

---

# Inhalt

- 1 Einleitung: Denn wir wissen nicht, was sie tun –  
Daten und Fakten als ein Schlüssel zur Qualitätsentwicklung  
und fachpolitischen Steuerung . . . . . 9

## Teil I

- Zum Bedarf an Steuerung und Statistik  
zur Sozialen Arbeit an Schulen . . . . . 19**

- 2 Schulsozialarbeit braucht Professionalisierung –  
Professionalisierung braucht Statistik . . . . . 21  
*Bernhard Eibeck*

- 3 Die Bedeutung von Steuerungsinstrumenten  
für die Qualitätsentwicklung von Schulsozialarbeit  
am Beispiel der Stadt Dortmund . . . . . 33  
*Heike Niemeyer*

- 4 Statistik der Schulsozialarbeit –  
Forschungsstand und Forschungsprojekt . . . . . 47  
*Angelika Iser*

**Teil II**

<b>Modellerhebungen in einem Verbundprojekt</b> . . . . .	<b>59</b>
 5 Verschiedene Forschungszugänge zur Exploration von Schulsozialarbeit und Sozialer Arbeit an Schulen . . . . .	 61
<i>Angelika Iser, Nicole Kastirke, Sarah Maier, Regina Worm und Gero Lipsmeier</i>	
 6 Soziale Arbeit an Schulen aus Sicht der Schulleitungen . . . . .	 83
<i>Laura Holtbrink</i>	
 7 Sozialpädagogische Fachkräfte an Schulen – Daten zu den Personen und ihren Stellen . . . . .	 101
<i>Marylie Jahn, Stephanie Kulartz, Mathias Penger und Sandra Rezagholinia</i>	
 8 Schulsozialarbeit als prekäres Handlungsfeld? . . . . .	 119
<i>Katharina Baal und Daniel Holbe</i>	
 9 Angebote und Tätigkeiten der sozialpädagogischen Fachkräfte an Schulen im Landkreis und der Stadt München . . . . .	 129
<i>Stephanie Kulartz und Mathias Penger</i>	
 10 Ein multiperspektivischer Blick auf Soziale Arbeit an Schulen. Schul-, Träger- und Personendaten im Vergleich . . . . .	 143
<i>Laura Holtbrink und Regina Worm</i>	
 11 Schulsozialarbeit aus Sicht der Lehrkräfte. Ausgewählte Ergebnisse einer Online-Befragung . . . . .	 155
<i>Sandra Rezagholinia</i>	
 12 Freizeitpräferenzen sozialpädagogischer Fachkräfte an Schulen – erste Ansätze einer Lebensstilanalyse . . . . .	 165
<i>Sarah Maier und Melanie Sittig</i>	
 13 Empfehlungen für regionale Erhebungen zu Fachkräften der Sozialen Arbeit an Schulen . . . . .	 185
<i>Gero Lipsmeier, Regina Worm, Nicole Kastirke und Angelika Iser</i>	

**Teil III****Soziale Arbeit an Schulen in fünf beforschten Bundesländern . . . . . 199****14 Soziale Arbeit an Schulen in Bayern und München . . . . . 203***Angelika Iser***15 Soziale Arbeit an Schulen in Hessen  
und ausgewählten hessischen Standorten . . . . . 235***Susanne Hartmann-Hanff***16 Soziale Arbeit an Schulen in Nordrhein-Westfalen . . . . . 247***Nicole Kastirke, Heike Niemeyer und Claudia Streblow***17 Schulsozialarbeit in Niedersachsen: Ergebnisse  
einer ersten Erhebung in den Regionen Hannover,  
Hildesheim und Peine . . . . . 257***Maria Busche-Baumann***18 Schulsozialarbeit in Baden-Württemberg –  
Erhebung durch das Landesjugendamt . . . . . 277***Werner Miehe-Fregin***Teil IV****Schulsozialarbeit steuern – Vorschläge für eine Statistik  
zur Sozialen Arbeit an Schulen . . . . . 289****19 Vorschläge zur Realisierung einer „Statistik der Schulsozialarbeit“ . . . 291***Angelika Iser***Anhang****Vorschlag eines Kernfragebogens für Befragungen  
sozialpädagogischer Fachkräfte an Schulen . . . . . 315****Vorschlag eines Kernfragebogens zur Befragung  
von Schulleitungen zu sozialpädagogischen Fachkräften an Schulen . . . 323****Abbildungsverzeichnis . . . . . 327****Tabellenverzeichnis . . . . . 331****Autorinnen und Autoren . . . . . 335**