

Inhalt

| | |
|---|----|
| Vorwort | 8 |
| Einleitung | 11 |
| 1. Beziehungserfahrungen als Wegbereiter für Bildung | 16 |
| 1.1 Was ist Bildung? | 16 |
| 1.2 Die Bedeutung der Beziehungen für die Bildung | 18 |
| 2. Die Bedeutung von Beziehung und Bindung für die Entwicklung von Kindern | 24 |
| 2.1 Was ist Bindung und wie entsteht sie? | 24 |
| 2.2 Wie sieht hilfreiches Verhalten von Bezugspersonen aus? | 26 |
| 2.3 Grundbedürfnisse erkennen und befriedigen | 29 |
| 2.4 Stress in der frühen Kindheit – Risiken und Hilfen | 34 |
| 3. Die Entwicklung des Selbstbildes in Beziehungen | 40 |
| 3.1 Das Selbstbild bestimmt Denken und Handeln | 40 |
| 3.2 Die Beziehung zu sich selbst | 41 |
| 3.3 Die Bedeutung der Familiengeschichte für die Entwicklung des Selbstbildes | 45 |
| 4. Kontakt aufnehmen | 51 |
| 4.1 Kinder bringen ihre Beziehungserfahrungen mit | 51 |
| 4.2 Der erste Eindruck | 54 |

| | |
|--|------------|
| 5. Beziehungen gestalten: Bausteine für die Beziehung mit Kindern im Alltag | 58 |
| 5.1 Was braucht eine tragfähige Beziehung? | 58 |
| 5.2 Körperkontakt | 63 |
| 5.3 Verstehen ohne Worte | 64 |
| 5.4 Einfühlen | 68 |
| 5.5 Zuhören | 70 |
| 5.6 Wahrnehmen der kindlichen Signale | 74 |
| 5.7 Die Gefühle der Kinder spiegeln | 75 |
| 5.8 Interesse zeigen | 77 |
| 5.9 Nachfragen und klären | 81 |
| 5.10 Sich Kindern mitteilen | 83 |
| 5.11 Kinder begleiten | 87 |
| 5.12 Botschaften vermitteln | 90 |
| 5.13 Grenzen setzen | 100 |
| 5.14 Zuwendung geben | 108 |
| 5.15 Rituale | 113 |
| 6. Beziehungsstörungen | 117 |
| 6.1 Verhaltensweisen, die einer guten Beziehung schaden | 117 |
| 6.2 Abwertungen | 121 |
| 6.3 Probleme haben einen Sinn | 123 |
| 7. Beziehung und Bildung im Alltag | 131 |
| 7.1 Der Alltag bildet durch das Zusammenleben | 131 |
| 7.2 Multikulturelle Vielfalt | 137 |
| 7.3 Bildung durch Spielen | 139 |
| 8. Beziehungen und Zeit | 144 |
| 8.1 Eine kleine Geschichte der Zeit | 144 |
| 8.2 Unterschiedliches Zeiterleben von Kindern und Erwachsenen | 146 |
| 8.3 Eine gute Beziehung erfordert Zeit | 150 |
| 8.4 Pausen vom Alltag der Erwachsenen | 152 |

| | |
|--|------------|
| 9. Beziehungen zwischen Kindern | 156 |
| 9.1 Wie sich Beziehungen zwischen Kindern entwickeln | 157 |
| 9.2 Beziehungsprobleme zwischen Kindern | 161 |
| 9.3 Kindergruppen | 167 |
| 10. Beziehungen zu materiellen und geistigen Dingen | 172 |
| 10.1 Habenwollen und Handelnwollen | 172 |
| 10.2 Geben – Teilen – Schenken | 173 |
| 10.3 Eine besondere Beziehung zu einem Gegenstand | 177 |
| 10.4 Schätze sammeln | 182 |
| 10.5 Wissen, Fähigkeiten und Gefühle als Besitz | 183 |
| 11. Räume und Beziehung | 189 |
| 11.1 Räume als Anreize zur Entfaltung der Sinne | 189 |
| 11.2 Mit Sinnesempfindungen spielen | 191 |
| 12. Beziehung zur Natur und zu Tieren | 195 |
| 12.1 Natur erleben | 195 |
| 12.2 Leben mit Tieren | 198 |
| 12.3 Umweltängste von Kindern ernst nehmen | 202 |
| 13. Abschiede in Beziehungen | 207 |
| 13.1 Erlebnisse von Abschied, Trennung und Verlust | 207 |
| 13.2 Der Abschied vom Kindergarten | 209 |
| Literatur | 214 |
| Anregungen für Eltern und Erzieherinnen | 218 |
| Bildnachweis | 221 |