

Inhalt

Teil I

Die verschiedenen Elemente der Lehrerausbildung

Seite 1

Kapitel A

Länderübergreifende Gesichtspunkte

Seite 3

Kapitel B

Die Kernelemente eines veränderten Ausbildungsverständnisses
in der Lehrerausbildung in Nordrhein-Westfalen

Seite 13

Kapitel C

Die wesentlichen Merkmale unseres Ausbildungsverständnisses
transparent machen

Seite 23

Kapitel D

Der Ausbildungsunterricht im Schulalltag
als zentraler Ort der professionellen Entwicklung

Seite 27

Teil II

Die Ausbildung in der Alltagspraxis gestalten

Seite 31

Kapitel A

Das professionelle Selbstkonzept weiterentwickeln

Seite 33

Kapitel B

Den Einstieg in die gemeinsame Arbeit gestalten

Seite 51

Kapitel C

Die Unterrichtsplanungen der Referendarinnen und Referendare
kriteriengeleitet begleiten

Seite 65

Kapitel D

Den Unterricht der Referendarinnen und Referendare kriteriengeleitet beobachten: ein Geschäft auf Gegenseitigkeit

Seite 107

Kapitel E

Die Referendarinnen und Referendare systematisch beraten

Seite 139

Kapitel F

Den Referendarinnen und Referendaren Leistung kriteriengeleitet zurückmelden

Seite 189

Kapitel G

Das Portfolio als wichtiges Element in die Ausbildungsarbeit integrieren

Seite 211

Die Autorinnen und der Autor

Seite 243