

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b>	<b>10</b>
<b>1 Aktuelles Basiswissen zur Trauer</b>	<b>12</b>
1.1 Definition von Trauer	14
1.2 Trauerverlauf und Phasenmodelle	15
1.3 Trauerreaktionen	17
1.4 Gehirnforschung zu Trauerprozessen	19
1.5 Traueraufgaben nach WORDEN	20
<b>2 Trauer als Lebenskrise für ein Kind</b>	<b>23</b>
2.1 Tod und Trauer in unserer Gesellschaft	24
2.2 Entwicklung des kindlichen Sterblichkeitswissens	25
2.3 Traueranlässe für Kinder	31
2.4 Kinder trauern anders	32
2.5 Neues Trauermodell	37
<b>3 Pädagogische Fachkräfte bei kindlicher Trauer</b>	<b>41</b>
3.1 Rolle der Einrichtung und der Pädagogen/innen	42
3.2 Anforderungen an die Pädagogen/innen	44
3.3 Aufgaben der Pädagogen/innen	45
<b>4 Praktische Begleitung eines trauernden Kindes</b>	<b>49</b>
4.1 Grundhaltung der Pädagogen/innen	50
4.2 Kommunikation	52
4.3 Gedenkfeier und Bestattung	55
4.4 Verbindende Orte und Leben mit Erinnerungen	57

4.5	Kinderliteratur	60
4.6	Kunst und Gestaltung	63
4.7	Spielend Helfen	65
4.8	Religiöser Glauben	67
4.9	Entspannung und Imagination	68
4.10	Musik und Bewegung	70
4.11	Alltagshelfer	74
4.12	Professionelle Unterstützung	75
	Plädoyer	78
	<b>Anhang 1: Der ressourcenorientierte Blick auf das Kind</b>	80
	<b>Anhang 2: Zehn „Erlaubnisse“ für Kinder, die trauern</b>	81
	<b>Anhang 3: Acht Grundprinzipien der Spiel-Therapie nach Axline*</b>	84
	<b>Anhang 4: Kommunikationsbeispiele</b>	86
	<b>Anhang 5: Kinderbuchempfehlungen und Märchenliste</b>	92
	<b>Anhang 6: Imaginationsbeispiel</b>	102
	Literaturverzeichnis	104