

Inhaltsverzeichnis

Einleitung

KLAUS ZIERER S. 8

Erkunden

- 1 Schulerkundung
HILBERT MEYER S. 12
- 2 Das Praktikum als Selbsterkundung
EWALD KIEL S. 19

Unterrichten

- 3 Unterricht
KLAUS ZIERER S. 26
- 4 Analyse und Planung
- 4.1 Planungsmodelle
KARL-HEINZ ARNOLD / CAROLA LINDNER-MÜLLER S. 34
- 4.2 Voraussetzungen hinsichtlich der Lehrkraft, der Schüler und des Stoffes
WOLF-THORSTEN SAALFRANK S. 42
- 4.3 Lernziele und Bildungsstandards
UWE MAIER S. 48
- 4.4 Didaktische Analyse/ Didaktische Reduktion
WOLF-THORSTEN SAALFRANK S. 54
- 4.5 Unterrichtsprinzipien
KLAUS ZIERER S. 58
- 4.6 Grundformen des methodischen Handelns
STEPHAN WERNKE / ANDREA ANSCHÜTZ / HILBERT MEYER S. 63
- 4.7 Medien im Unterricht
DORTHE LAMERS S. 69
- 4.8 Artikulation
ANDREA ANSCHÜTZ / STEPHAN WERNKE S. 77
- 4.9 Raumgestaltung
KAI NITSCHE / KLAUS ZIERER S. 83

5	Durchführung	
5.1	Klassenführung EWALD KIEL / SABINE WEIB.....	S. 88
5.2	Lernwirksame Unterrichtsgespräche SYLVIA JAHNKE-KLEIN	S. 93
6	Evaluation durch Feedback SILKE BAKENHUS	S. 99
7	Ausführlicher Unterrichtsentwurf UWE MAIER	S. 106
 Erziehen		
8	Lehrerinnen und Lehrer üben ihre Erziehungsaufgabe aus ULRIKE-MARIE KRAUSE	S. 116
 Beurteilen		
9	Lehrerinnen und Lehrer üben ihre Beurteilungsaufgabe gerecht und verantwortungsbewusst aus UWE MAIER	S. 124
 Innovieren		
10	Lehrerinnen und Lehrer entwickeln ihre Kompetenzen ständig weiter ILONA ESSLINGER-HINZ	S. 134
 Reflektieren		
11	Soll ich Lehrer werden? Anregungen zur Reflexion der Berufswahl JOHANNES MAYR / MARTIN ROTHLAND.....	S. 144
 Autorenverzeichnis.....		S. 150