

# Inhalt

Vorwort	7
1. Entwicklungsüberprüfung in Tageseinrichtungen	8
2. Die Entwicklungsbereiche	10
2.1 Haltungs- und Bewegungssteuerung	11
2.2 Fein- und Visuomotorik	12
2.3 Sprachentwicklung	12
2.4 Kognitive Entwicklung	16
2.5 Emotionale Entwicklung	17
2.6 Soziale Entwicklung	20
3. Entwicklungs- und Verhaltensstörungen bei Kindern im Kindergarten	22
3.1 Merkmale von Entwicklungs- und Verhaltensstörungen	22
3.2 Verhaltens- und emotionale Störungen	23
3.3 Umschriebene Entwicklungsstörungen	26
3.4 Tiefgreifende Entwicklungsstörungen	27
4. Konzeption der Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation (EBD 48-72)	28
5. Durchführung der Beobachtungen	30
5.1 Material	30
5.2 Hinweise zur Durchführung der Beobachtungen	31
5.3 Altersgruppen	33
5.4 Protokollierung der Beobachtungen	33

**6. Auswertung und Interpretation der Beobachtungen 36**

6.1 Auswertung der Beobachtungen	37
6.2 Interpretation der Beobachtungen	38
6.3 Fallbeispiele	39
6.3.1 Mara und die anderen Kinder	40
6.3.2 Leon – der Fußballer	42
6.3.3 Ramon – „Don't worry be happy“	44

**7. Förderung der Kinder 47**

7.1 Ableitung von Bildungszielen und Übungen	47
7.2 Beispiele für Aufgabenvariationen	48
7.3 Verwendung der EBD 48-72 im Rahmen der Elternarbeit	51
7.4 Kooperation mit Fachdiensten, Kinderärzten und Kinderpsychologen	53

**8. Beobachtungsaufgaben für die jeweiligen Altersgruppen 55**

48 Monate	57
54 Monate	69
60 Monate	81
66 Monate	93
72 Monate	105

**Literatur 116**

Anhang 120	
Protokollbögen zum Aufgabenkatalog	120
Übersicht über den Entwicklungsverlauf	130
CD-ROM	