

INHALT

| | |
|--|----|
| Einleitung..... | 8 |
| Dressurreiten im Gelände – Not oder Tugend? | 11 |
| Viereck oder Landschaft?..... | 11 |
| Sinn und Zweck der Campagneschule..... | 14 |
| Dressurübungen im Gelände..... | 17 |
| Wege mit und ohne seitliche Begrenzung – die Linie finden..... | 20 |
| Waldweg (beidseitige Begrenzung): | |
| Takt, Losgelassenheit, Anlehnung..... | 22 |
| Waldrand (einseitige Begrenzung): Seitengänge..... | 34 |
| Feld- und Wiesenwege: | |
| Tempokontrolle und Kombination der Seitengänge..... | 39 |
| Lange und kurze Wege | 44 |
| Übergänge zwischen den Gangarten..... | 45 |
| Durchlässigkeit gezielt verbessern | 52 |
| Wege mit Gefälle..... | 53 |
| Bergaufreiten: Förderung der Schubkraft | 54 |
| Bergabreiten: Förderung der Tragkraft..... | 57 |
| Wellenbahn | 60 |
| Kurven..... | 61 |
| Diagonale Hilfengebung und Biegung..... | 62 |
| Umstellen und flache Schlangenlinien..... | 63 |
| Kurzkehrt und Arbeitspirouetten..... | 66 |
| Kontergalopp und Galoppwechsel..... | 71 |
| Schmale und breite Wege | 81 |
| Schmale Pfade: Kontrolle der Linie..... | 82 |
| Breite Wege: Schenkelweichen und Zickzacktraversalen | 83 |
| Wiesen und offenes Feld | 90 |
| Zirkelvariationen..... | 90 |
| Volten und Seitengänge in Kombination | 96 |

INHALT

| | |
|--|-----|
| Geländeschwierigkeiten aus Dressurreitersicht | 97 |
| Klettern | 99 |
| Brücken | 100 |
| Tore | 101 |
| Wasserdurchtritt | 103 |
| Windbruch | 104 |
| Springen | 104 |
| Aufbau einer Arbeitseinheit | 107 |
| Sorgfältig aufwärmen | 109 |
| Sinnvoll lösen | 111 |
| Gemeinsam arbeiten | 112 |
| Gezieltes Pausenmanagement | 114 |
| Entspannt nach Hause kommen | 116 |
| Wie oft? Wie lange? Wie viel? | 117 |
| Ausblick: „Es gibt nichts Gutes, außer man tut es!“ | 121 |
| Anhang | 124 |
| Danksagung | 125 |
| Über die Autorin | 125 |
| Abbildungsverzeichnis | 126 |
| Literaturverzeichnis und Lesetipps | 126 |
| Stichwortregister | 127 |