

Vorwort des Herausgebers	9
<hr/>	
1. Warum ein sozialpädagogisches Praktikum?	11
<hr/>	
Motivation	11
Integration von Theorie und Praxis	12
Formen des Praktikums	14
Ziele	16
<hr/>	
2. Praxisstellen suchen und finden	19
<hr/>	
Die Suche nach einem Praktikumsplatz	19
Arbeitsfelder	20
Welcher Deckel passt zu welchem Topf?	21
Kontaktaufnahme	22
<hr/>	
3. Sich orientieren und einleben	28
<hr/>	
Der erste Tag	28
Einen Platz finden	30
Kinder und Jugendliche wahrnehmen	33

4. Die Praktikantin im Spannungsfeld unterschiedlicher Erwartungen	43
Das Modell der Rolle	43
Die Rolle der Praktikantin	44
Die Rolle der Anleiterin	46
Die Rolle der Lehrkraft	49
5. Das Praktikum als Entwicklungsprozess	54
Ausbildungspläne	54
Schwerpunkte setzen	55
Vom Beobachten zur Gruppenführung – Phasen im Praktikum	59
Eigenarbeit	63
6. Das pädagogische Handeln planen	66
Erziehen und bilden als Aufgabe	66
Analysieren	69
Planen	71
Handeln	79
7. Reflektieren	86
Reflexion der praktischen Arbeit	86
Die didaktisch-methodische Reflexion	88
Reflexion der Eigenarbeit	91

<b>8. Anleitungsmethoden</b>	<b>97</b>
Entwicklung fördern	97
Anweisungen geben	100
Beraten	101
Eigenanteile wahrnehmen	102
Kommunikationsformen	104
Das Anleitungsgespräch	110
Konfliktmanagement	114
Gespräche mit der Lehrkraft	117
<b>9. Die eigene Arbeit darstellen</b>	<b>123</b>
Das pädagogische Tagebuch	123
Die Materialmappe	124
Die Praxisgeschichte	124
Der Praxisbericht	126
Die Facharbeit	128
Praktikumsportfolio	131
Die Präsentation	131
<b>10. Die Beurteilung</b>	<b>134</b>
Das Arbeitszeugnis	134
Die praktikumsbegleitende Beurteilung	135
Die Abschlussbeurteilung	136

Die Rechtsstellung von Praktikantinnen	143
Übertragung der Aufsichtspflicht	146
Arbeitszeit	146
Vergütung	147
Haftung	147
Schweigepflicht	148
Datenschutz	149
Infektionsschutz	149
Literaturverzeichnis	151