
2.3 Studierendenzahlen der neuen Institutionen.....	35
2.4 Kontinuitäten und Brüche in der Ausbildung.....	39
2.4.1 Strukturelle Veränderungen.....	39
2.4.1.1 Studiengangsmodelle.....	40
2.4.1.2 Personal.....	42
2.4.1.3 Studieneintrittsalter	45
2.4.1.4 Zulassungsbedingungen.....	47
2.4.1.5 Erweiterter Leistungsauftrag.....	51
2.4.2 Inhaltliche Veränderungen.....	52
2.4.2.1 Berufspraktische Ausbildung.....	53
2.4.2.2 Fächergruppenausbildung.....	53
2.5 Professionalisierung der Ausbildung.....	56
2.5.1 Modularisierung und Studienorganisation.....	59
2.5.2 Kompetenzorientierung und Lehrerbildungsstandards.....	72
2.5.3 Berufseignung und die Bedeutung der Lehrerpersönlichkeit.....	90
3 Professionalisierung und berufliche Entwicklung.....	109
3.1 Beanspruchung und Bewältigung als Rahmenmodell.....	110
3.2 Theoretische Verortung innerhalb der Lehrerbiografieforschung.....	119
3.3 Studien- und Berufswahlmotive.....	138
3.4 Verbleib und Mobilität.....	158
3.4.1 Verbleib.....	168
3.4.2 Wiedereinstieg.....	173

3.4.3 Reduktion.....	178
3.4.4 Ausstieg.....	185
3.4.5 Nicht-Einstieg.....	191
3.5 Bewältigung beruflicher Beanspruchung.....	193
3.5.1 Belastung und Beanspruchung.....	193
3.5.2 Berufszufriedenheit und Berufsmotivation.....	202
3.5.3 Protektivfaktoren im Selbst und im Sozialen.....	209
4 Fragestellung.....	219
5 Untersuchungsdesign.....	227
5.1 Beschreibung des Erhebungsinstrumentes.....	230
5.2 Pretest.....	234
5.3 Rekrutierung der Stichprobe.....	235
5.4 Beschreibung der Stichprobe.....	236
5.5 Datenaufbereitung.....	242
5.6 Datenauswertung.....	243
5.6.1 Kategorisierung der Karriereverläufe.....	243
5.6.2 Explorative Faktorenanalyse.....	246
5.6.3 Konfirmatorische Faktorenanalyse.....	253
5.6.4 Inferenzstatistische Auswertungsverfahren.....	261
6 Ergebnisse.....	267
6.1 Karriereverläufe.....	267
6.1.1 Verteilung der Karrieremuster.....	268
6.1.2 Berufliche Tätigkeiten.....	276
6.1.3 Begründung der Karriereentscheidungen.....	286
6.1.4 Zusammenfassung.....	295
6.2 Situation vor Ausbildungsbeginn.....	299
6.2.1 Beschreibung der Bedingungen vor Ausbildungsbeginn.....	300

6.2.2 Einfluss der Studien- und Berufswahlmotive auf den Karriereverlauf.....	307
6.2.3 Einfluss der Motive auf Belastung und Zufriedenheit.....	310
6.2.4 Berufsmotivation.....	314
6.2.5 Zusammenfassung.....	319
6.3 Berufliche Situation.....	323
6.3.1 Beschreibung der Belastung, Zufriedenheit und Ressourcen.....	323
6.3.2 Einfluss der Belastung und Zufriedenheit auf den Karriereverlauf.....	326
6.3.3 Bedeutung der Ressourcen für Belastung und Zufriedenheit.....	330
6.3.4 Zusammenfassung.....	336
6.4 Berufliche Zukunft.....	337
6.4.1 Einschätzung der beruflichen Zukunft.....	338
6.4.2 Einflüsse auf Ausstiegssabsichten.....	340
6.4.3 Einflüsse auf Wiedereinstiegsabsichten.....	343
6.4.4 Zusammenfassung.....	344
7 Diskussion.....	347
7.1 Karriereverläufe und unterrichtsbezogene Kriterien.....	347
7.2 Vorbildung, Berufsvererbung, Berufswahl und Berufsmotivation.....	357
7.3 Berufsbelastung, Berufszufriedenheit und Ressourcen.....	364
7.4 Zukunftsperspektiven und -absichten.....	368
7.5 Methodenkritik.....	370
Literaturverzeichnis.....	373
Abbildungsverzeichnis.....	397
Tabellenverzeichnis.....	401
Abkürzungsverzeichnis.....	405
Anhang.....	409