

# Inhalt

<b>1</b>	<b>Grundlagen zur Didaktik</b>	<b>6</b>
1.1	Zur Geschichte und Konzeptionierung des Faches ( <i>Andreas Hartinger/ Kim Lange</i> )	6
1.2	Sachunterricht in den Lehrplänen – Eine Herausforderung ( <i>Bernd Reinhoffer</i> )	17
1.3	Lehrerkompetenzen im Sachunterricht ( <i>Kim Lange/Andreas Hartinger</i> )	25
<b>2</b>	<b>Inhaltsbereiche</b>	<b>35</b>
2.1	Naturwissenschaftliches Lehren und Lernen ( <i>Kim Lange/Anne Ewerhardy</i> )	35
2.2	Sozialwissenschaftliches Lehren und Lernen ( <i>Dagmar Richter</i> )	57
2.3	Geographisches Lernen und Lehren ( <i>Marco Adamina</i> )	79
2.4	Historisches Lehren und Lernen ( <i>Dietmar von Reeken</i> )	98
2.5	Technisches Lehren und Lernen ( <i>Christina Beinbrech</i> )	116
2.6	Bildung für nachhaltige Entwicklung ( <i>Katrin Hauenschild</i> )	130
2.7	Gesundheitsbildung ( <i>Hartmut Giest</i> )	140
2.8	Mobilitätsbildung ( <i>Philipp Spitta</i> )	148
2.9	Medienerziehung ( <i>Markus Peschel</i> )	158
2.10	Friedenserziehung ( <i>Nina Kallweit</i> )	170
<b>3</b>	<b>Methodische Aspekte</b>	<b>179</b>
3.1	Leistungsbeurteilung im Sachunterricht ( <i>Frauke Grittner</i> )	179
3.2	Individuelle Förderung ( <i>Florian Ziegler/Andreas Hartinger/ Patricia Grygier/Kim Lange</i> )	188
3.3	Sprachbildung im und durch Sachunterricht ( <i>Carmen Archie/Astrid Rank/ Ute Franz</i> )	198
	Register	207