

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	11
Einleitung	
Die drohende Erosion des deutschen Systems der Berufsausbildung	14
1. Prekärer Aufbruch: die allgemeine Fortbildungsschule als Instrument des Klassenkampfes	25
1.1 Die Problemlage: die Lücke in der sekundären Sozialisation unterbürgerlicher männlicher Jugendlicher	26
1.2 Die Antwort auf die Problemlage: Fortbildungsschule und Jugendpflege	30
1.3 Die Steuerungsinstrumente der Fortbildungsschule: Schulpflicht und Lehrplan.	35
2. Ambivalente Reform: Mittelstandspolitik und Kerschensteiners Berufsschulvision	43
2.1 Die Reformchance: Mittelstandspolitik im deutschen Kaiserreich	44
2.2 Die Staatsbürgererziehung als Berufserziehung: Kerschensteiners Berufsschulidee	48
2.3 Die berufliche Fortbildungsschule auf dem Weg zur öffentlichen Pflichtschule	53
2.4 Die Unterrichtswirklichkeit: Erziehung zu Berufsidentität und Staatstreue	56
2.5 Die politischen Folgen der Einführung der Fortbildungsschule: Bekräftigung der Spaltung des deutschen Bildungswesens	60

3.	Verfehlte Gegenoffensive: die Missverständnisse der Reformpädagogik	63
3.1	Die Produktionsschule als Einheitsschule.	64
3.2.	Die Berufsschule als "Gegenschule".	70
3.3	Der Jena-Plan als Ansatz einer Berufsschulreform	76
4.	Klassische Bildungssackgasse: die Berufsschule zwischen Entpolitisierung und Verfachlichung	83
4.1	Im pädagogischen Abseits: Berufsschulpolitik in den zwanziger Jahren	83
4.2	Im zentralistischen Zugriff der Nationalsozialisten: die Durchsetzung der klassischen Pflicht-Berufsschule	89
4.3	Die Jahre der Restauration: die Berufsschule in der Nachkriegszeit	92
4.4	Der innere Ausbau der Berufsschule 1920-1970: eine „realistische Wende“?	94
4.5	Die "Berufsbildungstheorie": Legitimationsgrundlage unter Ideologieverdacht	100
5.	Problematische Professionalisierung: die Standespolitik der Berufsschullehrer	104
5.1	Der Verlauf von Verbandsbildung und Besoldungsreform	105
5.2	Die heftige Auseinandersetzung um die Ausbildungsfrage	106
5.3	Die öffentlich-gesellschaftliche Legitimation des Berufsschullehrerstandes	110
5.4	Die aktuelle Professionalisierungssituation des Berufsschullehrerstandes	115
5.5	Die Schwächen des neuen Ausbildungskonzeptes – eine notwendige Kritik	117

6.	Ungleiche Partnerschaft: die Betriebsausbildung als dominiierende Qualifizierungsform im Dualen System	123
6.1	Die Interessen von Handwerk und Industrie in Bezug auf die Berufsschule.	123
6.2	Der "Bildungsauftrag der Wirtschaft" und seine Folgen	126
6.3	Die Legitimation der Betriebsausbildung durch die Wirtschaftspädagogik	129
6.4	Das „Duale System“ der Berufsausbildung als pädagogische Fiktion	132
6.5	Die diffuse aktuelle Berufsschuldidaktik: „Lernortkooperation“ und „Lernfeld“-Orientierung	138
7.	Deutsche Reformruinen: Zweiter Bildungsweg und Berufsbildungsjahr, Kollegscheule und Oberstufenzentren	145
7.1	Die gescheiterten Ansätze grundlegender Reformen (I): Alternativer Hochschulzugang	146
7.2	Die gescheiterten Ansätze grundlegender Reformen (II): Systematische berufliche Grundausbildung	151
7.3	Im Sog traditioneller Bildungsideologie: Kollegschulversuch NRW und Berliner Oberstufenzentren	154
8.	Überholte Systemsteuerung: Bund, Länder und Sozialparteien als die entscheidenden Reformbremsen	169
8.1	Auslaufmodell der Systemsteuerung: der Korporatismus im Dualen System	169
8.2	“Deutscher Defekt“: der traditionale Bildungsföderalismus	175
8.3	Humanistische versus realistische Bildung: der verfehlt „Sonderweg“ des deutschen Bildungswesens	185
8.4	Das Versagen der Staatsschule und mögliche Konsequenzen	192

9.	Unsicherer Ausblick: die Berufsschule als Teil eines zukunftsfähigen beruflichen Schulwesens?	200
9.1	Die Berufsschule: eine pädagogische Institution in der Dauerkrise.	200
9.2	Die europäische Herausforderung: Marktregulierung als Reformsatz.	205
9.3	Die Vorbilder für eine nachhaltige Reform: Österreich und die Schweiz.	210
9.4	Die möglichen Spielräume reformerischer Veränderung: zwei Beispiele.	215
	Anhang	219
	Rahmenvereinbarung über die Ausbildung und Prüfung für ein Lehramt der Sekundarstufe II (berufliche Fächer) oder für die beruflichen Schulen (Lehramtstyp 5)	219
	Auszug aus "Handreichung für die Erarbeitung von Rahmenlehrplänen der Kultusministerkonferenz für den berufsbezogenen Unterricht in der Berufsschule und ihre Abstimmung mit Ausbildungsordnungen des Bundes für anerkannte Ausbildungsberufe"	223
	Literaturverzeichnis	234