

# Inhalt

Einleitung.....	9
-----------------	---

## **I Mehrsprachigkeit – Gesellschaft – Bildungswesen**

*Hans-Jürgen Krumm*

Elite- oder Armutsmehrsprachigkeit: Herausforderungen für das österreichische Bildungswesen .....	23
--	----

## **II Mehrsprachigkeit und Elementarbildung**

*Barbara Gasteiger Klicpera / Lisa Paleczek*

Wie kann Sprachförderung gelingen? Linguistische und pädagogische Aspekte professioneller Kompetenzen von Sprachfördererkräften im Bereich der Elementarpädagogik .....	43
---	----

*Wilfried Datler / Regina Studener-Kuras / Valentina Bruns*

Young Child Observation, Emotion und Zweitspracherwerb. Annäherungen an die Bedeutung von Gefühlen für den Erwerb der Zweitsprache Deutsch im Kindergarten.....	63
---	----

*Katja Koch / Oliver Hormann*

Von Strukturen zu Strategien und Interaktionen – Sprachförderung am Übergang in die Grundschule. Befunde aus dem Projekt EvanIK .....	77
--	----

## **III Mehrsprachigkeit und Schule**

*Barbara Buchholz*

Mehrsprachigkeit in der Volksschule – eine Bestandsaufnahme .....	97
---	----

*Wolfgang Steinhauser*

Mehrsprachigkeit im Klassenzimmer: mehr als ein Erfahrungsbericht?... ....	115
--	-----

*Elisabeth Allgäuer-Hackl / Ulrike Jessner*

Und was sagt die Mehrsprachigkeitsforschung dazu?“

Neue Perspektiven in der Mehrsprachigkeitsforschung und

deren Relevanz für Unterricht und LehrerInnenbildung ..... 125

*Klaus-Börge Boeckmann*

Schmackhafte MARILLE? Erfahrungen mit der Akzeptanz von

Mehrsprachigkeit im Mehrheitssprachenunterricht (Deutschunterricht) .... 147

*Anke Wegner*

Mehrprachigkeit in Schule und Unterricht: Lehrerbildung,

Professionalisierung und die Perspektive des Subjekts ..... 155

## **IV Mehrsprachigkeit und Hochschule**

*Michaela Haller / Alexandra Wojnesitz*

Mehrsprachigkeit im Klassenzimmer – die Herausforderung und eine

Antwort: das Rahmenmodell Basiswissen Sprachliche Bildung für alle

Lehrenden ..... 173

*Eva Vetter*

„Basiskompetenzen sprachliche Bildung“ – Pilotierung eines Kurses

für Studierende aller Lehramtsfächer und mögliche Konsequenzen

für die LehrerInnenbildung ..... 193

*Marion Döll / Sara Hägi*

Sprachkompetenzdiagnose und Sprachbildung: Anforderungen

an Lehrkräfte ..... 209

*Birgit Huemer / Markus Rheindorf / Karin Wetschanow*

Gesellschaftliche Mehrsprachigkeit: Eine Herausforderung

für universitäre Schreibzentren ..... 229

## **V Mehrsprachigkeit und Erwachsenenbildung**

*Thomas Fritz*

Mehrsprachigkeit in der Erwachsenenbildung. Kurse, Projekte,

Weiterbildung ..... 245

*Vlatka Frketić*

In den Entwicklungswerksstätten Mehrsprachigkeit des Vereins LEFÖ: Anerkennung und Mehrsprachigkeit .....	259
Autorinnen und Autoren .....	277