

# Inhaltsverzeichnis

---

## I Bildungsqualität von Schule

<b>1</b>	<b>Sind Jungen die neuen Bildungsverlierer? .....</b>	<b>3</b>
	<i>Ursula Kessels</i>	
1.1	<b>Einleitung .....</b>	<b>4</b>
1.2	<b>Interview mit Prof. Ursula Kessels, Professorin für Bildungsforschung an der Freien Universität Berlin.....</b>	<b>4</b>
	<b>Zitierte und weiterführende Literatur .....</b>	<b>18</b>
<b>2</b>	<b>Hat PISA die Schulen besser gemacht? .....</b>	<b>21</b>
	<i>Petra Stanat, Hans Anand Pant</i>	
2.1	<b>Einleitung .....</b>	<b>22</b>
2.2	<b>Interview mit Prof. Dr. Hans Anand Pant und Prof. Dr. Petra Stanat, Leitung des Instituts zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (IQB) an der Humboldt-Universität zu Berlin.....</b>	<b>22</b>
	<b>Zitierte und weiterführende Literatur .....</b>	<b>36</b>
<b>3</b>	<b>Sind Lehrerinnen für die »Bildungskrise« der Jungen verantwortlich?.....</b>	<b>39</b>
	<i>Martin Neugebauer</i>	
3.1	<b>Einleitung.....</b>	<b>40</b>
3.2	<b>Interview mit Dr. Martin Neugebauer, Wissenschaftlicher Mitarbeiter des Mannheimer Zentrums für Europäische Sozialforschung (MZES) .....</b>	<b>40</b>
	<b>Zitierte und weiterführende Literatur .....</b>	<b>48</b>
<b>4</b>	<b>Brauchen wir eine neue Unterrichtskultur? .....</b>	<b>49</b>
	<i>Mareike Kunter</i>	
4.1	<b>Einleitung .....</b>	<b>50</b>
4.2	<b>Interview mit Prof. Mareike Kunter, Professorin für Pädagogische Psychologie an der Goethe-Universität Frankfurt .....</b>	<b>50</b>
	<b>Zitierte und weiterführende Literatur .....</b>	<b>63</b>

## II Soziale Ungleichheit

<b>5</b>	<b>Wie können wir die Ursachen sozialer Ungleichheit verstehen?.....</b>	<b>67</b>
	<i>Martin Diewald, Rainer Riemann</i>	
5.1	<b>Einleitung .....</b>	<b>68</b>
5.2	<b>Interview mit Prof. Martin Diewald, Professor für Soziologie an der Universität Bielefeld, und Prof. Rainer Riemann, Professor für Psychologie an der Universität Bielefeld .....</b>	<b>68</b>
	<b>Zitierte und weiterführende Literatur .....</b>	<b>78</b>

<b>6</b>	<b>Werden die Deutschen immer dümmer?.....</b>	<b>81</b>
	<i>Elsbeth Stern</i>	
<b>6.1</b>	<b>Einleitung.....</b>	<b>82</b>
<b>6.2</b>	<b>Interview mit Prof. Elsbeth Stern, Professorin für Lehr-Lern-Forschung an der ETH Zürich .....</b>	<b>82</b>
	<b>Zitierte und weiterführende Literatur .....</b>	<b>95</b>
<b>7</b>	<b>Wie stark trägt das gegliederte Schulsystem zur sozialen Ungleichheit bei?.....</b>	<b>97</b>
	<i>Ulrich Trautwein</i>	
<b>7.1</b>	<b>Einleitung.....</b>	<b>98</b>
<b>7.2</b>	<b>Interview mit Prof. Dr. Ulrich Trautwein, Professor für Empirische Bildungsforschung an der Universität Tübingen .....</b>	<b>98</b>
	<b>Zitierte und weiterführende Literatur .....</b>	<b>108</b>
<b>8</b>	<b>Was sind die Kosten versäumter Bildungschancen?.....</b>	<b>109</b>
	<i>C. Katharina Spieß</i>	
<b>8.1</b>	<b>Einleitung.....</b>	<b>110</b>
<b>8.2</b>	<b>Interview mit Prof. C. Katharina Spieß, Leiterin der Abteilung Bildungspolitik des DIW Berlin und Professorin für Familien- und Bildungsökonomie an der Freien Universität Berlin.....</b>	<b>110</b>
	<b>Zitierte und weiterführende Literatur .....</b>	<b>121</b>
<b>III</b>	<b>Qualität hochschulischer Bildung inklusive Lehrerbildung</b>	
<b>9</b>	<b>Nach der Bologna-Reform: Was bedeuten die neuen Studiengänge für die Qualität der Hochschullehre?.....</b>	<b>125</b>
	<i>Ulrich Teichler</i>	
<b>9.1</b>	<b>Einleitung.....</b>	<b>126</b>
<b>9.2</b>	<b>Interview mit Prof. Ulrich Teichler, Professor für Berufs- und Hochschulforschung am International Centre for Higher Education Research (INCHER) der Universität Kassel.....</b>	<b>126</b>
	<b>Zitierte und weiterführende Literatur .....</b>	<b>141</b>
<b>10</b>	<b>Entscheiden sich die Richtigen für ein Lehramtsstudium – und wer sind die Richtigen? .....</b>	<b>143</b>
	<i>Ewald Terhart</i>	
<b>10.1</b>	<b>Einleitung.....</b>	<b>144</b>
<b>10.2</b>	<b>Interview mit Prof. Ewald Terhart, Professor für Schulpädagogik und Allgemeine Didaktik an der Universität Münster.....</b>	<b>144</b>
	<b>Zitierte und weiterführende Literatur .....</b>	<b>158</b>