

Vorwort des Herausgebers	9
1. Warum ein sozialpädagogisches Praktikum?	11
<hr/>	
Motivation	11
Integration von Theorie und Praxis	12
Formen des Praktikums	14
Ziele	16
2. Praxisstellen suchen und finden	19
<hr/>	
Die Suche nach einem Praktikumsplatz	19
Arbeitsfelder	20
Welcher Deckel passt zu welchem Topf?	21
Kontaktaufnahme	22
3. Sich orientieren und einleben	28
<hr/>	
Der erste Tag	28
Einen Platz finden	30
Kinder und Jugendliche wahrnehmen	33

4.	Die Praktikantin im Spannungsfeld unterschiedlicher Erwartungen	43
	Das Modell der Rolle	43
	Die Rolle der Praktikantin	44
	Die Rolle der Anleiterin	46
	Die Rolle der Lehrkraft	49
5.	Das Praktikum als Entwicklungsprozess	54
	Ausbildungspläne	54
	Schwerpunkte setzen	55
	Vom Beobachten zur Gruppenführung – Phasen im Praktikum	59
	Eigenarbeit	63
6.	Das pädagogische Handeln planen	66
	Erziehen und bilden als Aufgabe	66
	Analysieren	69
	Planen	71
	Handeln	79
7.	Reflektieren	86
	Reflexion der praktischen Arbeit	86
	Die didaktisch-methodische Reflexion	88
	Reflexion der Eigenarbeit	91

<b>8. Anleitungsmethoden</b>	<b>97</b>
Entwicklung fördern	97
Anweisungen geben	100
Beraten	101
Eigenanteile wahrnehmen	102
Kommunikationsformen	104
Das Anleitungsgespräch	110
Konfliktmanagement	114
Gespräche mit der Lehrkraft	117
<b>9. Die eigene Arbeit darstellen</b>	<b>123</b>
Das pädagogische Tagebuch	123
Die Materialmappe	124
Die Praxisgeschichte	124
Der Praxisbericht	126
Die Facharbeit	128
Praktikumsportfolio	131
Die Präsentation	131
<b>10. Die Beurteilung</b>	<b>134</b>
Das Arbeitszeugnis	134
Die praktikumsbegleitende Beurteilung	135
Die Abschlussbeurteilung	136

11. Rechtliche Grundlagen	143
Die Rechtsstellung von Praktikantinnen	143
Übertragung der Aufsichtspflicht	146
Arbeitszeit	146
Vergütung	147
Haftung	147
Schweigepflicht	148
Datenschutz	149
Infektionsschutz	149
Literaturverzeichnis	151