

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	11
1 Definitionen, Aufgaben und Rahmenbedingungen der psychologischen Diagnostik	13
1.1 Definitionen der psychologischen Diagnostik	14
1.2 Aufgaben psychologischer Diagnostik	22
1.3 Rahmenbedingungen	24
1.3.1 Ethische Rahmenbedingungen	24
1.3.2 Rechtliche Rahmenbedingungen	26
Zusammenfassung	36
Fragen	37
2 Psychologische Diagnostik als Prozess	39
2.1 Definitionen des diagnostischen Prozesses	41
2.2 Richtlinien zur Umsetzung des diagnostischen Entscheidungsprozesses	44
2.3 Strategien der Urteilsbildung und Entscheidungsfindung im diagnostischen Prozess	50
2.3.1 Klinische vs. statistische Urteilsbildung	50
2.3.2 Diagnostische Entscheidungsfindung: Paramorphe Modelle	55
2.4 Entscheidungsarten im diagnostischen Prozess	56
2.5 Zur Relevanz von Verzerrungstendenzen im diagnostischen Prozess	58
Zusammenfassung	62
Fragen	63
3 Testgütekriterien I: Objektivität und Reliabilität	65
3.1 Objektivität	66
3.2 Reliabilität und Klassische Testtheorie	69
3.2.1 Klassische Testtheorie	70

3.2.2	Definition der Reliabilität gemäß der Klassischen Testtheorie	88
3.2.3	Verschiedene Koeffizienten zur Schätzung der Reliabilität	91
3.2.3.1	Retest-Reliabilität	91
3.2.3.2	Paralleltest-Reliabilität	95
3.2.3.3	Testhalbierungs-Reliabilität (Split-Half-Reliabilität)	97
3.2.3.4	Cronbachs Alpha	99
	Zusammenfassung	102
	Fragen	103
4	Testgütekriterien II: Validität	105
4.1	Definitionen der Validität	106
4.2	Kontentvalidität (Inhaltsvalidität)	109
4.2.1	Kriteriumsorientiertes Testen	112
4.2.2	Facettentheorie	113
4.2.3	Augenscheinvalidität (face validity)	117
4.3	Kriteriumsvalidität	119
4.3.1	Target-Variablen	122
4.3.2	Prognostische und konkurrente Validität	124
4.3.3	Brunswik-Symmetrie	124
4.4	Konstruktvalidität	125
	Zusammenfassung	133
	Fragen	134
5	Nebengütekriterien und Wechselbeziehungen zwischen Gütekriterien	135
5.1	Nebengütekriterien	136
5.1.1	Zumutbarkeit	136
5.1.2	Akzeptanz	137
5.1.3	Testökonomie	137
5.1.4	Nutzen	138
5.2	Wechselbeziehungen zwischen Gütekriterien	145
5.3	Maximierung der Gütekriterien im Rahmen der Verfahrens- konstruktion	148
	Zusammenfassung	154
	Fragen	155

6	Messinvarianz, Testfairness und Normen	157
6.1	Messinvarianz, Differential-Item-Functioning und Testfairness	158
6.2	Normen	166
6.2.1	Einheiten von Variabilitätsnormen	167
6.2.2	Stichprobenarten	172
6.2.3	Wovon hängt die Größe der Eichstichprobe ab?	173
6.2.4	Gruppenspezifische Normen	175
6.2.5	Fazit	179
	Zusammenfassung	180
	Fragen	181
7	Verzerrungstendenzen	183
7.1	Arten von Verzerrungstendenzen	185
7.2	Möglichkeiten der Messung von Verzerrungstendenzen	187
7.2.1	Fragebögen	187
7.2.2	Antworttendenzen	191
7.2.3	Indirekte Maße	192
7.3	Einfluss von Verzerrungstendenzen auf die Konstruktvalidität	198
7.4	Diagnostisches Potenzial und Grenzen von Verzerrungstendenzen	201
	Zusammenfassung	202
	Fragen	203
8	Psychometrische Einzelfalldiagnostik	205
8.1	Normierte Testwerte	207
8.2	Bestimmung von Konfidenzintervallen für individuelle Testwerte	208
8.3	Bestimmung kritischer Differenzen individueller Testwerte	210
8.3.1	Kritische Differenz bei zwei Personen und einem Skalenwert	210
8.3.2	Kritische Differenz bei einer Person und zwei Skalenwerten	211
8.3.3	Einfluss der Reliabilität auf die kritische Differenz	212
8.3.4	Einfluss des Signifikanzniveaus auf die Weite des Konfidenzintervalls und die kritische Differenz	213
8.4	Interpretation individueller Profile	214
8.4.1	Profilhöhe	216
8.4.2	Profilstreuung	218

8.4.3	Profilgestalt und paarweise Profildifferenzen	219
8.4.4	Profilvergleiche	220
8.5	Robustheit von Reliabilitätskoeffizienten	223
	Zusammenfassung	230
	Fragen	231
9	Psychologische Begutachtung	233
9.1	Einsatzbereiche	234
9.2	Diskussion um die Detailliertheit psychologischer Gutachten ...	237
9.3	Arten psychologischer Gutachten und Stellungnahmen	241
9.4	Formaler Aufbau eines Gutachtens	242
9.5	Qualitätsmerkmale eines Gutachtens	245
9.6	Auswahl diagnostischer Verfahren im Rahmen der Begutachtung ..	247
9.7	Reliabilität und Validität diagnostischer Informationen in psychologischen Begutachtungen	251
	Zusammenfassung	253
	Fragen	254
10	Qualitätsbeurteilung in der psychologischen Diagnostik	255
10.1	Systeme und Standards der Qualitätsbeurteilung	256
10.2	Anwendungsbeispiel: Qualitätsbeurteilung des diagnostischen Inventars START-P anhand der DIN Screen	263
	Zusammenfassung	290
	Fragen	291
Anhang		293
Literatur		295
Glossar		313
Sachregister		323