

Inhaltsverzeichnis

Revision und Ergänzung der Lern- und Lehrziele im Bereich des Fachsprachenunterrichts für Medizinstudenten im Hinblick auf die Anwendung multimedialer Lernformen.....	13
<i>Ivan Merdzhanov/ Bulgarien</i>	
Landeskunde in berufsvorbereitenden DaF-Lehrmaterialien – am Beispiel von Informatik, Maschinenbau und Tourismus für profilierte Gymnasien und (Fach-) Hochschulen in Bulgarien	27
<i>Annegret Middeke/ Deutschland/ Bulgarien</i>	
Fremdsprachenangebot an estnischen allgemeinbildenden Schulen vor und nach der „Wende“	43
<i>Merje Miliste & Maive Meister/ Estland</i>	
Aktuelle Probleme der Deutschlehrausbildung in Polen	53
<i>Ewa Turkowska/ Polen</i>	
Deutschunterricht in Polen vor der Wende – einige Überlegungen	69
<i>Anna Nieroda-Kowal/ Polen</i>	
Zum Deutschlandbild in polnischen DaF-Lehrwerken nach der Wende	83
<i>Sebastian Chudak/ Polen</i>	
Deutsch in der Republik Moldau vor und nach der Wende	99
<i>Irina Ciornaia, Svetlana Dzechiş, Tatiana Şcerbacova, Oxana Chira, Tatiana Kononova & Ecaterina Niculcea/ Republik Moldau</i>	
Bildungs- und sprachpolitische Entscheidungen und Entwicklungen in der Republik Moldova.....	113
<i>Ecaterina Niculcea/ Republik Moldau</i>	
Studiengänge der Germanistik – Entwicklungen und Tendenzen in Rumänien.....	129
<i>Sunhild Galter/ Rumänien</i>	
Zur Ausbildung von DeutschlehrerInnen in Rumänien. Eine vergleichende Analyse zur Situation vor und nach der Wende 1989.....	139
<i>Liana Iunesch/ Rumänien</i>	

Germanistik in Rumänien	153
<i>Thomas Schares/ Deutschland/Rumänien</i>	
DaF-Lehrwerke in der Slowakei – Von der Wende bis zur Gegenwart	165
<i>Michaela Kovacova/ Slowakei</i>	
Deutsch in der Slowakei nach 1989 – Rahmenbedingungen und Entwicklungen	185
<i>Katarína Fedáková & Ingrid Puchalová/ Slowakei</i>	
Das Fach <i>Deutsch als Sprache der Geisteswissenschaften</i> an der Palacky-Universität in Olmütz, Tschechien	201
<i>Ingeborg Fiala-Fürst/ Tschechien</i>	
Aktuelle Fragen der Fremdsprachenlehrerausbildung in Ungarn. Neue Wege in der wissenschaftlichen Nachwuchsförderung im Bereich der Fremdsprachendidaktik DaF	209
<i>Ilona Feld-Knapp/ Ungarn</i>	
Wirtschaftsdeutsch in Ungarn – von der Wende bis 2010	221
<i>Viktoria Ilse/ Deutschland/ Ungarn</i>	
Deutsch als Fremdsprache – vor und nach der Wende in Ungarn	233
<i>Katalin Petneki & Anna Szablyár/ Ungarn</i>	
Deutschunterricht in Ungarn: Regionale und internationale Lehrwerke – Entwicklungen und Tendenzen von der Wende bis 2010	247
<i>Ellen Tichy/ Rumänien/ Ungarn/ Deutschland</i>	
Die Herausgeberinnen.....	271
Die Autorinnen und Autoren	273