

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
Einleitung	11
Theoretische Grundlagen	16
Verortung des Wortschatzes als Teilbereich der Sprachkompetenz	16
Wechselbeziehungen zwischen den sprachlichen Teilkompetenzen	18
Wortbedeutungen	21
Beziehungen zwischen Vorstellung, Ausdruck und Referent	23
Wörter und ihre vielseitigen Erscheinungsformen	24
Rezeptiver und produktiver Wortschatz	26
Wortschatzerwerb als ungesteuerter und gesteuerter Prozess	27
Stufen der Wortkenntnis	29
Mehrdeutigkeit von Wörtern	30
Beschreibung von Wortbedeutungen	32
Wortbildung als Mittel zur Wortschatzerweiterung	34
Grundzüge des mentalen Lexikons	38
Wortschatz im interkulturellen Kontext	43
Wortschatzarbeit im mehrsprachigen Kontext	44
Zusammenfassung	46
Didaktische Anregungen zur Wortschatzarbeit	49
Wortschatzzusammenhänge sinnvoll und geordnet sichtbar machen	51
Übersichtstabelle der Lerntechniken zur Wortschatzarbeit	53
1. Wortbedeutungen im Kontext vernetzen	54
2. Begriffe aus dem Kontext erschliessen und ordnen	60
3. Arbeit mit Ober- und Unterbegriffen	66
4. Den Wortschatz über den Rhythmus üben und festigen	72
5. Den Wortschatz mit semantischen Wortlisten erweitern	74
6. Den Wortschatz durch Textpräsentationen festigen	78

7. Den Wortschatz mit Wortfamilien und Wortfeldern systematisch festigen	83
8. Mit Antonymen und Synonymen bewusst umgehen	88
9. Texte mit Schlüsselwörtern entschlüsseln	96
10. Zusammensetzungen und Ableitungen entschlüsseln	100
11. Umgang mit Fachwortschatz und Fachtexten	111
12. Den Wortschatz mit Mindmap und Cluster strukturieren und erweitern	118
13. Wortbeziehungen mit Begriffsnetz und Advance Organizer visualisieren	126
14. Wortzusammenhänge mit der Strukturlegetechnik erklären	132
15. Feine Unterschiede der Vieldeutigkeit von Wörtern erkennen . . .	135
16. Redewendungen bewusst aufnehmen	138
17. Metaphern bewusst anwenden	142
 Schlusswort	 147
 Anhang	 149
 Worterklärungen	 177
 Ausgewählte Literatur	 185