

Inhalt

Einführung

<i>Friedrich Hubert Esser</i>	5
-------------------------------------	---

Wissenschafts-Politik-Praxis-Kommunikation in der beruflichen Bildung

<i>Friedrich Hubert Esser</i>	9
-------------------------------------	---

Möglichkeiten und Grenzen wissenschaftlicher Politikberatung – Merkmale und Kriterien der Wissenschaftlichkeit anwendungsorientierter Forschung

<i>Fritz Böhle</i>	17
--------------------------	----

Zum Spannungsverhältnis zwischen wissenschaftlicher Unabhängigkeit und Politikberatung

<i>Stefan Lange, Wolfgang Marquardt</i>	29
---	----

Welchen Beitrag kann die Forschung zur Schaffung attraktiver Ausbildungsberufe leisten?

Statement von <i>Johanna Bittner-Kelber</i>	39
---	----

Statement von <i>Bernd Baasner</i>	43
--	----

Wie können Effizienz und Effektivität berufsbildungspolitischer Maßnahmen durch Forschung verbessert werden?

Statement von <i>Günter Walden</i>	51
--	----

Statement von <i>Udo Michallik</i>	55
--	----

Statement von <i>Matthias Anbuhl</i>	59
--	----

Welche Daten braucht die Berufsbildungspolitik und was kann die Forschung leisten?

Statement von <i>Thomas Sondermann</i>	63
--	----

Statement von <i>Uwe Schummer MdB</i>	67
---	----

Welche wissenschaftlichen Daten für welche Berufsbildungspolitik?

<i>Martin Baethge</i>	69
-----------------------------	----

Wissenschaftliche Politikberatung – Perspektiven für die Arbeit des BIBB

<i>Reinhold Weiß</i>	85
----------------------------	----

Autorinnen und Autoren	97
-------------------------------------	----