

# Inhaltsverzeichnis

|   |    |
|---|----|
| <b>Vorwort</b>  | 7  |
| <b>Einleitung</b>   | 11 |
| <b>Theoretische Grundlagen</b>  | 16 |
| <b>Verortung des Wortschatzes als Teilbereich der Sprachkompetenz</b> | 16 |
| <b>Wechselbeziehungen zwischen den sprachlichen Teilkompetenzen</b>   | 18 |
| <b>Wortbedeutungen</b>  | 21 |
| <b>Beziehungen zwischen Vorstellung, Ausdruck und Referent</b>        | 23 |
| <b>Wörter und ihre vielseitigen Erscheinungsformen</b>                | 24 |
| <b>Rezeptiver und produktiver Wortschatz</b>                          | 26 |
| <b>Wortschatzerwerb als ungesteuerter und gesteuerter Prozess</b>     | 27 |
| <b>Stufen der Wortkenntnis</b>  | 29 |
| <b>Mehrdeutigkeit von Wörtern</b>                                     | 30 |
| <b>Beschreibung von Wortbedeutungen</b>                               | 32 |
| <b>Wortbildung als Mittel zur Wortschatzerweiterung</b>               | 34 |
| <b>Grundzüge des mentalen Lexikons</b>                                | 38 |
| <b>Wortschatz im interkulturellen Kontext</b>                         | 43 |
| <b>Wortschatzarbeit im mehrsprachigen Kontext</b>                     | 44 |
| <b>Zusammenfassung</b>  | 46 |
| <br>  |    |
| <b>Didaktische Anregungen zur Wortschatzarbeit</b>                    | 49 |
| <b>Wortschatzzusammenhänge sinnvoll und geordnet sichtbar machen</b>  | 51 |
| <br>  |    |
| <b>Übersichtstabelle der Lerntechniken zur Wortschatzarbeit</b>       | 53 |
| 1. Wortbedeutungen im Kontext vernetzen                               | 54 |
| 2. Begriffe aus dem Kontext erschliessen und ordnen                   | 60 |
| 3. Arbeit mit Ober- und Unterbegriffen                                | 66 |
| 4. Den Wortschatz über den Rhythmus üben und festigen                 | 72 |
| 5. Den Wortschatz mit semantischen Wortlisten erweitern               | 74 |
| 6. Den Wortschatz durch Textpräsentationen festigen                   | 78 |

|  |     |
|--|-----|
| 7. Den Wortschatz mit Wortfamilien und Wortfeldern systematisch festigen . . . . . | 83  |
| 8. Mit Antonymen und Synonymen bewusst umgehen . . . . .                           | 88  |
| 9. Texte mit Schlüsselwörtern entschlüsseln . . . . .                              | 96  |
| 10. Zusammensetzungen und Ableitungen entschlüsseln . . . . .                      | 100 |
| 11. Umgang mit Fachwortschatz und Fachtexten . . . . .                             | 111 |
| 12. Den Wortschatz mit Mindmap und Cluster strukturieren und erweitern . . . . .   | 118 |
| 13. Wortbeziehungen mit Begriffsnetz und Advance Organizer visualisieren . . . . . | 126 |
| 14. Wortzusammenhänge mit der Strukturlegetechnik erklären . . . . .               | 132 |
| 15. Feine Unterschiede der Vieldeutigkeit von Wörtern erkennen . . . . .           | 135 |
| 16. Redewendungen bewusst aufnehmen . . . . .                                      | 138 |
| 17. Metaphern bewusst anwenden . . . . .   | 142 |
| <br>Schlusswort . . . . .  | 147 |
| <br>Anhang . . . . .   | 149 |
| <br>Worterklärungen . . . . .  | 177 |
| <br>Ausgewählte Literatur . . . . .  | 185 |