

Inhalt

Vorwort	8
Einleitung	11
1. Beziehungserfahrungen als Wegbereiter für Bildung	16
1.1 Was ist Bildung?	16
1.2 Die Bedeutung der Beziehungen für die Bildung	18
2. Die Bedeutung von Beziehung und Bindung für die Entwicklung von Kindern	24
2.1 Was ist Bindung und wie entsteht sie?	24
2.2 Wie sieht hilfreiches Verhalten von Bezugspersonen aus?	26
2.3 Grundbedürfnisse erkennen und befriedigen	29
2.4 Stress in der frühen Kindheit – Risiken und Hilfen	34
3. Die Entwicklung des Selbstbildes in Beziehungen	40
3.1 Das Selbstbild bestimmt Denken und Handeln	40
3.2 Die Beziehung zu sich selbst	41
3.3 Die Bedeutung der Familiengeschichte für die Entwicklung des Selbstbildes	45
4. Kontakt aufnehmen	51
4.1 Kinder bringen ihre Beziehungserfahrungen mit	51
4.2 Der erste Eindruck	54

5.	Beziehungen gestalten: Bausteine für die Beziehung mit Kindern im Alltag	58
5.1	Was braucht eine tragfähige Beziehung?	58
5.2	Körperkontakt	63
5.3	Verstehen ohne Worte	64
5.4	Einfühlen	68
5.5	Zuhören	70
5.6	Wahrnehmen der kindlichen Signale	74
5.7	Die Gefühle der Kinder spiegeln	75
5.8	Interesse zeigen	77
5.9	Nachfragen und klären	81
5.10	Sich Kindern mitteilen	83
5.11	Kinder begleiten	87
5.12	Botschaften vermitteln	90
5.13	Grenzen setzen	100
5.14	Zuwendung geben	108
5.15	Rituale	113
6.	Beziehungsstörungen	117
6.1	Verhaltensweisen, die einer guten Beziehung schaden	117
6.2	Abwertungen	121
6.3	Probleme haben einen Sinn	123
7.	Beziehung und Bildung im Alltag	131
7.1	Der Alltag bildet durch das Zusammenleben	131
7.2	Multikulturelle Vielfalt	137
7.3	Bildung durch Spielen	139
8.	Beziehungen und Zeit	144
8.1	Eine kleine Geschichte der Zeit	144
8.2	Unterschiedliches Zeiterleben von Kindern und Erwachsenen	146
8.3	Eine gute Beziehung erfordert Zeit	150
8.4	Pausen vom Alltag der Erwachsenen	152

9.	Beziehungen zwischen Kindern	156
9.1	Wie sich Beziehungen zwischen Kindern entwickeln	157
9.2	Beziehungsprobleme zwischen Kindern	161
9.3	Kinderguppen	167
10.	Beziehungen zu materiellen und geistigen Dingen	172
10.1	Habenwollen und Handelnwollen	172
10.2	Geben – Teilen – Schenken	173
10.3	Eine besondere Beziehung zu einem Gegenstand	177
10.4	Schätze sammeln	182
10.5	Wissen, Fähigkeiten und Gefühle als Besitz	183
11.	Räume und Beziehung	189
11.1	Räume als Anreize zur Entfaltung der Sinne	189
11.2	Mit Sinnesempfindungen spielen	191
12.	Beziehung zur Natur und zu Tieren	195
12.1	Natur erleben	195
12.2	Leben mit Tieren	198
12.3	Umweltängste von Kindern ernst nehmen	202
13.	Abschiede in Beziehungen	207
13.1	Erlebnisse von Abschied, Trennung und Verlust	207
13.2	Der Abschied vom Kindergarten	209
	Literatur	214
	Anregungen für Eltern und Erzieherinnen	218
	Bildnachweis	221