

# Inhaltsverzeichnis

---

## I Bildungsqualität von Schule

<b>1</b>	<b>Sind Jungen die neuen Bildungsverlierer? .....</b>	<b>3</b>
	<i>Ursula Kessels</i>	
1.1	Einleitung .....	4
1.2	Interview mit Prof. Ursula Kessels, Professorin für Bildungsforschung an der Freien Universität Berlin. ....	4
	Zitierte und weiterführende Literatur .....	18
<b>2</b>	<b>Hat PISA die Schulen besser gemacht? .....</b>	<b>21</b>
	<i>Petra Stanat, Hans Anand Pant</i>	
2.1	Einleitung .....	22
2.2	Interview mit Prof. Dr. Hans Anand Pant und Prof. Dr. Petra Stanat, Leitung des Instituts zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (IQB) an der Humboldt-Universität zu Berlin. ....	22
	Zitierte und weiterführende Literatur .....	36
<b>3</b>	<b>Sind Lehrerinnen für die »Bildungskrise« der Jungen verantwortlich? .....</b>	<b>39</b>
	<i>Martin Neugebauer</i>	
3.1	Einleitung .....	40
3.2	Interview mit Dr. Martin Neugebauer, Wissenschaftlicher Mitarbeiter des Mannheimer Zentrums für Europäische Sozialforschung (MZES) .....	40
	Zitierte und weiterführende Literatur .....	48
<b>4</b>	<b>Brauchen wir eine neue Unterrichtskultur? .....</b>	<b>49</b>
	<i>Mareike Kunter</i>	
4.1	Einleitung .....	50
4.2	Interview mit Prof. Mareike Kunter, Professorin für Pädagogische Psychologie an der Goethe-Universität Frankfurt .....	50
	Zitierte und weiterführende Literatur .....	63

## II Soziale Ungleichheit

<b>5</b>	<b>Wie können wir die Ursachen sozialer Ungleichheit verstehen? .....</b>	<b>67</b>
	<i>Martin Diewald, Rainer Riemann</i>	
5.1	Einleitung .....	68
5.2	Interview mit Prof. Martin Diewald, Professor für Soziologie an der Universität Bielefeld, und Prof. Rainer Riemann, Professor für Psychologie an der Universität Bielefeld .....	68
	Zitierte und weiterführende Literatur .....	78

<b>6</b>	<b>Werden die Deutschen immer dümmer?</b> .....	<b>81</b>
	<i>Elsbeth Stern</i>	
6.1	Einleitung .....	82
6.2	Interview mit Prof. Elsbeth Stern, Professorin für Lehr-Lern-Forschung an der ETH Zürich .....	82
	Zitierte und weiterführende Literatur .....	95
<b>7</b>	<b>Wie stark trägt das gegliederte Schulsystem zur sozialen Ungleichheit bei?</b> .....	<b>97</b>
	<i>Ulrich Trautwein</i>	
7.1	Einleitung .....	98
7.2	Interview mit Prof. Dr. Ulrich Trautwein, Professor für Empirische Bildungsforschung an der Universität Tübingen .....	98
	Zitierte und weiterführende Literatur .....	108
<b>8</b>	<b>Was sind die Kosten versäumter Bildungschancen?</b> .....	<b>109</b>
	<i>C. Katharina Spieß</i>	
8.1	Einleitung .....	110
8.2	Interview mit Prof. C. Katharina Spieß, Leiterin der Abteilung Bildungspolitik des DIW Berlin und Professorin für Familien- und Bildungsökonomie an der Freien Universität Berlin.....	110
	Zitierte und weiterführende Literatur .....	121
<b>III</b>	<b>Qualität hochschulischer Bildung inklusive Lehrerbildung</b>	
<b>9</b>	<b>Nach der Bologna-Reform: Was bedeuten die neuen Studiengänge für die Qualität der Hochschullehre?</b> .....	<b>125</b>
	<i>Ulrich Teichler</i>	
9.1	Einleitung .....	126
9.2	Interview mit Prof. Ulrich Teichler, Professor für Berufs- und Hochschulforschung am International Centre for Higher Education Research (INCHER) der Universität Kassel.....	126
	Zitierte und weiterführende Literatur .....	141
<b>10</b>	<b>Entscheiden sich die Richtigen für ein Lehramtsstudium – und wer sind die Richtigen?</b> .....	<b>143</b>
	<i>Ewald Terhart</i>	
10.1	Einleitung .....	144
10.2	Interview mit Prof. Ewald Terhart, Professor für Schulpädagogik und Allgemeine Didaktik an der Universität Münster .....	144
	Zitierte und weiterführende Literatur .....	158