

Inhalt

Vorwort	7
1. Entwicklungsüberprüfung in Tageseinrichtungen	8
2. Die Entwicklungsbereiche	10
2.1 Haltungs- und Bewegungssteuerung	11
2.2 Fein- und Visuomotorik	12
2.3 Sprachentwicklung	12
2.4 Kognitive Entwicklung	16
2.5 Emotionale Entwicklung	17
2.6 Soziale Entwicklung	20
3. Entwicklungs- und Verhaltensstörungen bei Kindern im Kindergarten	22
3.1 Merkmale von Entwicklungs- und Verhaltensstörungen	22
3.2 Verhaltens- und emotionale Störungen	23
3.3 Umschriebene Entwicklungsstörungen	26
3.4 Tiefgreifende Entwicklungsstörungen	27
4. Konzeption der Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation (EBD 48-72)	28
5. Durchführung der Beobachtungen	30
5.1 Material	30
5.2 Hinweise zur Durchführung der Beobachtungen	31
5.3 Altersgruppen	33
5.4 Protokollierung der Beobachtungen	33

6.	Auswertung und Interpretation der Beobachtungen	36
6.1	Auswertung der Beobachtungen	37
6.2	Interpretation der Beobachtungen	38
6.3	Fallbeispiele	39
6.3.1	Mara und die anderen Kinder	40
6.3.2	Leon – der Fußballer	42
6.3.3	Ramon – „Don't worry be happy“	44
7.	Förderung der Kinder	47
7.1	Ableitung von Bildungszielen und Übungen	47
7.2	Beispiele für Aufgabenvariationen	48
7.3	Verwendung der EBD 48-72 im Rahmen der Elternarbeit	51
7.4	Kooperation mit Fachdiensten, Kinderärzten und Kinderpsychologen	53
8.	Beobachtungsaufgaben für die jeweiligen Altersgruppen	55
	48 Monate	57
	54 Monate	69
	60 Monate	81
	66 Monate	93
	72 Monate	105
	Literatur	116
	Anhang	120
	Protokollbögen zum Aufgabenkatalog	120
	Übersicht über den Entwicklungsverlauf	130
	CD-ROM	