
Inhalt

1 Einleitung: Denn wir wissen nicht, was sie tun – Daten und Fakten als ein Schlüssel zur Qualitätsentwicklung und fachpolitischen Steuerung	9
Teil I	
Zum Bedarf an Steuerung und Statistik zur Sozialen Arbeit an Schulen	19
2 Schulsozialarbeit braucht Professionalisierung – Professionalisierung braucht Statistik <i>Bernhard Eibeck</i>	21
3 Die Bedeutung von Steuerungsinstrumenten für die Qualitätsentwicklung von Schulsozialarbeit am Beispiel der Stadt Dortmund <i>Heike Niemeyer</i>	33
4 Statistik der Schulsozialarbeit – Forschungsstand und Forschungsprojekt <i>Angelika Iser</i>	47

Teil II	
Modellerhebungen in einem Verbundprojekt	59
5 Verschiedene Forschungszugänge zur Exploration von Schulsozialarbeit und Sozialer Arbeit an Schulen <i>Angelika Iser, Nicole Kastirke, Sarah Maier, Regina Worm und Gero Lipsmeier</i>	61
6 Soziale Arbeit an Schulen aus Sicht der Schulleitungen <i>Laura Holtbrink</i>	83
7 Sozialpädagogische Fachkräfte an Schulen – Daten zu den Personen und ihren Stellen <i>Marylie Jahn, Stephanie Kulartz, Mathias Penger und Sandra Rezagholinia</i>	101
8 Schulsozialarbeit als prekäres Handlungsfeld? <i>Katharina Baal und Daniel Holbe</i>	119
9 Angebote und Tätigkeiten der sozialpädagogischen Fachkräfte an Schulen im Landkreis und der Stadt München <i>Stephanie Kulartz und Mathias Penger</i>	129
10 Ein multiperspektivischer Blick auf Soziale Arbeit an Schulen. Schul-, Träger- und Personendaten im Vergleich <i>Laura Holtbrink und Regina Worm</i>	143
11 Schulsozialarbeit aus Sicht der Lehrkräfte. Ausgewählte Ergebnisse einer Online-Befragung <i>Sandra Rezagholinia</i>	155
12 Freizeitpräferenzen sozialpädagogischer Fachkräfte an Schulen – erste Ansätze einer Lebensstilanalyse <i>Sarah Maier und Melanie Sittig</i>	165
13 Empfehlungen für regionale Erhebungen zu Fachkräften der Sozialen Arbeit an Schulen <i>Gero Lipsmeier, Regina Worm, Nicole Kastirke und Angelika Iser</i>	185

Teil III

Soziale Arbeit an Schulen in fünf beforschten Bundesländern	199
14 Soziale Arbeit an Schulen in Bayern und München	203
<i>Angelika Iser</i>	
15 Soziale Arbeit an Schulen in Hessen und ausgewählten hessischen Standorten	235
<i>Susanne Hartmann-Hanff</i>	
16 Soziale Arbeit an Schulen in Nordrhein-Westfalen	247
<i>Nicole Kastirke, Heike Niemeyer und Claudia Streblow</i>	
17 Schulsozialarbeit in Niedersachsen: Ergebnisse einer ersten Erhebung in den Regionen Hannover, Hildesheim und Peine	257
<i>Maria Busche-Baumann</i>	
18 Schulsozialarbeit in Baden-Württemberg – Erhebung durch das Landesjugendamt	277
<i>Werner Miehie-Fregin</i>	

Teil IV

Schulsozialarbeit steuern – Vorschläge für eine Statistik zur Sozialen Arbeit an Schulen	289
19 Vorschläge zur Realisierung einer „Statistik der Schulsozialarbeit“	291
<i>Angelika Iser</i>	

Anhang

Vorschlag eines Kernfragebogens für Befragungen sozialpädagogischer Fachkräfte an Schulen	315
Vorschlag eines Kernfragebogens zur Befragung von Schulleitungen zu sozialpädagogischen Fachkräften an Schulen	323
Abbildungsverzeichnis	327
Tabellenverzeichnis	331
Autorinnen und Autoren	335