

Inhalt

1 Grundlagen zur Didaktik	6
1.1 Zur Geschichte und Konzeptionierung des Faches (<i>Andreas Hartinger/ Kim Lange</i>)	6
1.2 Sachunterricht in den Lehrplänen – Eine Herausforderung (<i>Bernd Reinthoffer</i>)	17
1.3 Lehrerkompetenzen im Sachunterricht (<i>Kim Lange/Andreas Hartinger</i>)	25
2 Inhaltsbereiche	35
2.1 Naturwissenschaftliches Lehren und Lernen (<i>Kim Lange/Anne Ewerhardy</i>)	35
2.2 Sozialwissenschaftliches Lehren und Lernen (<i>Dagmar Richter</i>)	57
2.3 Geographisches Lernen und Lehren (<i>Marco Adamina</i>)	79
2.4 Historisches Lehren und Lernen (<i>Dietmar von Reeken</i>)	98
2.5 Technisches Lehren und Lernen (<i>Christina Beinbrech</i>)	116
2.6 Bildung für nachhaltige Entwicklung (<i>Katrin Hauenschild</i>)	130
2.7 Gesundheitsbildung (<i>Hartmut Giest</i>)	140
2.8 Mobilitätsbildung (<i>Philipp Spitta</i>)	148
2.9 Medienerziehung (<i>Markus Peschel</i>)	158
2.10 Friedenserziehung (<i>Nina Kallweit</i>)	170
3 Methodische Aspekte	179
3.1 Leistungsbeurteilung im Sachunterricht (<i>Frauke Grittner</i>)	179
3.2 Individuelle Förderung (<i>Florian Ziegler/Andreas Hartinger/ Patricia Grygier/Kim Lange</i>)	188
3.3 Sprachbildung im und durch Sachunterricht (<i>Carmen Archie/Astrid Rank/ Ute Franz</i>)	198
Register	207