

Was man hier so alles lesen kann

| | |
|---|-----|
| Vorwort | 9 |
| Worum geht es in diesem Buch eigentlich? | 11 |
| Frau Spielberg hat eine supergute Idee | 17 |
| Ja, ja, die stolzen Eltern | 21 |
| »Streber!« | 26 |
| Eine Klasse überspringen? | |
| Oder besser Extraaufgaben bekommen? | 30 |
| Ein Traum - Unterricht für schlaue Füchse | 35 |
| »Immer das Gleiche« | 44 |
| Muss Schule eigentlich unbedingt langweilig sein? | 53 |
| Mathe: Eins, Deutsch: Fünf | 58 |
| Herr Brösebein bekommt auch nicht immer eine Eins, aber meistens schon | 64 |
| »Kann ich nicht einfach ein ganz normales Kind sein?« | 69 |
| Emily, Kurti und die Ungerechtigkeiten dieser Welt | 76 |
| Wie kann man eigentlich heißes Wasser einfrieren? | 81 |
| »Sei nicht immer so ungeduldig!« | 89 |
| »Ich hasse Fehler!« - Warum eigentlich? | 96 |
| »Sei doch nicht so stur!« | 101 |
| Wieviel ps hat eigentlich eine Frage? | 104 |
| »Wieso hat uns der liebe Gott keine Ohrenklappen gemacht?« .. | 111 |
| Tarnkappen-Olga | 115 |
| Der Fuchs im Aquarium | 122 |
| »Micha ist meine beste Freundin!« - | |
| »Freunde? Brauch ich nicht!« | 131 |
| Erwischt, Herr Dombrowski! | 140 |
| Gibt es eigentlich hochbegabte Kakadus? | 144 |
| »Warum nur bin ich hochbegabt?« | 149 |
| Was bedeutet es für dich, hochbegabt zu sein? | 156 |
| Vielleicht magst du dich ja mal selber interviewen | 158 |
| Befrage doch mal deine Lehrer | 161 |
| Warum nicht Lehrern auch mal was zu lesen geben? | 163 |
| Zum Schluss: Wie es weitergehen kann | 167 |